

清华大学、上海交大、中央美院…… 宝武子弟金榜题名！

考上了！考上了！对考生和家长来说，这个夏天最喜大普奔的事，莫过于那一纸“烫金”的录取通知书。如何考上梦中情校？来看看咱们宝武多位学霸及家长的“心经”。

清华大学

家长：新钢集团数智化部 张辉

张梓涵：从小浸润在工程师家庭的理性氛围中，“严谨求实、精益求精”的基因早已融入我的成长血脉。从小随父母自由行七国，世界丰富多彩的文化，外化为我探索交叉学科的勇气；在清华，我将以数学为轴，撬动传统工程领域的智能应用创新，让理论如钢铁般浇筑现实。



家长培养“方程式”：我始终相信：教育如炼钢，需精准投料、耐心淬火。以理性为基、以自律为火、以自由为刃。不过度规划路径，而是点燃好奇心。与她平等探讨问题，我们化身“知识合伙人”。当她兴奋描述课堂奇想时，不吝的鼓励与适当的引导在此刻化为守护探索火种的盾牌。我知道，那颗自主生长的种子已然破土。

上海交通大学

家长：宝地资产 刘薇 & 宝信软件 蔡春雷

蔡子涵：回顾高中三年，在低强度、高竞争的环境里让人异常疲惫、暴躁，乃至痛苦，但是与其对抗让我变得强大。过去的三年，带着家人、朋友和老师的支持与关爱，终于经由高考这个驿站抵达通往人生新阶段的又一座里程碑，收获独属于青春的成长与幸福。

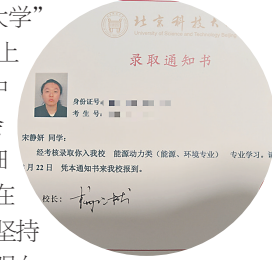
家长培养“方程式”：在孩子的成长过程中，我们无非“做好自己，给足空间”而已。做好自己，就是以身作则，传递责任与坚韧。宝武的工作经历让我们深刻体会到责任与坚韧的意义，这也成了孩子的第一堂成长课。给足空间，就是做引导者而非决策者，始终把选择权交给孩子。每个孩子都是独特的“钢种”，不必刻意模仿别人的锻造方式，孩子终能绽放自己的光彩。



北京科技大学

家长：宝武资源马钢矿业 宋波

宋静妍：最初“考上理想大学”只是一个模糊的轮廓，真正踏上准备高考的征途，才体会到其中的艰辛。在这过程中，我学会了拆解目标，将宏大的愿景细化到每一天、每一道题；学会在低谷时调整心态，告诉自己“再坚持一下”。我磨砺了意志，也更加明白——目标的实现，源于日复一日的坚持与对自我的清晰认知。



家长培养“方程式”：我们培养孩子的核心是尊重与陪伴。我们坚信信任比监督更重要。我们始终跟孩子保持定期的沟通交流，教导孩子要有接纳不完美的勇气，同时，在孩子作关键决策时，我们会积极做好孩子的参谋工作，把最终选择权交给孩子，培养她的责任感。

东南大学

家长：八钢公司 查晓岚



柴琬玥：妈妈是我人生的第一位老师，也是我生命中最重要的人。当鎏金印花的录取通知书终于落入掌心，这场漫长的跋涉，是与自我较量的修行，它教会我：目标从不是遥不可及的星辰，而是用规划分解

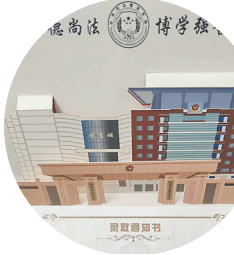
成的每一级台阶。未来，我渴望在大学继续深耕理工领域，将宝武人的工匠精神融入大学，让“钢铁报国”的基因在微观晶格中延续。



家长培养“方程式”：教育如同炼钢，“淬炼”的过程需掌握“火候”。秉持三点原则：一是“温度”适中，不过度施压，也不放任自流；二是“添加合金”，除学业外，坚持带她利用业余时间去科技馆、博物馆参观、参加动手制作，在劳作中理解“知识落地”的意义；三是“退火处理”，高中阶段主动从“督学”转为“后盾”，只在关键节点提供建议，让她学会为自己决策负责。

