

## 把脉高三 定位高考

——佛山市教育局教研室莅临我校进行高三专项视导

2019年2月26日，佛山市教育局教研室全体教研员在彭海燕、朱建平两位主任的带领下莅临我校进行高三专项教学视导。全体教研员上午第二至五节深入高三课堂进行随堂听课，第七节分科组进行了交流研讨，第八节进行了集中座谈反馈。

在科组交流研讨环节，各位教研员首先肯定了老师们在课堂教学方面的优点，也中肯地指出了问题所在；同时听取了科组在教研工作方面的困惑和想法，并给出了各种务实的建议，让老师们获益良多、颇受启发。

在集中座谈反馈环节，专家组对我校高三老师和学生良好的精神面貌给予了充分肯定，认为老师们在教学中对课堂目标的定位、节奏氛围、认知重点难点等方面做得很好，学生回答问题积极活跃，体现了佛山一中建设卓越高中的风貌。

同时，各位专家也给出了提醒和建议：如今，新高考改革方案逐步出台，老师们务必要对整个评价体系进行深入学习和了解，各学科一定要加强集体备课研讨，更多引用新素材引用新方式，创设适合学生的情景氛围；在调动新老教师的积极性方面，

学校应给予更多的关注与投入。

彭海燕主任总结时再次强调并提醒要加强对新高考的学习，关注高一课堂，加强教研，建设有自己特色的教研组，研发有特色的校本教材，为创建卓越高中打下坚实的基础。

最后，谭根林校长代表我校对市教育局教研室领导的指导以及教研员们一天辛苦的工作表示感谢，并表示将按照专家们的指导尽快解决问题和采纳建议，发扬优点，克服不足，进一步提高我校实力，努力备战新高考，精心布局新高一！



## 2019年我校科技节即将拉开帷幕

高一年级

学科	竞赛项目	负责老师
数学	学生小论文	程生根
数学	多彩魔方	禚铭东
物理	平抛弹射系统的搭建与试验	高一物理备课组
物理	物理创新科技制作	高一物理备课组
化学	《元素周期表绘制》	李婉清
化学	化学实验创新能力奖	谭琪、陈雷飞
生物	奇妙的生命	谭云 李婉薇 高玲玲
地理	1、动手做“太阳光照板”比赛；2、日晷及太阳光照板模型展示；3、地理漫画展	周仁桂
历史	《科技强国》历史报比赛	张颖芳
信息技术	3D打印创意设计大赛	信息技术科组
通用技术	APP INVENTOR 2 手机编程	通用技术科组
校学生会	寻找最美叶脉书签	校学生会环境部

为了培养同学们的创新精神与实践能力和实践能力，努力营造浓郁的科学氛围。2019年学校“加木之光”科技节继续以班级为单位组织比赛。由各学科组织各项比赛，对班级参赛人数、获奖成绩进行统计，评选学科奖项。统计各班学科累计积分，评选年级优秀班级。对积极参加各比赛项目的同学们也进行一定的奖励，并列入年度“科技之星”候选人。

高二年级

学科	竞赛项目	负责老师
数学	学生小论文	吴统胜、简俊敏
数学	多彩魔方	禚铭东
数学	多米诺骨牌	数学科组、高二学生会
物理	电磁炮制作与比赛	钟海武
化学	1.手工皂制作、VR视频展示	化学科组
生物	制作生态瓶	毕少红
通用技术	APP INVENTOR 2 手机编程	通用技术科组
校学生会	寻找最美叶脉书签	校学生会环境部

立德树人 打造佛一品牌德育特色  
科学备考 再创高位增长教学辉煌

——佛山市第一中学2018届高考总结

## 一、立德树人，打造佛一品牌特色德育

佛山一中谭根林校长在本届学生高一入学的第一次级会上为同学们提出要在佛山一中接受优质的教育，就要坚持不懈、发奋努力做到“八个一”的相关要求。这“八个一”是：一是在一中期曾经被别人感动过一次，二是有了一本百读不厌的好书或杂志，三是有一个苦思冥想的问题，四是参加过一项自己喜爱的活动，五是有一次刻骨铭心的经历和体验，六是养成了一个好的习惯，七是进行过一次户外旅游或远足行动，八是深入了解过至少一个人类创造的灿烂文化。

