

# 2019 商业航天时间表出炉

3月11日《经济参考报》消息：近日，我国用长征三号乙运载火箭，从西昌卫星发射中心将中星6C卫星送入太空。至此，长征系列运载火箭的发射次数刷新为“300”。据悉，2019年我国商业航天发射依然亮点频频，包括长征十一号火箭将计划执行我国首次运载火箭的海上发射，商用固体运载火箭捷龙一号将在上半年进行首飞。

2019年，长征火箭将继续开

启“30+”模式，计划全年实施30余次宇航发射，共发射航天器50余颗。在商业航天方面，长征十一号海上发射和捷龙一号商业运载火箭将实现首飞。

航天科技集团一院长征十一号运载火箭副总指挥金鑫表示，为不断控制发射成本、提高商业航天市场竞争力，长征十一号火箭将下一个目标瞄准了低纬度海上发射，“一方面更好地利用地球自转的力量，增加火箭的运载能

力，从而降低发射成本；另一方面可以显著提高火箭的运载能力和卫星寿命。”为了更好地面向国内外300千克以下不同轨道微小卫星发射需要，我国还研制出商用固体运载火箭捷龙一号。据介绍，捷龙一号发射服务履约周期短，与用户签约后6个月即可出厂；采用一车一箭方式，成熟期运抵发射场后能够实现24小时内快速发射。该火箭预计在2019年上半年首飞。

郭倩



又见金坛蓝  
邵桢摄

## 国内电商巨头试水海外市场

3月10日《广州日报》消息：日前有消息称，京东开始在谷歌的电子商务平台上销售商品。目前在谷歌的电子商务平台上，京东主要销售的事其自有品牌Joybuy下的耳机、键盘等500种商品。阿里巴巴也在积极探索东南亚以及欧美市场。

去年，京东和谷歌宣布，谷

歌将以5.5亿美元现金投资京东，双方将结成广泛的战略合作伙伴关系。根据协议，谷歌将获得27106948股新发售的京东A类普通股，发售价为每股20.29美元，等值为每ADS(美国存托股票)40.58美元，此价格为前10个交易日的交易量加权平均价格。国内另一电商巨头阿里

巴巴也在积极的探索东南亚以及欧美市场。就在本周一，阿里巴巴B2B平台与全球最大办公用品销售商欧迪办公(Office Depot)宣布达成一项合作协议，通过这项战略合作关系，阿里巴巴能够接触到欧迪办公的1000万商业客户和1800名销售代理商。

倪明

## 粤港澳加速布局移动支付

3月10日《经济参考报》报道：作为粤港澳大湾区互联互通的关键环节，移动支付正加速布局。微信、支付宝和银联等支付巨头正逐步实现在大湾区交通出行、零售等多场景的覆盖。专家表示，移动支付的互联互通，将促进智慧生活圈在粤港澳大湾区的初步成型，还将为大湾区各行各业的发展带来活力。

中共中央、国务院日前印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确提出，建成智慧城市群，共同推动大湾区电子支付系统互联互通。

目前，大湾区跨境支付业务已展开布局。支付宝近日宣布将于3月上线港版“支付宝”AlipayHK跨境线下支付新功能，率先覆盖大湾区和日

本。支付宝香港钱包用户在大湾区消费时，可以通过线下扫码的方式进行跨境支付。据悉，3月起首批接受Alipay-HK支付的商家，将覆盖大湾区数十万商铺。腾讯近日发布的《粤港澳大湾区智慧生活圈报告》(下称《报告》)显示，内地微信用户今年1月份在香港和澳门的跨境支付日均笔数，分别为去年同期的3倍和10倍。业内人士表示，目前，移动支付在粤港澳大湾区的布局更多集中在单点或者单个行业，且多为依托现有业务进行。随着粤港澳大湾区系统战略的推进，更多产业将加速崛起，从而将为支付行业带来更多机遇和更加广阔的市场。

汪子旭

## 宁波今秋推广小学校内托管

3月8日《中国教育报》消息：近日，宁波市教育局联合市发改委、财政局、人力社保局出台了《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见(试行)》，要求今年秋季学期，全市范围有托管刚性需求的小学都要开展放学后校内托管服务工作，切实解决小学生“放学早，接送难”问题。

根据《实施意见》，校内托管服务对象范围为放学后家长接送有困难、托管有刚性需求的小学生。托管服务对象一般应按“家长申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的机

