

学生怎么减负? 高考改革怎么推?

教育部部长陈宝生回应教育热点问题

学生课外负担怎么减?未来教师如何培养?新高考改革怎么推进?在日前举行的十三届全国人大一次会议记者会上,教育部部长陈宝生就教育热点问题回应了社会关切。

砍断“教师和培训机构”“竞赛成绩和招生”联系

减负不仅是今年两会的一个热词,也是长期以来社会高度关注的焦点。教育部部长陈宝生在十三届全国人大一次会议记者会上表示,要坚定不移从5个方面推进减负,砍断教师和培训机构在教学方面的联系以及各类考试、考评、竞赛成绩和招生的联系。

陈宝生说,减负要从5个方面共同推进。一是从学校减负,加强科学管理,在教学各个环节落实减负任务。二是校外减负,主要是规范教育秩序,治理整顿各类培训机构。三是考试评价减负,要改变评价方式,完善学业考试办法,建立素质综合评价制度,不允许以分数高低对学生排

名,不允许炒作高考状元。四是老师教学减负,老师要按照大纲足额授课,绝不允许课上不讲课下讲、课上少讲课后讲,甚至鼓励引导学生参加培训。五是家长和社会减负,要提高教育素养,树立正确的成才观、成功观。

“那些培训机构炫耀的培训成绩单、广告、广告词,很多都是鸡汤加忽悠。鸡汤喝得众人醉,错把忽悠当翡翠,这是不行的。不听忠告听忽悠,负担增加人人愁。”陈宝生说。

他强调,减负关键要砍断教师和培训机构在教学方面的联系纽带,“培训机构可以搞各种培训,但是不能搞超前教学、超纲教学”,还要割断各类考试、考评、竞赛成绩和招生的联系,不能将其作为招生的凭据。此外,要通过综合治理,建立起健康的教育秩序,构造风清气正的教育生态。

消除“大班额”, 抓紧起草学前教育法

对于一些城镇学校的“大班

额”“超大班额”现象,陈宝生表示,2018年要基本消除66人以上的“超大班额”,到2020年基本消除城镇“大班额”。

针对幼儿保教人员数量不足、水平不高等突出的问题,陈宝生表示,要加强学前教育师资队伍培训,努力提高幼师、保教人员待遇。

他透露,教育部正在进行调研,会同有关部门抓紧起草学前教育法。

做好师范教育顶层设计

未来优秀教师从哪里来?

陈宝生介绍,教育部正在制定教师教育振兴行动计划,在过去经验基础上对师范教育进一步加强顶层设计,确定培养目标、培养重点和政策措施。

他表示,要把现有师范院校办好,让他们充分发挥作用。同时在资源配置方面,向师范教育提供一定程度的倾斜。另外,允许和鼓励其他高校,特别是综合类大学兴办师范教育,发挥综合

类大学的优势,为教师队伍建设开辟一条新的通道。

陈宝生说,要对师范类教学设立专业标准,同时加大师范学院、师范类专业师德建设的力度,让社会主义核心价值观贯穿教师培养的全过程。

推动产教融合 校企合作向深度发展

对于社会普遍关心的职业教育,陈宝生介绍了教育部的三大举措。第一,出台了制造业人才发展规划指南,以制造业为主,辐射若干行业、产业,培育产教融合、校企合作标杆。同时,发布20个行业人才需求与专业设置指导报告,“把‘需’和‘求’紧密结合起来”。第二,搭建职业教育活动周、产教融合对话、全国职业技能大赛三大职业教育平台。第三,狠抓职业教育质量。

陈宝生说,职业教育的重心核心在质量,重点是要解决产教融合中的示范问题、协同创新问题、实训基地问题,推动产教融合、校企合作向深度发展。

今年17个省份开启高考改革进程

高考招生制度改革“牵一发而动全身”,在教育综合改革中居于龙头地位。

陈宝生介绍,2017年,上海、浙江高考招生制度改革试点平稳落地,为其他省份的改革提供了经验。

陈宝生说,北京、天津、山东、海南四个省市去年启动了高考招生制度改革,“他们有效吸取了浙江和上海改革的成功经验,注意到了他们试点中新出现的一些问题。目前,教育部正在配合指导这四个省市完善高考招生制度改革方案,组织力量研究,破解面临的这些问题。”

“此外,从今年起还有17个省份要开启改革进程。对这些省份,我们正在进行评估。”陈宝生说:“我们的基本态度是实事求是、不凑数”,时间服从质量,坚持质量导向、问题导向,确保考试招生制度改革取得成功。

