

举办助学活动 关爱鸟类生存

# 体彩涌动三个温暖瞬间

近日,广东省深圳市体彩中心、山东省潍坊市体彩中心分别举办助学活动,为乡村小学送去体育器材,为贫困学生送去助学金;吉林省吉林市体彩中心则连续第七年为在当地过冬的水鸟送去鸟粮。值得一提的是,三地体彩举办的活动都已延续多年,镜头定格的虽然只是一瞬间,但是给受助群体带去的温暖将是长久的。

(艾禾)



## 广东 深圳体彩捐赠体育用品

12月11日,深圳体彩向梅州市五华县河东镇下坝小学捐赠了一批体育用品,这也是深圳体彩连续第三年向广东偏远山区捐赠体育用品的公益活动。

今年,深圳体彩闲置体育用品捐赠活动历时一个多月,在龙岗区的三个社区进行了募集活动,同时还在深圳体彩官方APP上进行了募集,总共募集到篮球、足球、羽毛球、乒乓球、跳绳等体育用品1300余件,捐赠给梅州市五华县河东镇下坝小学。

下坝小学的400多名师生参加了捐赠仪式,校长周永新接过捐赠物资后表示,“感谢深圳体彩以及给下坝小学捐赠体育用品的个人和企业,众人的爱心让下坝小学的学生能够拥有更先进、更专业的体育用品,丰富了学生们的体育生活。”

深圳市体彩中心主任李少辉表示,连续三年的“闲置体育用品”募集活动都非常成功,未来会将这一公益活动延续下去,让更多的孩子受益。

2016年,深圳体彩首次举行闲置体育用品募捐活动,共募集到2000余件体育用品,全部捐赠给肇庆市封开县大玉口小学。2017年,深圳体彩闲置体育用品捐赠活动募集到篮球、足球、跳绳等体育用品1200余件,捐赠给惠州市龙门县北部山区的地派中心小学。

### ● 短评

## 贵在坚持

■ 艾禾

吉林体彩连续七年给在当地过冬的水鸟送鸟粮,让它们安全过冬;深圳体彩连续三年举行闲置体育用品捐赠活动,帮助贫困地区的孩子提高体育教学环境……像这样连续举办多年的体彩公益活动,在全国各地还有很多。体彩的这份坚持,为受助对象带去了更多帮助和温暖。

很多中得大奖的购彩者都表示,他们守号多年,一朝中奖。这份坚持,为他们带来幸运和惊喜。生活中的很多事情都贵在坚持,比如锻炼身体、学习英语等,坚持下来的人都尝到了甜头。

体彩的坚持,让受助群体尝到甜头。体彩坚持举办的“体彩杯”赛事,营造出全民健身、全民参与的氛围;体彩坚持举办的助学等公益活动,为寒门学子带去物质上的帮扶和精神上的鼓励……体彩的种种坚持,涌动着一股又一股暖意。

## 吉林 为水鸟送4000斤粮食

12月3日,吉林市体彩中心将4000斤鸟粮送上长白岛和常春岛。

当日,吉林市体彩中心的运粮车第七次驶入长白岛,送去2000斤鸟粮。被誉为吉林市“护鸟第一人”的任建国,一直热心于公益事业,已连续二十多年义务在长白岛护鸟。有了他的精心呵护,如今长白岛上的水鸟逐渐多了起来。他说:“近年来,来这里过冬的鸿雁、绿头鸭、中华秋沙鸭等水鸟越来越多,成为北国江城吉林市除雾凇以外的又一道亮丽风景。每年最冷的时候,这里都会接待省内外上万名慕名而来的游客。”

任建国说:“目前已到达我市的野鸭达2000余只,种类有10余种,随着野鸭数量的增加,鸟粮的需求量也越来越大。吉林市体彩中心一直记挂着来江城的野鸭,及时为它们送来越冬鸟粮,感谢体彩!感谢关爱野鸭的所有人!”

常春岛护鸟站主要负责松花江越冬水鸟喂养及受伤的野生动物救护工作,截至目前,已救护国家一级和二级野生保护动物350余只。为了保证岛上动物安全过冬,吉林市体彩中心的工作人员同样为在常春岛过冬的水鸟等动物送去2000斤粮食。

吉林市体彩中心自2011年就开始资助、关爱长白岛候鸟,当年5月,送去观察候鸟的高倍望远镜;2012年开始,每年都送去鸟粮。



## 山东 潍坊体彩资助20名学生

12月10日,潍坊体彩“关爱新苗 助力梦想”爱心助学活动捐赠仪式在潍坊市体育运动学校举行,潍坊体彩为市体校、竞校体彩、体操学校以及游泳学校的20名家庭经济困难的学生送去助学金共计4万元。据悉,潍坊体彩举办的助学活动已持续多年。

活动当日天气寒冷,然而在活动现场却涌动着一股爱心暖流,温暖了在场所有的人。捐助仪式上,受助学生以及部分学生家长接受了潍坊体彩的捐助,每人收到2000元的助学金。据了解,20名受助学生分别来自潍坊市体育运动学校、潍坊市重点竞技体校、高密市体操学校以及市游泳学校,他们分别从田径、排球、足球、赛艇、举重、摔跤、自行车、游泳等运动项目,这些孩子在平时的学习和比赛中成绩优秀,但因为亲人生病等各方面原因导致家境贫寒,生活遇到困难,对孩子们的学习训练也造成了一定的心理困扰。

14岁的刘姿含家住寿光,从事赛艇训练,表现非常优秀,父母在家务农收入微薄,弟弟和妹妹均患有重病,生活十分困难,2000元助学金对她来说正是雪中送炭。刘姿含对今后的学习训练充满了信心:“感谢潍坊体彩,我一定努力学习,刻苦训练,争取学有所成,赛出成绩,将来回报社会,把这份爱心传递下去。”