根据新课标立德树人的要求以及学生接受优质教育的需要，级组在过去的三年时间里认真关注育人目的，主要采取了下列三大措施：

## (一) 将德育工作渗透于各学科的常规教学当中

只有真正做到学科教学与立德树人有效融合，才能真正实现人人德育的目标。基于这样的认识，2018届级组通过各课组长会议、全体教师大会向老师们将德育工作渗透于常规教学的理念，得到较好的落实。

## (二) 借助佛山一中特色德育活动

佛山一中的特色德育活动有高入学前军训、40公里远足、室外生存体验、高三成人礼。以上特色品牌德育活动均在社会享有非常好的声誉，可谓名声在外。尤其是高一远足、高二室外生存体验以及高三的成人礼三大活动，更是如此。每每与外校学生谈及这三大活动，他们脸上总是一脸羡慕，都在为自己当初没选择上佛一而悔恨不已，而我们的佛一学子则是一脸的幸福！

## (三) 2018届级组特色德育举措

## 1. 年级学生自主管理体系

在学生管理方面，教育的最高境界应该是自我教育。2015级早在军训期间就以“无领导小组讨论”的形式，通过民主选举，产生了本年度的学生会干部主席团成员，同时采用年级值周班管理制度来展开年级教学区的日常工作，各班有各班的班委自主管理体系。对于学生的自主管理工作，级组还须加以持续、适时、有针对性的指导，每个学期都定期召开学生会全体会议、班长会议等，年级每个学期初都进行班干部培训工作，经常检查学生值周执勤情况，也要到各班去讲值周要求；对于年级组所有考务工作安排，也是通过定期召开学委会议来安排部署。实践证明，这种从年级学生会→值周班→班委干部的自主管理体系是卓有成效的。

## 2. 高中自传《在佛山一中遇见最好的自己》的撰写

级组通过倡议学生对在佛山一中的每一个学期的学习、生活等进行及时反思，每一个学期写一卷自传，可以让同学们时不时回过头去看看自己曾经走过的路。我们坚信：多反思，常进步！老师也能通过阅读同学们认真撰写的自传，感受到同学们的成长，感动着同学们的感动。

## 3. 创建级刊《静待花开》

为了增进家校沟通，2018届级组创建了级刊《静待花开》。在这里，想特别提一下我们级刊的《吾爱吾师》专栏。“恩比青天，广施甘露千株翠；节犹黄菊，报得春风一寸丹。”这是我们老师的真实写照，我们的学生与老师们在佛山一中的岁月几乎是朝夕相处，

同学们总有很多话想跟亲爱的老师诉说。这也是我们2018届级组的级刊专门开设了《吾爱吾师》的专栏的重要原因。

## 4. 借助其他常规德育活动

级组在过去的三年时间里，借助其他常规德育活动将立德树人的任务落在实处，包括校运会，星海音乐晚会和五四放歌、贯穿高中三年的年级学生主题级会、一年一度的班级文化建设活动、班际羽毛球赛、班际拔河比赛、班际篮球赛、爱心义卖、社团活动、寒暑假的社会实践活动等。



## 二、科学备考：再创高位增长教学辉煌

## (一) 做好初、高中顺利衔接过渡工作。

2015级，在学生刚入学时非常注重做好初、高中的教学衔接工作。九个高考科目中，数学和物理两个学科有自己编印的《初、高中衔接学案》，使学生能对于这两科老大的学科能够顺利衔接过渡到高中学习中来。其它科目也由级组组织统一编印了暑期作业，让孩子能适应高中的学习节奏。