资料来源:新华社



日前,中国自主研发的“深海勇士”号载人潜水器首次对公众开放。活动中,潜航员团队为参观人员介绍“深海勇士”号的载人舱、机械手、推进器、视频系统、声学系统等主要系统,通俗的解释了“深海勇士”号上浮下潜和执行科考任务的过程。

资料来源:中新网

依靠科技创新实现产业转型升级

今年的政府工作报告提出,鼓励企业牵头实施重大科技项目,支持科研院所、高校与企业融通创新,加快创新成果转化应用。当前,我国已经涌现出一批科技创新企业,以卓越的科技创新能力实现了产业转型升级。

全国人大代表、太原理工大学校长、中国工程院院士黄

庆学说,科技创新是产业转型的支撑,建设现代化经济体系离不开科技创新。无论是传统行业的改造提升,还是新兴产业的培育壮大,都必须紧紧抓住创新这个关键。

“创新的根本要靠人才,人才的获得不能全靠引进,要引进与培育相结合,以培育为主。”黄庆学代表说,学校坚持

立德树人,成功入围了国家首批创新创业示范基地,与100多家大型企业签订了长期合作协议,接受学生实习实践。“我们有信心把一般人才培养成优秀人才,把优秀人才培养成领军人才,为国家的创新发展、产业的转型升级提供人才支撑。”黄庆学代表说。

资料来源:《经济日报》

创意展台

中科院研制利用体温发电新材料

中科院金属研究所研制出能够利用体温发电的新材料。研究团队预计,未来5年,这种新材料就可以实现商业化,为蓝牙耳机、健康监测器、手表、智能手环等可穿戴电子设备供电。据介绍,这一新材料为不足一指宽、0.1毫米厚的单片灰色软

质薄膜,贴在人体手腕处即可发电。

研究人员表示,通过材料制成的薄膜电池可以回收利用日常生活中随处可见的废热发电,例如利用照明灯罩散发的热量或人体体温。使用人体体温发电时,体温与环境温度相差15℃左右时

可实现微瓦到毫瓦量级发电量,发电效果随着温差的增大而提高,特别是当人体运动时消耗生物化学能产生热量,或是北方地区室外温度低于20℃的时候。只要有温差存在就可以发电,体温高于环境温度或是环境温度高于体温都可以。

日本开发可伸缩薄膜显示屏

日本最近开发出了可伸缩的薄膜状显示屏,该显示屏可贴在皮肤上使用。在试验中,将显示屏贴在手背上,能成功放映出简单的视频。在用途方面,预计可让老年人一目了然地掌握自身健康信息等。各方将确立量产技术,力争3年内达到实用化。

据悉,显示屏厚度约为1

毫米,由于可伸缩,能够在纵向3.8-6.4厘米、横向5.8-9.6厘米范围内显示视频。研究人员在柔软的橡胶薄膜上嵌入了微型发光二极管(LED)和布线,利用384个LED来显示视频。

在试验中,研究人员使用医疗用粘合剂将显示屏贴在手上,放映出了心电图的波形

和数字等简单视频。如果结合测量心率和体温等的传感器,老年人也能随时掌握自己的身体状况。

据称该显示屏的耐用性达到重复伸缩1万次后LED仍能持续发光。目前的制造成本为数万日元,未来将通过量产降低成本,力争实现普及。

资料来源:《科教新报》

我省鼓励高校毕业生兴办家庭农场

我省近日出台意见,鼓励高校毕业生到基层机关事业单位工作,放开城市对高校毕业生落户的限制,打破户籍、地域、身份、学历、人事关系等制约,促进高校毕业生跨地区、跨行业、跨体制合理流动。

意见提出,发挥中小微企业吸纳高校毕业生就业主渠道作用,加大政府购买基层公共管理和社会服务岗位力度。省级机关录用公务员,除部分特殊职位外,按规定一律从具有2年以上基层工作经历的人员中考录;南京市市级机关要拿出70%以上的计划招录具有2年以上基层工作经历的人员。

我省将放开城市对高校毕业生落户的限制,

技师学院高级工班、预备技师班和特殊教育院校职业教育类毕业生可参照高校毕业生享受相关就业补贴政策。

意见还明确,实施以高校毕业生为主体的现代青年农场主培养计划,支持其以资金入股、技术参股等方式加入农民专业合作社等经济组织,鼓励其兴办家庭农场,投身精准扶贫和乡村振兴。

我省提出,将进一步打破户籍、地域、身份、学历、人事关系等制约,推动政策互通、资格互认、信息共享,加快人事档案管理和社会保险关系转移接续的信息化建设,为高校毕业生跨地区、跨行业、跨体制流动提供便利。

资料来源:新华社