

把握培养时代新人的方法论

王易

在全国教育大会上,习近平总书记用六个“下功夫”,即在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫,明确了培养担当民族复兴大任时代新人的方法论。作为教育工作者,我们必须认真学习、深刻领会、准确把握。

在坚定理想信念上下功夫,教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。习近平总书记强调,理想指引人生方向,信念决定事业成败。在我国革命、建设、改革的伟大历史进程中,理想之光、信念之火激励着一代代有志青年听党召唤、跟党走。今天,中国特色社会主义进入新时代,我们前所未有地靠近世界舞台中心,前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标,前所未有地具有实现这个目标的能力和信心。与此同时,改革开放进入深水区,各方面风险和压力不断加大。面对历史机遇与挑战,新时代教育工作要着力引导学生不断坚定理想信念,牢记我们从哪来、跟谁走、往哪去,更好地学习和运用马克思主义立场、观点、方法观察分析问题,学会在纷繁复杂的现象中抓住本质,善于从国家历史、现实成就、国际比较中发现变化、总结规律,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到不被表象所惑、不为干扰所动、不为风险所惧,让青春的理想抵得住风浪、经得起考验。

在厚植爱国主义情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,教育引导热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。习近平总书记指出,爱国主义精神深深植根于中华民族

心中,是中华民族的精神基因,维系着华夏大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。中华民族虽饱经沧桑却屹立不倒的历史事实就是明证。在当今世界深刻复杂变化、民族复兴进入关键时期的背景下,更需要高扬爱国主义旗帜,以爱国主义精神凝聚民心、增强信心。新时代教育工作要着力讲好爱国故事,在情真意切、引人入胜上下功夫,在提高内容质量、教育实效上花力气,引导青年学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,旗帜鲜明反对和驳斥诋毁英雄的谣言、矮化革命精神的观点,不断增强广大学生的爱国意识和爱国情感,从心底强化国家认同、民族认同、文化认同,培养言行一致的爱党者、爱国者。

在加强品德修养上下功夫,教育引导培育和践行社会主义核心价值观,踏踏实实修好品德,成为有大爱大德大情怀的人。对美好品德的追求,汇聚着人心的温度,凝聚着社会的常识,贯穿了文明发展的历史长河。没有品德修养上的辨别力和自制力,就会对社会和他人缺少关怀,缺少包容心和责任心。当前,多元社会思潮交流交融交锋,喧嚣浮躁的多元价值理念冲击着人们的精神家园。新时代教育工作必须加强学生的品德修养,扣好人生第一粒扣子,使青年心中有阳光,眼里有远方,脚下有力量。要教育引导青年学生加强道德修养、注重道德实践,明大德,守公德,严私德,做到德才兼备,努力成为品行端正、素质优良的时代新人,成为国家和人民需要的栋梁之材。

在增长知识见识上下功夫,教育引导珍惜学习时光,心无旁骛求知问学,增长见识,丰富学识,沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。“非学无以广才,非志无以成学”。习近平总书记强调,知识是每个人成才的基

石,在学习阶段一定要把基石打深、打牢。当今时代,信息技术的快速发展给人类社会以前所未有的剧烈冲击,学科与学科之间、科学与技术之间、自然科学与人文社会科学之间日益呈现交叉融合趋势,谁掌握了科学技术、谁拥有了创新人才,谁就赢得了未来。新时代教育工作要引导广大学子紧紧抓住当前的大好时光,努力充实本领和技能,用科学文化知识武装自己,拿出“初生牛犊不怕虎”的锐气,抓紧一切学习知识、锤炼本领的机会,如饥似渴学、时时处处学、持之以恒学,根据新时代的新要求不断优化知识结构,使时代新知与创新活力内化为成长成才的核心竞争力。

在培养奋斗精神上下功夫,教育引导树立高远志向,历练敢于担当、不懈奋斗的精神,具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度,做到自强不息、刚健有为。幸福都是奋斗出来的,奋

斗本身就是一种幸福。习近平总书记在不同场合多次提到奋斗精神,鼓励广大青年“立鸿鹄志,做奋斗者”,并提出“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代,做新时代的奋斗者”。新时代教育工作要教育引导学生会奋斗不仅仅是一种实现目标、达成目的的手段,更是一种生活方式、一种实现更好自己的人生选择,是新时代青年成长成才的必要条件,要培养学生锲而不舍、自强不息的奋斗精神,不贪图安逸、不惧困难,勇敢接过历史接力棒,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,自觉肩负起光荣的历史使命。