制确定。校内托管服务以学生自主活动为主，主要是组织学生自主阅读、课后作业、体育锻炼等。学校根据实际人数开班，人数较少的可以跨班级跨年级统筹组班，每个托管班应至少安排一名教职工负责管理服务。《实施意见》明确，校内托管服务必须坚持公益性和非营利性，各区县(市)可根据实际采取政府购买、适度财政专项补助、合理增加生均公用经费标准、适当收取托管服务费等途径解决，确保托管服务正常运行。

史望颖

## 遏制校园暴力 就得让惩戒权回归学校

史秦楚

民进中央向今年全国政协会议提交的《关于有效治理校园欺凌问题的提案》认为，中小学校面对欺凌事件，往往处于政府部门与家长之间的“夹心”位置，同时承受两方面压力，由于缺乏教育惩戒权，缺少法律顾问和专职心理教师，学校欺凌治理权能有限。建议赋予中小学校适当惩戒权，明确规定学校和教师对任何校园欺凌事件必须予以解决，不能搁置或推脱。

近年来，校园暴力、霸凌等发生在未成年人之间的伤害事件时有发生，甚至有些事件异常血腥，令人发指。很多校园暴力的施暴者未满16周岁，甚至未满14周岁，无需为施暴行为承担法律责任。那么，偶尔的犯错还好，对于具有明显恶意的“熊孩子”，未成年身份就成了其不断违规、肆意妄为、欺凌他人、为非作歹的“护身符”。而当前背景下，由于没有法律的授权，加之害怕承担舆论压力和家长苛责，学校不敢对施暴者加以惩戒，甚至连批评教育都不敢理直气壮。

这基本上让犯错者感受不到规则的重要和对他人权利的

尊重，甚至会以犯错为荣，愈加横行霸道，直到成年之后因犯罪被送往监狱。要知道，学生的健康成长离不开社会、家庭、学校这三个教育场景，但很多家长对子女过度娇惯，社会给予其的“教育”要么就是没有“教育”，要么就是沉重代价，如果再不让学生在校园感受到犯错的代价，结果可想而知。

特别是，社会和家长对学校寄予厚望，希望其输出品学兼优的人才，并将其作为预防校园暴力的“第一道防线”。在发生校园暴力时，大肆鞭挞学校管理不到位、育人无方，要求承担相应的行政处分责任和民事赔偿。但另一方面，却不从法律和道义上赋予学校惩戒权，让老师只能苦口婆心地说服学生。我们要求学校承担教书育人、预防暴力的责任，却没有赋予他们强有力的管理教育学生的权力。以至于学校无权有效管理教育学生，却需要对学生的出格行为担责，权责十分不对等。

惩戒也是教育方式，教育不是保姆式服务，而是包含着惩戒在内的教导、疏导、惩戒。如果像“鸵鸟”那样漠视惩戒教育，既

是对施暴学生的不负责任，更是对受害者的不负责任，是没有担当的表现。世界各国长期教育经验认为，对于年龄小、认知差的孩子，要通过即时性的痛苦，才能让其马上意识到自己犯错。2016年11月1日，教育部等九部门印发的《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》也提出要对实施欺凌和暴力的中小學生必须依法依规“采取适当的矫治措施予以教育惩戒”，要“充分发挥教育惩戒措施的威慑作用”。

有必要加快探索和研讨，以科学化、系统化、规范化的制度赋予学校适当惩戒权，或者采取先行试点。对惩戒方式、程序、程度作出界定。如明确训诫、隔离、剥夺某种特权、留校、短期或长期停学及适当体罚，严格禁止不当体罚，并可辅之以心理辅导。这样才能让学校有必要的约束与惩戒手段维护教学秩序，不再对施暴者软绵绵，不再让严管厚爱流于形式。进而以强有力的手段促使未成年人从小养成底线意识、规则意识，不至于在暴力的泥潭中越陷越深，最终害人害己。

(来源:3月8日《北京青年报》)



3月10日，搭载着“深海勇士”号载人潜水器的“探索一号”科考船在三亚港靠岸。历时121天，航行17000余海里，我国“探索一号”科考船搭载“深海勇士”号载人潜水器，圆满完成了我国首次覆盖西南印度洋和中印度洋的TS10深潜科考航次，于3月10日返回海南省三亚市。

新华社 郭程摄



初春时节，广西都安瑶族自治县澄江镇境内春意融融，田园一派迷人春色。

新华社 陆波岸摄