



庄浪一中 校报



明德 启智 健体 尚美



·内部交流·

ZHUANGLANG YIZHONG XIAOBAO

主办:甘肃省庄浪县第一中学

主编:张育才

责任编辑:刘旭刚 文喜东

2017年12月31日 第4期 总第34期

2017—2018 学年第一学期即将结束,本学期我校教科室工作在县教研室的统筹安排和学校党委的领导、组织实施下,在全体教师的大力支持下,紧紧围绕教育质量效益这一中心工作,狠抓课堂教学这一重点环节,扎实开展各类教育教研工作、积极组织教师参与各类优秀评选,努力提升全体教师的教科研水平,立足教师成长搭建平台,促进教科研工作转型发展,积极发挥了教科室的主导作用,经过半年的努力教科研工作取得了阶段性成果:

一、教学观念转变凸显,自身业务修养明显提高

审时度势,突出质量效益,转变课堂教学观念是教研工作的第一步。因此,教科室本学期开学初要求教师积极加强自身理论学习和提高业务素质,并将每周星期二下午定为集体备课时段,星期三、四定为教科研学习、听课、集中评课时间。学校定期抽查考勤、适时督评,集体备课开展有序,教研气氛较浓,效果明显。

二、常规教研活动开展扎实,效果显著

为把学校常规教研工作落到实处,我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。首先各备课组组长能够深入角色,以身示范,充分调动了本组教师参与教研的积极性,展示了各科教学特点,推动了学校常规教研的进程。各科教研组长能够积极指导,引领、推荐优秀课堂在全校范围内进行展示。学校层面统筹安排,开展“四课”活动,即组内交流课、教改示范课、校内讲评课、师徒结对课。

1.组内交流人人听

主要由各备课组按计划组织听课,每周安排至少1位教师讲课,全体备课组成员参与听课。由组长组织安排,组内教师人人要讲课,人人要听课。教师利用空课时间听课、下课时间相互交流,一事一议,一事一论,取人之长,补己之短,集中评析探讨教学中存在的问题,推广教学经验。通过听课活动了解掌握本组教师教学基本情况,总结成绩,找出不足,提出改进意见,这样教师既可以展示个人风采,也可以发现自己的不足之处,有价值的经验得以推广、研究,不完善的地方得以改进。将功夫用在平时,发现问题得到及时讨论解决。同

时推选优秀教师参加学校层面公开课。本学期开展2轮,累计讲课人次高达200多节次。

2.教改示范组组讲

由各年级各教研组推荐,教科室安排组织开展校级示范课,并要求学校领导和本学科教师听课,通过评课取长补短,共同进步,实现学校各个教研组都能上校级示范课,达到引领提升的效果。

教研有序开展 科研硕果累累

——2017-2018 学年第一学期教科研工作回顾

庄浪一中教科室 蒙 乾

3.全员赛课轮轮评

根据教育局校内全员四轮赛课工作安排,由学校教科室牵头,以备课组为单位每月进行一轮组内全员赛课,分年级分学科给每一位参赛教师打分,评出了等级,并择优推荐了部分优秀教师参加了市级课堂讲赛、乃至省级的教学技能大赛,并取得了好成绩。王丰收参加甘肃省“龙杯”第五届中小学(幼儿园)教师教学技能大赛省级二等奖,李小鹏、张斌授予优秀辅导教师。

4.师徒结对时时学

对新分配、新调入16名教师依靠“青蓝工程”活动进行拜师,形成“师徒配对”,在每周无课或闲暇之余坚持听导师课,向导师学习,形成传授、指导的帮扶模式。通过半年的帮扶带动,徒弟们受益匪浅,短板不同程度上得到了补充。

三、各类科研成果取得历史性突破

为调动广大教师科研积极性,学校教导处、教科室共谋策略,修订完善《教育教学综合奖及教育教育成果

奖励办法》,学校加大经费投入力度,很大程度上激发了教师爱搞、会搞科研的积极性。本学期教科室注重宣传、积极组织学生参加上级举办的各类学科竞赛活动,鼓励老师参加各类论文、教学案例、多媒体课件制作大赛、优课网络晒课等评选活动,这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值,而且为学校争得了荣誉。

1.主动申报各级课题

2017年我校课题研工作成果喜人,共申报、立项、结题各级各类课题42项,涉及150多人次,占学校教职工总人数的56%,其中省级规划课题申报9项,立项6项;市级规划课题申报7项,立项5项;市级微型课题立项1项,省级课题结题4项,市级规划课题结题6项(2项优秀),市级微型课题结题15项(4项优秀,6项良好)。