在增强综合素质上下功夫,教育引导培养学生综合能力,培养创新思维。在一定时期内,一个人的综合素质是相对稳定的;但人的素质不是天生的,而是在后天实践中获得和培养的,是可

以通过教育来改变和提高了。新时代教育工作应教育引导培养学生综合能力,适应国家需求和时代需要。开发学生的创造潜能,培养学生勇于创新的思想,解放思想,敢于求真;培养学生善于创新的能力,勤于思考,乐于探索,树立创新思维。树立健康第一的教育理念,加强和改进体育教育,开齐开足体育课,让广大青少年在运动中体验乐趣、锻炼强健体魄、感受集体力量、锤炼意志品质、健全人格。引导学生树立正确的审美观,全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。在学生中弘扬劳动精神,把劳动教育贯穿人才培养全过程,营造热爱劳动的良好氛围,培养学生的劳动意识和奋斗意识,踏踏实实为中国特色社会主义事业添砖加瓦。

11月12日《光明日报》作者为中国人民大学马克思主义学院党委书记兼常务副院长



近年来,盱眙县持续推进生态综合治理,淮河、洪泽湖的整体水质持续向好,猫耳湖、龙庙湖、七里湖等湿地成为天鹅、大雁、赤麻鸭等候鸟的理想中转站和栖息地,每年到此越冬的候鸟种类和数量逐年增多。图为一大雁在盱眙县龙庙湖湿地飞翔。

把进博会建成开放式创新的示范场

刘志阳

首届中国进口博览会的成功召开,是我国着眼于推动新一轮高水平对外开放作出的重大决策,是我国主动向世界开放市场的重大举措,也是我国共建创新包容的开放性世界经济的战略方案。进博会不仅有国家展,而且有企业展,这些企业大都是掌握世界前沿技术和产品的跨国公司代表。在这个意义上,进博会不仅是展示国家之间创新的最佳示范窗口,更是一次企业创新的竞技场,也是发展中国家企业学习先进技术的引力场。

进博会提供了最前沿的行业信息流、最具创意的商品、最权威的政策信息以及最强大的

市场集聚效应,对于中国企业来说,这也意味着加入国际创新网络参与创新合作的大舞台,意味着参与创新交易的新契机。依靠土地、资本、劳动力等要素驱动的传统经济增长模式早已走到尽头,创新驱动是新一轮国家和地区经济发展的新动力。开放式创新是全球经济开放新格局下企业创新组织形式的一次重大变革。和封闭式创新不同,在开放式创新下,企业在期望发展技术和产品时,也能够像使用内部研究能力一样借用外部的研究能力,也能够使用自身渠道和外部渠道来共同拓展市场的创新方式。开放式创新强调在

全球谋取创新要素,搭建创新团队,进而创造价值并获取创新果实。开放式创新可以降低创新成本,提高效率,而且也避免了创新恶性竞争。进入新时代,中国企业必须主动掌握开放式创新方法,学会逐步向架构和平台技术迁移,进而完成自身创新能力的跃升。进博会就给了企业这样一次学习的新平台。

在短短一周的时间内,中国国际进口博览会将这些重要的创新要素在上海集聚,然后扩散到全球范围。这一强大的枢纽性作用,将对上海的“五个中心”建设,尤其是科创中心建设形成强大推力,开放式创新

也是真正能够将“五个中心”有机串联在一起的关键内容。站在创新型国家和长三角高质量一体化建设的关键历史节点,应该重点做好以下工作——

一是积极将进博会建成永不落幕的开放式创新国际窗口。要学习博整论坛、借鉴东博会的有益经验,积极吸纳科技、教育、经济等更多部门参与,设立常设机构和常驻处,常年推进各种创新活动和专项展览,引领中国新一轮产业创新和企业创新;二是统筹区域创新资源,谋划区域创新协调。目前在长三角举办的就有浦江创新论坛、乌镇互联网峰会、全球创业周等创新创业活动,建议统筹并衔接上述活动,

统一宣传地区创新发展形象,并以虹桥国际商务区为中心、以G20为纽带,积极推进长三角创新共同体建设;三是推进国内创新要素集聚,推动创新型国家建设。要借助进博会平台,大力推进国际创新人才、创新资金、创新技术和创新产品的本土落地,不断丰富进博会创新展示内容,增强上海的国际创新集聚功能,强化对其他地区的创新扩散职能。总之,要将进博会打成一个面向全球、服务全国的开放式创新示范场和聚散地。

11月12日《光明日报》作者为上海财经大学创业学院执行副院长、教授