

编者按:十九大报告提出:要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。近年来,我区坚持紧扣高质量发展主题,紧盯产业布局和企业需求,不断健全完善技能人才扶持政策机制,创新培训模式,打造符合企业需求的知识型、技能型、创新型技能人才队伍,为决战决胜两个加快提供了坚实的技能人才支撑。

深培人才厚土 涵养经济活力

本报记者 徐欢 通讯员 张卫全

以赛促训,打出人才培育“金招牌”



“糟糕,我清洗水杯时忘了刷杯子底部了,叠被子、擦桌子步骤都是正确的。”刚刚完成保育员技能项目竞赛的选手袁霞正对照保育工作流程表进行比对,但是比赛还是促使她的保育技能水平得到了很大提升。

9月22日上午,我区第三届“金工匠”职业技能竞赛在金坛中专举行,大赛设立了保育员、中式烹调师、茶艺师、汽车维修工、钳工5个国家职业工种。从活动筹划、宣传到网上报名结束的5个月间,全区1070人报名参赛,审核通过940人。经过预赛理论、实操的层层考核,最终91名选手入围决赛。

为更好地打通技能人才培养的“经脉”,我区坚持以“金工匠”系列职业技能大赛为抓手,拓展技能人才培养模式,鼓励职工学技成才。自2017年以来,我区成功举办了第三届“金工匠”职业技能大赛,数千名装配钳工、叉车工、纺机加工、茶艺师、保育员等工种的技术工人踊跃参赛,经过理论考试和现场实操考评,培养技能人才近1000人,授予金工匠技术能手称号42人。

“金工匠”系列职业技能大赛带动全区数百家企业开展了技能岗位练兵,构建了区、镇、企三级技能大赛体系,为全区发现人才、培养人才、储备人才奠定了基础,营造了“以赛促训”、“以赛促培”、“崇尚技能”、“尊重人才”的浓厚氛围。

目前,我区技能人才总量达13.5万人,其中高技能人才4.06万人(高级技师460人、技师1780人、高级工38326人)、中级工57786人、初级工36800人。每万名劳动力中高技能人才数达1094人。



校企合作,锻造本土市场“金工匠”

“我们通过实施专业能力提升工程,建设共享型产业(企业)学院,定期开展校级技能竞赛月活动,按专业大类分别组建了3个‘鲁班工坊’,开展产训研结合型‘第二课堂’,让学生亲身参与到企业的工作中,切身经历工作过程,更好提升专业能力。”金坛中专相关负责人表示,为了提升在校学生的职业技能,学校在每年九月份定期开展校级技能竞赛月活动,评选“校园小鲁班”,对标市场企业需求,锻炼学生实操能力,提升整体技术水平。

当前,金坛中专结合实际情况对不同专业、不同层次的符合第二技能提升培训条件的

学生进行针对性培训。目前已完成第二技能提升培训条件的学生有162人。各培训项目采用线下定时定点专人授课、理论与实践相结合的方式,参加第二职业技能培训不仅可以学到专业以外的职业技能,还可以提高通用职业素质和求职能力等。

随着我区两个加快的深入推进,以“三新一特”为代表的新兴产业对高素质劳动者的需求与日俱增,全区企业技能人才需求缺口仍然较大。

对照企业岗位需求,区人社局主动探索试行校企合作订单培养,先后组织了江苏理工大学、南京工业大学、常州

高级技工学院、安康职业技术学院以及江苏淮安、贵州铜仁等地区的近20家院校与本土30多家企业签订人才合作协议,充分发挥院校特色专业、品牌专业、人力资源和科技成果优势,以订单班、冠名班、技能培训合作、实习基地建设等育人模式,推动金坛地区急需的各类创新型技术技能人才培育。



优化环境,涵养技能人才“金水池”

“没有考上理想的本科院校,读了机电工程专科专业,毕业后就来到了开发区,现在当上了生产部主管,月收入也过万了。”80后青年成鹏介绍,虽然工作辛苦了点,但所学即可所用。

2018年,39岁的王彬从宿迁来到了金科园的一家企业,作为55周岁以下的高级技师,她和单位签订了3年以上服务协议并在金坛缴纳社保,每月可以领取到专项资助1000元,可以连续领3年。利用高层次

人才补贴,今年,她和丈夫在金坛购房安家,女儿也来到了金坛入学。

近年来,我区先后制定了《金坛区重点产业人才引进专业目录》和《职业技能培训补贴目录》,突出对技师和高级技师的专项资助及奖励,企业引进的55周岁以下高级技师,三年内给予1000元/月专项资助。企业在职人员获评高级技师、技师资格的,分别给予1万元、2000元奖励。凡企业培训工种在我区职业技能培训补贴目录

内的,根据培训等级和社保缴纳情况,均能享受400元至1200元的职业技能培训补贴。2018年以来,我区在技能人才队伍建设上累计投入资金达719.18万元,其中,高技能人才奖励资助237.5万元,技能培训补贴336万元。



记者短评>>>

“水积鱼聚,木茂鸟集”,从金坛“制造”到金坛“智造”,人才热土的培育,始终需要有识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,以人才引领创新、以创新驱动发展,为经济转型升级提供坚强人才支撑。

缪立兵:追梦教育路 奋进新征程



人物名片:缪立兵,金坛第四中学地理老师、总务处副主任兼高二(2)班班主任。
人物格言:教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。

自2003年以来,缪立兵连续17年担任高中班主任,他潜心探索教育艺术,积极创新德育路径,注重班级管理的科学性和艺术性,走出了一条富有特色的育人之路。

爱是教育最高的秘诀。缪立兵将一腔热情倾注在学生身上。疫情期间,学校组织线上教

学,小韩同学总是不能准时上线。缪立兵了解到该学生家没有安装宽带,全靠蹭邻居家的网络上线学习后,赶紧掏钱给小韩办理了流量套餐,同时向政教处反映,为他争取到移动公司的流量资助。凭着非凡的人格魅力和诚挚的关爱之心,缪立兵赢得了学生普遍的敬爱。每年临近寒暑假,总有已毕业的学生回校探望他。

缪立兵遵循高中生的身心发展规律,结合新时代的新特点和新要求,精心设计系统化、特色化德育活动,既着眼整体培养目标,又突出阶段培养重点,以契合不同学段学

生的特点,优化育人效果。结合自身地理学科背景,缪立兵还设计了扎根乡土、立足实践、富有特色的德育活动。如开展乡情调研,在实践中厚植爱祖国、爱家乡的感情,培养团队精神与协作能力,培育不惧挑战、坚韧不拔的品质,促进学生能力发展与品格提升。所带班级多次被评为市、区级优秀班集体。

为学生成长创造良好的教育环境,缪立兵还积极协调同事关系、家校关系,将各方教育力量紧密凝聚起来。课余时间,他经常找科任老师交流班级情况;学生取得成绩,他总是把功劳归于教学团队。学生出现状况,他不辞辛苦,登门家访,和家长共同商讨解决办法。

最好的教育是身教。在

25年的教学生涯中,缪立兵不忘初心,始终严格要求自己,不断提升业务水平,是“金坛区学科带头人”,先后担任教研组长、年级组长、总务处副主任。作为金坛区名班主任工作室领衔人,他充分发挥示范引领作用,带领一群志同道合的年轻班主任一起探索,一起成长,努力地为金坛教育作出更大的贡献。

不计千般耕耘苦,但求满园桃李香。在今后的教育之路上,缪立兵表示,将继续葆有斗志和信念,以更加坚实的脚步去丈量梦想,以更加澎湃的激情去拥抱未来!

李蕾

