

“教育惩戒权”不能省了“教育”两字

罗容海

近日,中共中央、国务院印发了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》(以下简称《意见》),明确提出“制定实施细则,明确教师教育惩戒权”的要求。在国务院新闻办公室专门召开的新闻发布会上,教育部相关负责人表示,下一步将明确实施教育惩戒权的原则,研究制定实施细则,抓好《中华人民共和国教师法》修订工作,保障教师有效行使教育惩戒权。

与政策发布遥相呼应,备受社会关注的“20年后打老师”案宣判,被告人当庭表示上诉的新闻也增加了社会公众对于教师教育惩戒权的关注。事实上,目前的现实状况正如教育部基础教育司司长吕玉刚所言,过去这些年一些程序性的规定不是很严密、不是很规范甚至缺失,也影响了教师正确地行使教育惩戒权,突出表现为,现在有的教师对学生不敢管、不愿管,实际上这是对一种不负责任的态度。另外还存在一些过度惩戒的行为,甚至体罚学生,这也是不合适、不应该的。

近些年的一些研究数据,同样印证了上述两个“突出表现”。据2015年教育部一项名为“教师惩戒权研究”的调查显示,当被问及“您认为教师有惩戒权吗”,1000多份问卷

中,认为教师拥有惩戒权的人只占56.1%,而认为“没有”者竟达29.2%，“说不清”者占14.7%，对教育惩戒权的认识模糊普遍存在。在媒体采访中,不少教师直言,教师惩戒权作为教育者曾经天赋的权力,正在悄然消失。“面对违规学生不敢管、不能管、不想管。”惩戒权的丧失,导致师生关系扭曲,校园欺凌得不到有效制止,学生打老师现象时有发生……

时至今日,对于教育惩戒权的内涵外延、规则程序以及相关的配套制度,依旧值得辨析和普及。道理越辩越明,对教育惩戒权进行广泛而深入的讨论,有助于推动教育理念进步和教育行为改进。

首先,《意见》中提出的教育惩戒权是完整而严谨的提法,《意见》明确的不是一般意义上的惩戒权,而是专指教育意义上的惩戒,非指向教育目的的惩戒、非教育形态下的惩戒,均不在确认之列。比如不是出于对学生的关爱、保护,不是从促进学生健康成长的愿望出发来实施的惩戒,或者不在理性、冷静状态,不合乎现代教育规律的方式方法的惩戒,甚至假公济私、公报私仇的反教育的惩戒等等。所以,教育惩戒权的表述完整不可分割,切不可省了或少了“教育”两字。

甚至可以说,教师并没有脱离“教育”的惩戒权。

其次,《意见》中的教育惩戒权有明确的边界和程序,无论是民国时期大教育家陈鹤琴笔下认可的“友谊式的劝导、命令式的警告、揭示姓名、分座”等方式,或者是当前教育实践较为普遍的“语言责备、隔离、剥夺某种权利、没收、留校、警告、处分、停学和开除”等方法,其边界和程序均应清晰明确,并在实际操作中

留有因人因事而异的灵活性。

此外,《意见》倡导的教育惩戒权应该有配套的系统措施。在赋予和明确教师的教育惩戒权的同时,也该同时明确学生的权利救济途径,并应该加强对于教师行使该权力的外在监督,确保其在规则和笼子里运行,并严格禁止体罚或变相体罚,防止“20年后打老师”的悲剧再度上演。

陈鹤琴先生坚信“从理想上说起来,学校如果办得完美,

自然就用到不到惩罚;但是学校不容易办得完美,惩罚一事,也就不能废除了”。出于积极的教育观考虑,即便确认了教师的教育惩戒权,我们仍希望某些较为严厉的教育惩戒能像鲁迅笔下三味书屋里先生的戒尺和罚跪的规则一样,“不常用”甚至“用不到”。

(来源:7月16日《光明日报》作者:罗容海,系北京师范大学广东省中小学教师发展中心主任执行副主任)

践行新时代好干部标准的动力哪里来

文凌元

习近平总书记在最近召开的中央和国家机关党的建设工作会议的讲话中指出:“要践行新时代好干部标准,不做政治麻木、办事糊涂的昏官,不做饱食终日、无所用心的懒官,不做推诿扯皮、不思进取的庸官,不做以权谋私、蜕化变质的贪官。”(以下简称“四官”)

党的干部要践行新时代好干部标准,保持一生不做昏、懒、庸、贪的“四官”,非有强大动力支撑不可。那么,此中不竭的动力从哪里来?

不竭动力从坚定的理想信念中来。革命年代,无数先烈的英雄事迹证明,一个人为了信仰,献出自己的宝贵生命也在所不惜。今天,要抵御昏、懒、庸、贪的官场流行病侵袭,理想信念是最强的免疫剂。一个领导干部,面对进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的艰巨历史使命,只有心中存有信仰,才会自觉增强政治敏锐性、提高政治鉴别力、提升政治领导力,才会自觉树立“四个意识”、做到“两个维护”,为

宣扬理想信念而积极奔走,为实践理想信念而奋斗不止。也只有这样,“四官”的劣迹才能荡然无存,忠诚、干净、担当的品质才能顽强地生长。

不竭动力从为国为民的情怀中来。战争年代的方志敏、和平年代的焦裕禄、殉职在扶贫路上的贫困村第一书记黄文秀,他们的一生证明了一个极其深刻的人生哲理:一个干部情怀有多大,人生舞台就有多大,人民对他的铭记就有多深。新时代、新征程,党员干部要心中常思民之疾苦,常思国之安危,常思党之存亡。情怀大了、站位高了,就会把人民的幸福、民族的复兴、党的事业看得比自己生命还重要,就会在金钱、权力、名利、美色的诱惑面前,保持人生定力,远离昏、懒、庸、贪,远离“七个有之”,自觉做到“五个必须”,在“四大危险”“四大考验”中练就金刚不坏之身,愈战愈勇,胜利凯旋。做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部,书写不负祖国、不负人民、不负党的优秀人生答卷。

不竭动力从做成大事的幸福中来。“其作始也简,其将毕也必巨。”现在,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现中华民族伟大复兴的目标。但近年来的国内外形势反复告诉我们,越是接近目标的时候就越是遇到阻力最大的时候,也是情况最复杂、矛盾最尖锐、斗争最激烈的时候,我们不可能敲锣打鼓、轻轻松松实现“两个一百年”奋斗目标。当一个干部有了立志为国为民为党做大事的鸿鹄之志,有了“为官一任,造福一方”的价值追求,就必定会有功成不必在我,功成必定有我的宽阔胸襟和历史担当,远离“政治麻木、办事糊涂”“饱食终日、无所用心”“推诿扯皮、不思进取”“以权谋私、蜕化变质”,找到自己建功立业的战斗岗位,感悟生命有限、为官有限、奉献无限、幸福无限的高尚境界。

(来源:7月16日《光明日报》作者:文凌元,系中共广元市委党校副校长)

保护森林, 向一次性筷子说不

中宣部宣教局 中国文明网



7月17日,游客在河北省大厂回族自治县陈府紫图生态庄园观赏荷花。河北省大厂回族自治县依托毗邻北京的区位优势,推进全域旅游发展,打造乡村旅游品牌,助力乡村振兴。时值夏日,该县陈府紫图生态庄园荷塘景区的荷花竞相绽放,吸引了众多游人前来观光游览。
新华社记者 李晓果 摄