

## 身教胜于言传

刚工作的时候,我主动申请担任班主任,对于初为人师的我,感到压力山大,为此我经常请教同仁们的治班之道,再加上初生牛犊不怕虎,我毅然坚持了下来。回顾第一个三年班主任生涯,我收获很多,其中感触最深的是要做好班主任,不仅要言传更要注重身教,而身教胜于言传。

### 带头跑操——教师身体力行

无论是带平行班还是艺术班,大部分学生的学习习惯和行为为习惯相对较差,自我约束性较弱,惰性较强。一部分学生不愿意跑操,想方设法编制各种理由不跑操,为此我想了很多办法,效果都不好,最后我决定每天坚持提前到操场和学生一起跑操,经常提前去宿舍查看男学生的起床情况。在我的督促和坚持下,学生基本上改掉了不愿意跑操的不良习惯,也逐步养成了良好的生活习惯,进而把这种良好的生活习惯迁移到学习中去,班级的纪律和学习氛围越来越好。

### 弯腰捡垃圾——教师身先示范

我带的第一届艺术班的学生普遍爱吃零食,爱喝饮料,随手乱扔垃圾的现象很常见,导致值日生无法在规定的时间内清理完垃圾。显然,这种情况是非常不利于学生健康的,于是,我给所有学生提出了要求——教室里不能产生垃圾,学生自备垃圾袋,把自己制造的垃圾放在备用垃圾袋里,放学后带出教室并放到指定的垃圾桶中。刚开始,学生反对声音很强,当时我没有过多解释,我只想用我的行动引导学生。

从那时起,我只要走进教室,一定是低着头,看教室有没有果皮、果壳、饮料瓶、纸屑等垃圾,一经发现,我一言不发,弯下腰把垃圾捡起。自然而然,学生也不由自主低头,左右搜寻,看看自己的课桌下、走道旁是否有垃圾,如有发现,学生也是不声不响地捡起。随着我的坚持,只要我一进教室,学生就条件反射似的自觉检查自己附近的卫生;再以后,即使我不进教室,学生也能管理好自己周围的卫生,值日生工作减轻了很多,教室也能保持干净、整洁。

前两年,第一届学生组织了一次小型同学聚会,我应邀参加,谈及班级跑操和卫生的事,都说习惯早起和保持整洁的习惯是在那时养成的。我相信,那时我坚持跑操和弯腰捡垃圾的行为对学生起到潜移默化 and 深远持久的影响。

李镇西老师曾说过:“德育是一种积极的生活方式。”叶澜教授曾说过:“教育就是习惯的培养。”教师的举手投足都可能潜移默化甚至深远持久影响学生。通过我的教育实践和学习教育者的智慧,我认为,身教胜于言传,很多时候,教师的行为影响着学生的行为,这是我们意识不到的德育,但也是真实、有效的德育。

教育无小事,事事皆教育,作为政治教师兼任班主任的我,希望从自己任教的班级、自己任教的学生及身边熟悉的学生做起,期待自己的行为对学生起到积极的影响。  
(王金磊老师)

## 让有悔变成无悔

愧于读书多有始无终,李镇西老师的相关书籍虽读过却未能坚持读完,所以许多领悟还是来得太晚。

我读到他的《做最好的老师》,才读到五分之一,就被他的文字深深地吸引。他是那么真诚,又是那么睿智,同时又是那么让人敬佩。

他写到他初为人师在郟县一中实习时的事。一男生因自习时常违反纪律他曾批评过,结果这名男生在作文中嘲讽他。而作为老师的他很生气,决定也以同样的方式来回敬,于是把这位男生的作文在课堂上一边念一边“评”,极尽讽刺挖苦之能事。

但后来,李镇西老师反思自己的行为,他认为是个人狭隘的心胸在报复学生,认为自己太自私、太虚伪。后来他没有勇气当着全班同学的面给这位男生道歉,但他还是主动找到这名学生向他道歉了。

“对不起”这三个字有时对于爱面子的人来说,太难说出口了,对于老师似乎更是如此。而李镇西老师敢于写出自己曾经的狭隘和自私,这一份真诚令人感动。

其实老师又不是全知全能的上帝,怎么可能完美无缺?在教育的路上实在是会有太多太多让人愧悔的事情。有的人也许只是当时有一点内疚,过后也就淡忘了,但有的人要把它记下来,经常提醒自己,鞭策自己。

在我的身上也发生过类似的事情,现在想来依然无比内疚。那时我是语文老师兼班主任。为了更好地了解学生,也为了让学生在写作上有所进步,我要求学生每周写一篇随笔。可以摘抄,可以自由写,也可写写自己的心情。我在课堂上说过如果涉及到个人隐私一定会为学生保密。

我可以自豪地说十多年来我做到了,赢得了许多同学的信任,也确实无数回做了学生开心的钥匙;但是这一回我却又要无比后悔无比惭愧地说自己失信于一个信任自己的女生。

这位女生在随笔中流露出对某一男生的独特欣赏之意,而这个男生也同样在周记里写了对女生的赞赏。我也曾年轻过,我懂得其中的微妙情怀。但作为老师实在是放心不下,于是与家长交流了这件事。本来也极隐密,但是还是让无关同学无意察觉。我不能指责别人口无遮拦,因为我自己未能守口如瓶。

后来我再也看不到真心的文字了,后来我也不带这个班了,虽然我也曾留下一封信表达自己的歉意,但是我想如金的信任难以重新拾起,对那个同学心灵的伤害也没有机会再消除了。

虽然我也深知教师或班主任不是万能的,虽然我也深知并非每一个同学会因为自己的努力而得到脱胎换骨的改变;但是教师,尤其是一个好的教师会把“没有教不好的学生”当成是社会对老师的鼓励,会把“只有不会教的老师”当成是对自己的鞭策。

在当班主任的道路上,我虽尽心也尽力,但是毕竟缺乏历练,所以一路上更多的是教训而不是经验。一路跌跌撞撞过来,其实内心也受过伤,但是每一次的跌倒总会给自己一个提醒和反思。

如今的我似乎对于班主任的工作有了一种得心应手的感觉,不少事情可以从容应对。但我深知班主任工作一定是“当到老,学到老”的事情。谨以此篇告诫自己要谦虚谨慎,尽量不要留下永久的愧悔。  
(王云霞老师)



高三级部徐华阳老师,不久前将脚扭伤,但她并未请假,仍坚持在岗教学。

徐老师的脚伤很重,行走不便。虽然她家住满世花园,与学校仅隔一条马路,但要想坚持上班,就必须得家人开车接送,才能到校,就这样徐老师克服一切困难,顶着伤痛没给学生落下一节课。

徐老师认为这样做并没什么,只是对自己工作的负责,并且距高考不远,担心学生们因此落课,影响高考成绩。

市一模后,徐老师仍带伤阅卷,问其原因,徐老师说:“改卷不是运动,用不到脚。如果我不参加,其他老师工作量会很大,无论如何我都应该参加。”

徐老师以身作则,身正为范,这便是师道。

(汤聪 范智琦)

