

新竹报

第九届校园读书节专刊

2015年5月29日 第52期

龙游实验小学校报

一版：竹苑传真
责任编辑：魏本蓉
蓝涛

本期导读
一版：校园动态
二版：科幻习作展示
三四版：结伴读写成果展示
五六版：读书节习作选登

结伴读写快乐成长

4月30日，幻想小说作家杨鹏与小作者见面会结束，我校“结伴读写·快乐成长”第九届校园读书节也随之华美落幕。从4月初启动到结束，读书节历时一个月，开展了多项结伴读写活动，成果喜人。



本届校园读书节以“结伴读写·快乐成长”为主题，

旨在引导学生与同学、老师、家长、作家等结伴共阅读、共写作，在读写实践中开阔眼界、激活思维、陶冶情操，积累读写智慧，点亮精神家园，携手快乐成长。“结伴读写”理念基于前八届读书节“结伴阅读”的经验提出，是对以往读书活动的延续和提升，顺应了学生的心理需求和学习特点，深受学生、老师、家长的欢迎。读书节活动包括：读书节徽标设计展评、结伴共读杨鹏幻想小说、结伴读写主题研讨、作家校园行和结伴读写成果展，都在“结伴读写”这一理念指导下设计，相对独立，又有内在联系。比如四月初先举行结伴共读杨鹏幻想小说活动，到月末开展杨鹏校园行活动时，学生在充分阅读作家小说基础上听其讲座、与其互动，收获更大。由于倡导结伴读写，老师们身先士卒读书，和学生一起聊书，写读书心得。学生自然不甘落后，争先恐后当小书虫、小作家。

活动促发展，过程促成长。本届读书节重视活动的教育意义和熏陶感染作用，强调在结伴读写过程中提升师生读写品位。读书节徽标设计展评是本届读书节第二项活动，主要面向中高年级学生。学生在美术老师指导下，紧扣读书节主题设计出生动别致、极富创意且充满童真童趣的徽标图案，并用简短的文字阐明自己的设计理念，认真严谨的态度丝毫不亚于真正的设计师。在校园展示一周后，全校师生投票评出30个优秀徽标。最终，四（6）班刘程同学的设计脱颖而出，成为学校读书节正式徽标。

为解决近几年开展读书活动遇到的瓶颈问题，提升书香校园品位，我校在本届读书节推出“结伴读写”专题研讨，邀请专家、兄弟学校教师来校分享经验、共寻良策。4月29日在校报告厅隆重举行的“结伴读写”专题研讨暨“北小论‘潭’”语文专场活动吸引了众多阅读点灯人的目光。活动中，

我校向兄弟学校介绍了近几年大胆探索结伴读写的成功经验。来自杭州的特级教师张祖庆以示范课加讲座的方式为“结伴读写”导航。张老师结合自己多年语文教学实践与研究，提出“大读写结合”的理念以及读写结合多种突围路径。开阔的视野、丰富的实例、幽默风趣的语言引发老师们广泛、深刻的思考。最后，县教研员、特级教师赖正清在点评前两节课的基础上，结合当前语文课改的方向和我县语文教学实际，对“结伴读写”进行详细指导，使老师们受益匪浅。

第九届校园读书节让学生、教师在结伴读写中涵养精神，增长智慧，走向幸福人生。读书节的帷幕拉上了，但学校借助结伴读写建设特色书香校园文化，构建师生和谐发展幸福校园的脚步不会停歇。且行且思、且思且行，百年名校将在结伴读写的道路上看到更加美丽的风景。

(魏本蓉)



◆5月21日，省教科院方展画院长带队的专家团对我校的省教科重点规划课题《“关注教学细节，塑造教师个性魅力”的师训策略研究》进行了现场鉴定。方展画院长给予我校课题高度评价：课题有内涵、有价值，实践研究有实效。

(魏本蓉)



◆5月26至27日，校第九届艺术节音乐专场演出在校篮球场隆重举行。本届艺术节以“艺术天地·童心飞扬”为主题，师生们精心准备的30个节目形式多样，精彩纷呈，充分展现了同学们的音乐才华与我校艺术教育的成果。

(蓝涛)



◆5月12日是汶川大地震七周年暨全国防灾减灾日，实验小学举行了纪念“5.12”防灾疏散逃生演练活动。演练结束后，学校分管安全副校长作了总结，县红十字会秘书长张剑平对我校的演练活动做了点评。

(洪小春)



图片新闻

的日子，4月23日，在世界读书日这一特殊的日子，我校开展了“我为作家写书评”活动。本次活动旨在进一步推动全民阅读，培养良好的读书习惯。（劳合成）

缪琴老师经过近一年的师徒结对磨练，专业迅速成长，执教的研讨课立足低段阅读教学，得到了师傅的充分肯定。（詹建妹）

校元短讯