2.积极指导各科竞赛

老师们在教学这块园地下不但耐心指导、勤于探索,而且还善于总结,今年我校有36位老师指导的77名学生参加各类学科竞赛获得国家、省、市不同层次前三等奖奖励。其中薛东仓指导的学生参加全国物理竞赛获得1项国家级二等奖。张岁太、刘瑞龙、贾祎娟指导的8名学生参加英语能力竞赛5人获得国家级三等奖、2人获得省级一等奖,1人获得省级二等奖;张亚珍、程转霞指导的6名学生参加全国生物联赛2人获得省级二等奖,4人获得省级三等奖;田自上指导的5名学生参加全国数学联赛2人获得省级二等奖,3人获得省级三等奖;柳永平、文昱、孙萍指导的17名学生参加全国化学奥林匹克竞赛6人获得省级二等奖,11人获得省级三等奖;田灵录、邵怀生指导的21名学生参加青少年科技创新大赛7人获得市级一等奖,9人获得市级二等奖,5人获得市级三等奖,李芳芳的创新大赛优秀辅导员方案获得市级三等奖。

3.踊跃参加各类科研成果评选

撰写的论文,经学校初评,不同级别上级教研部门审核获奖30篇,其中何来成等13人获得省级一等奖,柳国学等15人获得省级二等奖,席颀龙等2人获得省级三等奖;26篇省级论文、6篇县级论文(转第3版)

2017年全国青少年高校科学营南开大学分营



甘肃营工作综述

今年暑假,我有幸作为带队教师参加了2017年全国青少年高校科学营南开大学分营甘肃营的系列活动。7月8日,我们一行11人从庄浪出发,一路乘长途汽车、转西安至天津飞机,下午六点到天津滨海国际机场,有南开大学科学营的两位志愿者刘娟娟、陈永凯驾车接机,一路顺利,晚上七点到报到达,入住南开大学南校区学生一号楼。

7月的天津正值一年中温度最高的时候,高达42度的高温一度让来自黄土高原上的孩子们很不适应,动辄汗流浹背,冷饮成了孩子们的最爱。但是,最高学府的仰慕和对即将与来自全国各地的同龄人相聚的期待使得他们很快一扫旅途的疲

惫,洗漱用餐结束后,孩子们兴致勃勃地夜游津南新校区。

津南校区总面积达3850亩,内含两条小河,四个小湖泊,学校四周被河水环绕,共六个校门以小桥与外界相连,形成了一个相对封闭的小区,既有高等学府高冷的书卷气,又有与自然和谐一体的包容大气。

第二天,孩子们和来自全国各地共420名营员一起参加了在南开大学八里台老校区举行的南开大学和天津大学联合举办的开营仪式和此后的一系列活动。因为老校区学时宿舍没有空调,营员们必须每天乘大巴车往返两个校区之间参加活动,虽然辛苦,但也借此开阔了眼界,锻炼了身体,增强了毅力。

从第一天听取“飞天工程”



总指挥欧阳自远院士的报告开始,一系列高大上的学术报告、实践体验、破冰拓展训练和联欢晚会,把来自全国各地的营员们的心紧紧地团结在了一起,带领



他们在科学知识的海洋里尽情遨游。孩子们和欧阳自远、张晓东、鞠美庭、严纯华、张建、麦金麟等之前只是在电视和新闻报道里看到的学术大家同堂交流,聆听他们的讲座,和他们面对面交流、对话,合影,在顶尖学术带头教授的指导下在最先进的国家级实验室里成功地做完一次实验,在国家最先进的医院里学习医学急救知识并亲自上场秀一把,这些来自封闭大山里的孩子从胆小懦弱到大胆参与并成为其中的佼佼者而收到专家教授的表扬和肯定,他们的快速适

应能力让我这个带队老师惊叹不已。尤其是在破冰拓展和素质拓展环节中他们体现出的踊跃参与、团结协作、积极探索的精神,以及在最后的联欢晚会上的精彩表现,让我深切觉得这次科学营活动的价值和意义所在。孩子们正是因为参加了这次科学营活动,从而坚定了他们今后人生的努力方向和奋斗理想,从这些意义上来说,孩子们真是收获满满。

因为日程规定以及返程路线的原因,我们没有和其他营员一起同时离开天津,在征得南开大学分营主管老师、学校领导和学生家长同意后,我带领孩子



们去了北京,在两天内参观了清华大学、北京大学、北京航空航天大学、北京理工大(转第4版)

庄浪一中 石定全