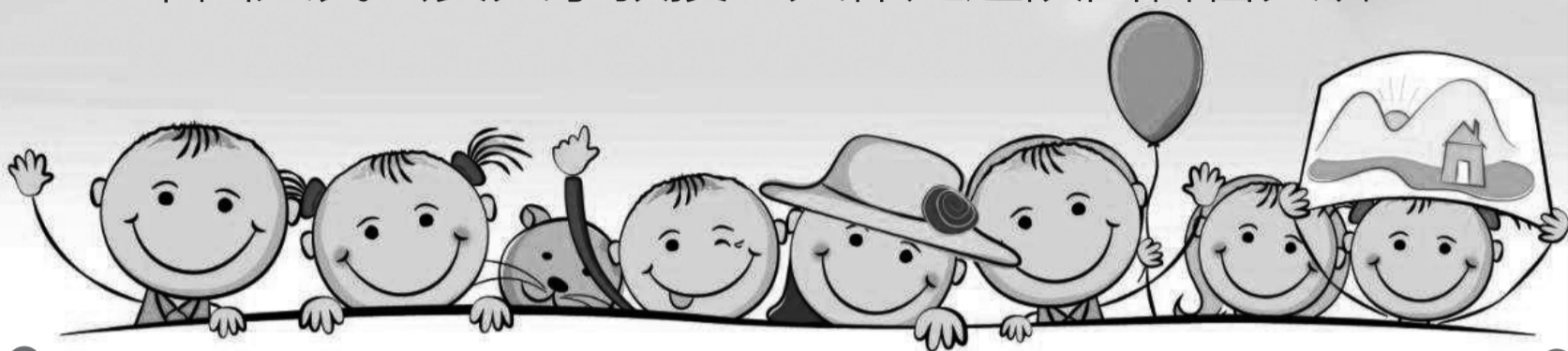


陕西省科学技术协会
三秦都市报 联办

没错,前两天那个被人们亲切地称为“中小学生的中心偶像”、“大爷大妈的守护人”、“说歌谣的警察”——中国人民公安大学教授、教育学博士、博导王大伟教授来到了省科协举办的第五期陕西科普大讲堂,围绕幼儿园风险预案管控问题及幼儿园小学安全教育带来了一场实用、生动的讲座。

儿童安全重在预防

中国人民公安大学教授王大伟走进陕西科普大讲堂



儿童安全教育的几个误区

没有孩子时,很多人都会这样想,希望自己将来的孩子能聪明漂亮人见人爱。有了孩子后,很多人又会想,只要孩子能健康平安地长大就是最大的福分了。虽然谁都知道成长的过程中充满了不确定因素,但人们在没有面临生与死的威胁时,似乎感受不到生命与保护生命的重要性。但当真正遇到危险,需要自我保护的时候,往往却又来不及了。所以,要培养孩子从小就学会自我保护。有些家长可能会认为,儿童安全不

需要从小开始教,等他大了再说吧。从小给孩子进行安全教育,告诉他身边有大灰狼的话,孩子就会心灵扭曲,就会害怕,在这里要强调,这种观点是不正确的。

儿童安全教育可以做,就是吓唬吓唬他。比如说领着孩子到外面去玩,在超市里玩,或者公园里玩,突然让他找不着爸爸妈妈,吓唬吓唬他,他就长记性了。这种行为也不好,会对孩子幼小的心灵产生不良的刺激。

牢记“五福捧寿”这个护身符

现在教孩子最主要的是平安,那么怎么教他们才能够平安呢?王大伟教授说,要保护好自己,必须得自己用心,这就要做到“心防”第一,记住五福捧寿。所谓五福捧寿,是指“一个观念”、“四个要素”。“一个观念”:心防;“四个要素”:时间、空间、氛围、技能。

“一个观念”是什么呢?心防。家里头要不要安防盗门呢?要安,家里要不要安外面那个窗的栅栏呢?要安,但是最大的防范是脑子里的防范,叫心防。这是我们古代的画叫五福捧寿,五个点字中间一个寿字。

“四个要素”首先一个是时间,什

么时候犯罪率高。有句话说,“平平安安三月三,四月五月往上躅,夏天多发强奸案,冬季侵财案件多。”其次是空间,针对小学生的侵财空间高发区域为上学放学的路上,教室内外,校园附近的小卖店、游戏机厅等等。对这些区域,应教育学生提高警惕。还有一个叫氛围。我们提出一个叫警惕性的公式,警惕性与信任程度和熟悉程度是成反比的。晚上在大街上走,看到迎面走过来一个生人,你吓得哆哩哆嗦,要是迎面走过来一个熟人,你可能心理就放松了。可是经研究,强奸案60%是发生在熟人之间。

孩子几岁开始进行安全教育

“多年前福建省南平市实验小学门口的那场凶杀案,血腥的55秒注定成为很多人心中挥之不去的黑色记忆。我们预防不了犯罪嫌疑人的犯罪动机,但是他实施犯罪的条件是可防的,如果没有那么多孩子聚集在校门口,如果孩子接受过安全教育、逃生训练……”王大伟说,曾经编过的一个童谣:小老虎会撕咬,小山羊敢顶角,坏蛋问我不知道,敢骗坏人赶快跑。可是遇到突发事件时折射出的是缺乏训练的孩子不会跑,这些孩子的防范意识几乎等于零,应对突发事件的能力几乎为零。