中央司法警官学院

家长：宝武智维、宝武重工 陶圣明



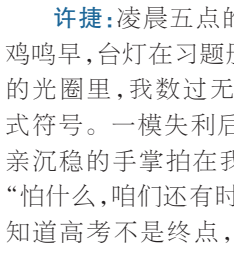
陶世琪：回顾我的三年高中生活，最重要的是耐心。经过一场又一场考试的沉淀，反复起伏的分数告诉我：不要急，慢慢来。其次，是学会与他人交流。除此之外，“大胆”这个词对我来说也具有了新的意义，我学着大胆一些，实现对自己的突破，走出舒适圈，去发掘更好的自己。



家长培养“方程式”：高考不仅是对孩子十二年寒窗苦读的检验，也是对家长耐心与陪伴的考验。回顾备考的日子，我深刻体会到教育需要家校共同努力。家长需要支持学校的政策，齐心协力一起备战高考。

合肥工业大学

家长：中南钢铁重庆钢铁 许高敏



许捷：凌晨五点的闹钟总比鸡鸣早，台灯在习题册上投下的光圈里，我数过无数个公式符号。一模拟失利后，是父亲沉稳的手掌拍在我肩膀：“怕什么，咱们还有时间！”我知道高考不是终点，而是打开世界的一扇门。



家长培养“方程式”：作为钢铁工人，深知知识和技能的重要。我们虽然辅导不了他的功课，但在背后推着他走、督促他别偷懒的心是真的。看着他高三那么拼，尤其一模拟后自己憋着劲的样子，我就知道，这孩子懂事了，明白我们的心了。我们的“秘诀”可能就是这份严厉背后的期望和坚持，还有在他遇到坎儿时那句“别怕，还有时间”的支撑。

北京第二外国语学院

家长：中钢科技 郭珊珊



徐京平：面对高考这场青春的战役，我知道除了需要敢于拼搏、全力以赴外，更需要扬长避短、发挥优势。在备考前期，我每天20分钟晨读专攻古诗文，还会用思维导图梳理知识点。作文我坚持每周写一个提纲，用历史典故和时政新闻积累素材，考场上才能快速构思。我的英语学习关键在“精准发力”。我还整理了“错题归因表”，每月统计一次。



家长培养“方程式”：我们的“秘诀”

其实是三个“不干预”和两个“必参与”：不干预她的学习节奏；不干预她的错题整理方式；不干预她的放松选择。两个“必参与”：一是每次大考后和她一起做“复盘表”，不是看分数，而是问“这次哪些方法管用，下次想尝试什么新办法”；二是帮她筛选信息，避免她在无关信息上浪费时间。

中央美术学院

家长：中南钢铁中南股份 麦永明



麦诗桐：回望来路，不仅是技艺的磨练，更是心志的淬炼。支撑我的，是疲惫时父母给予的不断肯定及鼓励，是老师的悉心指导，更是心底那个愈发清晰的大学梦——它并非虚妄，而是每一次瓶颈突破、每一张习作积累后，逐渐清晰的灯塔。我期待未来能以手中的画笔参与公共艺术项目，让美流动在更广阔的空间，触动更多心灵。

家长培养“方程式”：作为父母，我们深知热爱才是学习的最大动力。在孩子疲惫、情绪低迷时及时给予安抚、鼓励及肯定。我们更多的是做好孩子的“泄压器”，让孩子不要带着巨大的压力去学习，宗旨是“凡事尽力而为即可”。



华南理工大学

家长：中南钢铁中南股份 叶先平

叶奇涛：高考前的读书生活，像一场漫长的马拉松，既有机机械重复的疲惫，也有在学习中偶得顿悟的喜悦与成长。我会怀念那段纯粹拼搏的日子，并庆幸自己已经走过来了。高考是人生诸多关卡中非常重要的一道，前路漫漫，我仍需带着这份闯劲继续前行。



