

苏南沿江城际铁路是江苏又一条东西向快速交通走廊,先导段于2018年10月8日在金坛薛埠镇开工。铁路建成后将给人们走亲访友和出行旅游带来很大便利,也为金坛加快融入常州主城区、南京都市圈和长三角一体化发展具有重要现实意义。两年来,工程建设进展情况如何,让我们走进工地一睹为快。

“金坛幸福号” 高铁时代近了

本报记者 蒋建君 通讯员 陈凯 高胜



青年号鏖战“国庆中秋双节”

“十一”国庆和中秋佳节,站前四标段25公里战线上,2000多人坚守施工一线。

刘康乐是陕西人,在工地从事技术工作,已大半年没有回家。这个假期,他依然选择坚守岗位。十月一日那天,他隔着手机屏幕与父母共度佳节,泪水在眼眶打转,但看到工程推进如此快,他心里感到甜滋滋的。“双节”期间,整个南沿江城际铁路金坛段不放假,大家全神贯注、全身心投入施工。

齐心共迎“金坛幸福号”

南沿江城际铁路全线设南京南、句容、金坛、武进、江阴、张家港、常熟和太仓8座车站,线路等级为高速铁路,设计时速350公里。近期规划开行客车100对/日,远期规划开行客车130对/日。铁路建设工期4年,2022年底有望从金坛坐上高铁出门。

“高铁时代的到来,拉近了金坛与世界的距离。”新市民卢胜的老家在海南,是金坛的女婿,结婚后夫妇俩经常往返于海南与金坛之间,从海南老家来金坛,一般都是坐飞机到

他们用奋斗与奉献、行动与顽强,向着“高铁和谐号”、“金坛幸福号”方向前行。

今年是中铁广州工程局南沿江项目部关键之年,孔桩、连续梁、架梁、金坛车站等施工任务环环相扣,交汇施工节点多、任务重。刘康乐说,他们要把因疫情影响的工期赶回来,将疫情造成的损失抢回来。正如中铁广州工程局南沿江城际铁路项目负责人许国昌说的那样:“我们坚守项目一线,与钢筋混凝土为伴,以饱满的热情和实干的作风,为国庆中秋双节增色添彩。”

南京或上海,再转大巴到金坛,“等高铁通了,我们来回就便利了。”

“金坛高铁通了后,对金坛对接常州主城区、融入南京都市圈、长三角一体化发展,都具有现实的意义。”许一如在开发区某企业上班,他说南沿江城际铁路建设,对改善金坛投资环境将起到重要作用。

南沿江城际铁路建成后,无论是北上北京,还是南下沪浙,都将易如反掌。

高铁时代,金坛可期。让我们共同期待和迎接“金坛幸福号”高铁时代。



铁路人弘扬“铁牛精神”

走进南沿江城际铁路金坛段施工现场,眼前是一片繁忙景象。中铁广州工程局承建的是站前四标段,近期正忙着建设跨新孟河连续梁。中铁广州工程局南沿江城际铁路项目经理部三分部现场班组长何军说,南沿江城际铁路项目共有13处连续梁,其中跨新孟河连续梁是整个项目的重要控制节点之一,三分部需建设连续梁6座、安装施工挂篮13个,目前已经完成12个。

交通强国,铁路先行。何军感到,作为新时代铁路人,踏进金坛那一刻,他就深深爱上了这片热土。接下来几年,他将在历史潮流中践行“铁牛精神”。三分部经理闫超深有感触,站前四标段25公里建设战线共有施工人员2000多名。他们抢工期、赶进度、保质量,日夜坚守,一个主墩25人左右,24小时三班倒。

与此同时,中铁十六局承建的站前三标段也在加快推进中,三分部完成施工总产值

70%。目前已经架梁56片,整个下部结构将于11月中旬基本结束,丹金溧漕河大桥将在12月底合龙。中铁十六局南沿江城际铁路项目经理部三分部党委书记涂石方认为,高铁建设面临施工线路长、登高作业任务重和现场管理压力大等难题,他们不敢有丝毫懈怠,施工中不允许有头发丝的误差,瞄准世界一流水平努力。目前,南沿江城际铁路站前三标段桥梁钻孔桩施工基本完成,承台建设完成95%,今年底将完成所有桥梁工程下部结构施工。

“我们满产能推进,把因疫情落下的进度抢回来。”中铁十六局南沿江城际铁路一分部安全总监宋振胜表示,进场前工人们首先接受三级教育,接着进行安全技术交底,然后才能上岗作业。中铁广州局南沿江项目站前4标金坛段征地拆迁负责人王伟强表示,整个征迁过程中沿线镇村和群众给予大力支持,目前就等金坛站红线征地图,待车站方案确定后全面推进,为整个枢纽和铁路建设提供保障。

记者感言:

高铁是一种工具,改变人们出行方式;是一根纽带,连接你我他;是一座桥梁,打通经济发展的大动脉。还有两年多时间,我们就可以在家门口坐着高铁开始惬意的旅行,去上海吃早点,夜逛南京夫子庙,游览祖国大好河山。让我们一起点赞、一起祝愿、一起给力,一起坐着高铁,飞驰在祖国的大好山河间,一路欣赏沿江大河、山花烂漫、城市风景,见证中华民族伟大复兴实践。

彭辉:心相伴情相随 用爱坚守特殊教育岗位

人物名片:彭辉,金坛区启智学校教师。
人物格言:爱和善就是真实和幸福

彭辉,一位平凡普通的特教教师,十多年来扎根农村,辛勤耕耘,把最美好的青春年华献给了他热爱的特殊教育事业,把最真的爱献给了他钟爱的孩子们。

智障孩子记忆力、观察力、理解力、动作协调能力都很差,而且个体差异非常大,除了智力障碍,有的孩子还伴有听力障碍、自闭症、癫痫、脑瘫等。在担任班主任工作

期间,彭老师不仅为孩子们擦过身子洗过澡,带孩子去医院看过病,还多次为孩子擦过屁股,处理过孩子弄在地上的呕吐物或者粪便。

“天生我材必有用”,特教老师要对残疾孩子充满信心,相信他们一定会改变。智障男孩小蒋,伴有言语功能丧失,14岁了还没有上过学,彭辉利用节假日多次登门做家长的工作,终于说服了家长,让他到启智学校接受正规的特殊教育。小蒋在学校的三年里学会了不少字。现在他已经毕业并且在家门口的包装厂找到了一份工作。

彭辉把自己视为学生的朋友,尊重关心每一

位残疾学生,多年的班主任工作,使他具有较强的组织领导、管理协调能力,使教学更有效率,更能促进学生的发展。凭借对特殊教育事业的一腔热情和扎实的专业基础,彭辉多次执教常州市级公开课,撰写的多篇特教论文在各级论文评比中获奖。

繁重的工作无法阻挡彭辉为人民服务的决心,他每天坚持按时到岗,认真工作。在这之后,彭辉老师又报名参加了常州市特殊教育指导中心组织的支援湖北省孝感特殊教育学校的微课志愿工作小组,连续十多日将几千个视频和文本编辑成书,送到了孝感特需儿童手中,并通

过网络在全国特殊教育学校推广使用,截至目前已被分享阅读50多万次。彭辉利用节假日参与各项志愿服务累计达500多个小时,献血总量5000多毫升。

彭辉内心的“善”充分表现在他对特教事业的热爱,对智障儿童的关爱和对社会公益的热心上。他始终坚持用平凡朴实的行动践行着一名特教老师的师德,无论是工作中还是工作外,彭老师默默延伸着自己的爱心,尽其所能帮助那些需要帮助的人。李蕾