## (二) 尖子生培养工作尽早规划

高一打基础、高二是关键、高三出成绩！这是佛山一中前校长冯瑞焜对高中三年在高考中的教学价值定位，它表明高考备考是一个系统工程，绝不是高三一年的事，而应该在高一一年就打好基础。高中三年“一盘棋”，要从高一就“走起”，这一思路同样适用于尖子生培养。从我校历年在高考中取得优异成绩的学生来看，他们绝大多数在高一时就已崭露头角，而且一直在年级学生中名列前茅。因此，我们从高一就开始启动对尖子生的培养计划。

## (三) 不一样的假期

学习如逆水行舟，不进则退，很多成功的人都是赢在假期。在过去的三年时间里，2018届级组在各课组的鼎力支持和通力合作下，根据假期总时间的长短情况，也根据各学科的特点，精心汇编了寒、暑假作业共三册。

## (四) 非常时期，非常举措

## 非常时期1：学业水平考试时期

学生在高二要完成的学业水平考试，俗称“小高考”。我校一向重视学考备考工作，一方面是因为重视学生全面发展的传统使然；另一方面，我们认为优秀的学考成绩有利于学生在631自主招生中获得更多的机会。因此，在学考来临前1个月的时间，级组进行了两方面的调整：一是对周四下午的学科拓展课进行了调整，级组参考备课组的意见、学生的相关成绩数据以及学生的志愿重新编班，主攻学考科目，二是考前两周，早读课由原来的语文、英语早读调整为政、史、地及生物早读。

## 非常时期2：英语高考听说测试时期

按照惯例，正式考试前一周末要对考场设备进行维护保养，没有办法安排训练，因此级组与高三英语备课组商议，并在电教科组的大力支持下，把白天能够安排训练听说的时间都科学、合理地安排了训练，尽可能保证在高考模拟考以及正式高考前能让学生很好地适应听说测试。同时，在考前两周，将早读课全部调整为英语早读，让学生全力以赴高考英语听说考试。

## (五) 群策群力，科学备考

## 1. 加强高考试题研究

高二结束后的暑假，级组向学校争取为所有新高三老师购买了本学科的《十年高考》，并特别敦促新上高三或教龄不满6年的老师一定要利用暑假，多研究高考命题，为高三高效备考打下了良好的基础。

## 2. 充分发挥备课组的作用

级组充分发挥备课组的作用，在教学方面所有重大决定都通过各课组长会议民主决定。级组一直敦促各备课组要注重对青年教师的培养和帮助。级组年轻老师既能虚心向老教师学习，也能发挥自己的长处，老中青老师都能发挥各自的优势。不同老师之间的优势互补，为复习备考打好基础。各备课组以组长为中心，全组老师齐心协力研究教材教法，研究学情，有针对性地制定本学科合理的教学方案，并切实做到四个“统一”：统一教学计划，统一教学进度，统一教学资料和练习，统一考试。

## 3. 目标明确，向培优扶弱课要效果

到了高三后，级组与备课组长共同商议，将培优扶弱课设定了两大目标：实验班重在培优，平行班重在扶弱。我们的做法是：一，重点班的同学（大部分），每周二、周四培优扶弱课的时段一律留在本班课堂自习，级组与班主任协商安排科任老师到班辅导，如果有极个别同学真的有非常薄弱的科目需要参加扶弱课程的，级组根据近两年来的成绩跟踪，将相关同学安排上扶弱课程。二，普通班的同学，则根据同学们填报的志愿，年级组提供的成绩参照（根据学科对位率），以及备课组的师资力量等方面因素精准编好学科扶弱班，每周坚持考勤，级组也及时跟各备课组沟通，根据各备课组的要求进行相应调整。

## 4. 借力专家指导会进行学科高考备考策略指导

整个高三阶段，为了助力学生们更高效备考高考，级组先后邀请了李存仁老师进行了题为《语文，爱你没商量》的专题讲座，英语E听说负责人进行英语听说考试策略的培训讲座，佛山市数学教研员彭海燕主任进行了数学高考策略指导讲座，周志杰老师进行了理综解题指导级组广播讲话等等，都收到非常好的效果。