家长培养“方程式”：我们平时以身作则，在孩子身边很少玩手机。我们坚持兴趣优先，不把阅读功利化，让他读自己喜欢的书，先爱上阅读，再慢慢拓展。孩子长大后，我们不打骂孩子，只提醒他合理安排学习和游戏，学会自我规划。



电子科技大学

家长：中南钢铁中南股份 黎文锋



黎科：三年来，我的读书目标清晰而单一，就是要努力考入一所理想的大学。当电子屏幕前亮起646分的数字时，那些紧绷的日日夜夜忽然都有了答案。高三那一年，繁重的学习压力、漫长的课程与堆积如山的练习，一度压得我喘不过气。所幸同学们的鼓舞令我振奋；父母无微不至的照顾，不仅是严寒天气里的一口热乎饭菜，更给予我前进的动力；老师亲切的问候令我倍感安心。

家长培养“方程式”：孩子每周仅周日返家，我们合理安排3-4小时集中学习时段，其余时间鼓励自主安排休闲活动，定期组织家庭户外活动，避免主动提及考试成绩等敏感话题。高考更是心理和体能的持久战，家长最恰当的角色，是当好温暖可靠的后勤部长和情绪调节师。



集美大学

家长：欧冶工业品华北大区 刘金慧



陈义航：回望高中三年，物理与数学于我，远超冰冷的公式。这份沉浸的热爱，将我引向电子信息专业的大门。每一次物理推导与实验，都是触摸宇宙脉搏的神圣仪式；每一道数学难题，则是通往未来科技殿堂的密码。这份憧憬的种子，早由父亲在高炉下的身影悄然播下。父母在生产一线默默耕耘的身影，是我最生动的教科书。

家长培养“方程式”：作为一线钢铁工人，我始终秉持“千锤百炼出好钢”的育人理念。我的口头禅“师傅领进门，修行在个人”时刻提醒他：学习之本，在于自我驱动。面对挫折，我更强调其价值。考试失利时，我从不责备，而是引导他理解：真正的成长恰如炼钢，必经磨砺方显价值。



华中师范大学

家长：中南钢铁鄂城钢铁 韩毅 李红霞

韩文韬：高三生活挺累的，每天算题、做卷子，但每次搞懂一道难题，或者看到实验里颜色变了、冒气泡了，心里就特别踏实。选华中师大化学师范专业，是因为我想当老师，既能把喜欢的化学学明白，又能教会别人，想想就挺有意义的。我的目标很简单：做个学生喜欢的化学老师。



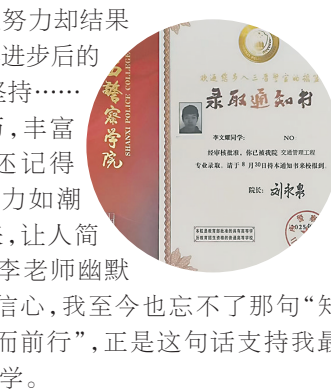
家长培养“方程式”：孩子问，我们就答，陪他折腾。兴趣这东西，你越护着，它长得越旺。高中辛苦，少唠叨，多支持。报志愿时，他想当化学老师，我们觉得挺好，帮他打听清楚情况，路让他自己选。



山西警察学院

家长：宝武环科、宝武水务 李文耀

李文耀：这三年来努力却结果不理想时的心酸，取得进步后的甘甜，埋头学习时的坚持……正是这些不同的经历，丰富了我的高中生活。还记得升入高三，沉重的压力如潮水般从四面八方涌来，让人简直喘不过气。这时，李老师幽默的话语，帮我找到了信心，我至今也忘不了那句“知不足而奋进，望远山而前行”，正是这句话支持我最后考入自己理想的大学。



家长培养“方程式”：高中三年，他学习自觉，生活有规律，培养了很好的习惯，从最初的年级排名100后到进到重点班，再到年级前十，每一次进步都是信心的提升、努力的结果。希望他能做一名合格的警察，保家卫国。



(素材由各单位提供)