首先,来说说孩子的自我安全防护教育。孩子在小的时候家长就应该

有意识地进行安全教育了,比如在孩子3岁的时候,或者更小一些,他能听懂的时候。但只是很少有家长们做这样的“功课”,因为他们对安全教育的认识普遍存在误区。王大伟举例说,有一位女大学生给孩子们进行安全教育,她摸着一个小女孩的头说,“姐姐告诉你一句话要记牢,小裤衩小背心不许别人摸。”小女孩的妈妈当时就急了:“你教我女儿这个干什么,多不吉利多恶心,你应该教她床前明月光。”王大伟表示,请一定要告诉孩子,这世界上有鲜花、有爱,但也会有大灰狼。这两个教育不能偏颇,既要有爱心教育也要有防范教育。

儿童十首安全歌谣

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到,幼儿应具备基本的安全知识,自我保护能力,培养其终身受益的生活能力和文明生活方式。安全是铸就孩子一生健康的关键点,提高幼儿的生存质量,已经成为整个社会关注的问题,王大伟说,他的梦想是每个孩子都能人手一本安全教育手册,遇到侵害能够自助自救。三秦都市报梳理了王大伟教授编写的十首安全童谣。

童谣一:一个人,上学校,问我什么不知道。低下头,快点走,追上前边小朋友。

童谣二:一人在家放暑假,生人敲门不应答。问路送奶查电表,决不开门我当家。

童谣三:小白兔,上学校,见生人,有礼貌。不说话,笑一笑,蹦蹦跳跳快走掉。

童谣四:小熊小熊好宝宝,背心裤

衩都穿好。里面不许别人摸,男孩女孩都知道。

童谣五:小小秘密藏心里,谁也不会告诉你。坏人要是欺负你,告诉妈妈要牢记。

童谣六:小老虎,会撕咬,小山羊,敢顶角。坏蛋问我不知道,敢骗坏人赶快跑。

童谣七:火灾来了拔腿跑,弯腰捂嘴向下逃。逃跑不能坐电梯,危险挥手大声叫。

童谣八:身后有人很可疑,走到马路对面去。要是他又跟过来,拔腿就跑莫迟疑。

童谣九:红灯停,绿灯行。遇到黄灯不抢行。先左右右看一看,一定要走斑马线。

童谣十:骑车避免上马路,不许撒把与攀扶,打闹追逐危险多,人多转弯要减速。

学校预案应该是事先防控

接下来,再来看看学校的预案。王大伟说,首先,学校预案不应是事后反应而是事先防控,可是我们现在所有中小学预案,很少有事先的预案,都是事后的反应;第二,预案绝不是印好的一摞文件,那是毫无用处的,预案必须放在每个学生的心里;第三,自救自护不是知识,而是一种技能。技能具有操作性,比如,我们教给孩子遇到突发事件拔腿就跑,遇到火灾弯着腰跑、捂着嘴跑等等,这都是技能。学校重视安全教育,关键时刻挽救的是生命。

王大伟说,最关键的还是“心防”,在这个问题上,校长们要学会害怕,几百上千个孩子都由你管着,你敢不害怕吗?校长们要做到警之于先,察之于后。对于意外事故,主动先防比事后快速应对更重要。比如四川桑枣中学的校长叶志平平时就注重在学校里进行安全疏散教育,在汶川大地震中,周围的学校都是房倒屋塌,学生死伤惨重,但桑枣中学没有一个学生受伤。这归功于学校平时的紧急疏散演练,这就是

警之于先。

比如说,有的叔叔阿姨问,小朋友,你带我去找小狗吧,你就说不。小朋友,那你告诉我路怎么走,要说不。为什么呢?要告诉孩子们,这个世界上一定要有爱心,我们一定要帮助其他的人,但是我现在很小,我没有能力去帮助别人,我可以先让爸爸妈妈去帮助,长大了再去帮助别人。这个要两方面说,一个要树立爱心教育,但是另一方面要告诉孩子,现在没有责任,没有能力,等到长大后有能力再去帮助需要帮助的人。

具体在家里面就要让孩子们学会一条,学会说不。两三岁就要学会,就是和陌生人说不,比如一开始我们教小朋友说,小朋友你叫什么名字呀?“跟你说有什么用?”这个不礼貌,那么我们第二步就要礼貌地说不,小朋友你叫什么呀?“对不起,我不能告诉你”,这个就是礼貌说不,还有第三步叫幽默说不,小朋友你叫什么呀?“我爸还没给我起名字呢,他很忙”,这就属于幽默说不,这是我们教孩子的小的基本功。

让每个孩子都有本安全教育手册

“我的梦想就是,每个孩子都能人手一本安全教育手册,遇到侵害能够自助自救。”《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到,幼儿应具备基本的安全知识,自我保护能力,培养其终身受益的生活能力和文明生活方式。安全是铸就孩子一生健康的关键点,提高幼儿的生存质量,已经成为整个社会关注的问题,近期,王大伟工作团队将在陕西开设儿童安全辅导员系列认证课程,让安全辅导员团队成为传播安全教育的种子。同时,针对幼儿

园园长及中小学校长层面,王大伟教授也会开设系统风险预案及管控实操课程,使校园管理层面真正做到心中有预案,解决有方法。通过系统的安全知识体系传播,会让陕西的幼儿园儿童、中小学学生会初步的安全知识、从小筑牢安全意识、学会安全自护的方法,学会对生命的珍爱。依托家园共育、家长安全大课堂的方式,让一个孩子影响一个家庭,让一个家庭影响整个社会,让全社会都来关注孩子的安全健康。 本报记者 王嘉