

# 庄河市人大：坚持立德树人 推进高中教育多样化发展

文 / 庄河市人大常委会教科文卫委 张 馨

为进一步落实习近平总书记在全国教育大会上讲话精神，全面贯彻党的教育方针，促进普通高中多样化有特色发展，2022年，庄河市人大常委会将推进高中多样化发展，提升高中教育质量列为常委会议题。5月24日，庄河市人大常委会教科文卫委员会对庄河市普通高中特色教育情况开展调研座谈交流会。6月27日，庄河市第八届人大常委会第三会议听取和审议了市政府《关于我市加强普通高中特色建设 提高教育教学质量工作情况的报告》。

## 加强党的领导，将立德树人贯穿教育教学全过程

一要坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，为党育人，为国育才，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二要牢牢把握高中教育正确的发展方向。要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，以党建带团建，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，提高新时代育人质量和办学水平。三要充分认识推动普通高中多样化发展的重要意义。要抓住机遇，迎接挑战，积极探索多样化、特色化办学模式和育人方式，满足不同潜质的学生发展需要，为培养合格公民、高素质劳动者和创新人才奠定基础。

## 强化责任担当，持续完善新时

## 代高中教育工作机制

一要切实担负起推动特色发展的责任。市政府及教育主管部门要分类统筹，因校施策，树立品牌意识，从办学体制、培养模式、学校类型、学校特色等方面做好规划，推动各高中多样化、优质化、特色化发展。要盘活校际间资源，达到教育资源共享。要完善选人用人机制，建设高素质专业化人才队伍。二要加大对高中特色建设的投入力度。要强化经费保障，提高普通高中特色发展经费保障能力和水平。要重点支持学校在课程设置、教师发展、质量提升、硬件设施等方面的建设，确保普通高中全面实施多样化特色发展。对改革典型的特色学校和教师，要给予相应的经费支持。三要完善科学的评价体系和激励机制。要按照中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，完善考核督导方案，建立政府、学生、家长、社会共同参与的多元评价机制，充分发挥综合素质评价在促进学生全面发展中的作用。要探索绩效奖励机制，激发学校内生动力。

## 注重教学质量，不断探索拔尖创新人才培养模式

一要加强教师素质能力建设。要坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，严格制度规定，强化日常教育督导。要积极选树师德高尚、业务精湛的教师典型，促进优秀学科带头人可持续发展，发挥好示范引领作用。要为教师专业提升搭建线上、线下平台，减轻基层教师负担，保证教师有充足的自我提升时间和空间。二要提升课堂教学实效性。要积极深化课堂改革，构建高

效课堂，给予学生课堂主动探索时间，激发学生内动力。要保证学生课后有充足自主学习时间，培养学生的自主学习能力，不断强化课堂教学质量。三要深度挖掘学生潜能。要营造“开放、自主、创新”的学校文化，构建“多样、立体、选择”的课程体系，深度挖掘每一个学生的潜能和特长，进一步提升教学质量。要为学生接触到更加高等的知识层面创造条件，让确有天赋和特别才能的学生得到专门训练和特殊培养，努力造就顶尖创新后备人才。

## 创新特色教育，努力培养多样化、个性化、创新化人才

一要培养学生多元发展方向。要按照省、市普通高中多样化特色发展的实施意见，借鉴先进学校和地区的经验做法，鼓励学校在科学、人文、体育、劳动教育等方面形成学科优势，因材施教，培养学生多元发展的可能性。二要全面提高学生核心素养。要建立家庭、学校、社会多元的培养体系，逐步形成学生良好的情感、态度和价值观。加强法治教育，增强学生的法律意识和法治观念。不断提高学生自身解决实际问题的能力，尤其关注学生心理健康，有效激发学生对于未来的自信心和进取心，为提升教育教学质量奠定良好基础。三要持续做好生涯教育。要构建有机衔接、科学丰富的生涯教育内容体系，保持中小学特色教育的连贯性、持续性。要形成以学生发展需求为导向，形式多样、注重体验、讲求实效的生涯教育服务体系，增强学生生涯规划的意识与能力，促进学生身心健康成长与终身发展。★