

2018年4月20日,我和12名同仁在田校长的带领下,带着一份钦佩和一丝疑惑,辗转数千里终于踏上了地处华北平原的河北大地,来到了仰慕已久且富有传奇色彩的河北衡水中学,参加了第八届衡水中学德育工作现场观摩会暨全国中学班主任年会,并对衡水中学进行了为期两天的考察学习。

一、主要活动

4月21日上午,老师们观摩了衡水中学的早操和早读。衡水中学的跑操全国闻名,这是其激情教育的重要表现形式,通过跑操活动,我们已经深刻感受到在跑操中学生的激情。置身其中,耳中听着铿锵有力的节奏、此起彼伏的口令声,眼中看着一队队环绕校园跑动的队伍,感觉这简直就是一锅激情鼎沸的开水,不仅仅学生,即便是作为观者的我们也激动不已。随后听取了衡中高二年级德育主任闫乐的《衡中德育工作专题报告》和《衡中家长论坛》。随后教师们走进教室,参观班级文化建设,了解学生学习、生活、习惯等。

下午,教师们参观了

衡中第十九届学生成人礼,听取了衡中优秀班主任周围的《高三后期班级管理策略》和王建平的《班级管理》专题报告。教师们特别对成人礼感触颇深,一致认为这项活动对学生的成长有很大的积极意义。

4月22日上午,老师们参观了衡中第十一届“校园心理剧”大赛和部分班级的班会、团活活动。随后听取了华中师范大学教授杜时忠教授的《教育的生命立场》专题报告。让教师对衡水中学有了更为清晰地认识,严格规范有序的课间操让衡水中学赢在了每一个细节,跑操前边角余料时间里的大声朗读背书,展示了衡中学生的精神面貌学习状态。“追求卓越”,让衡水中学的师生们在不断挑战中实现人生价值的升华;“追求卓越”,让每一个人成为更好的自己,做自己的第一;“追求卓越”,就是让追求卓越成为一种精神,一种品质,一种习惯;“追求卓越”,唤醒了学生、教师内心深处的巨大潜能,激发了师生昂扬的斗志。

二、辉煌的高考成绩

2016年高考,河北

省文理状元河北衡水中学包揽。省文科、理科前10,衡中各占9名。理状元724分,文状元706分。理科710分以上32人,占全省的84.2%,其中一中29人;理科700分以上86人,占全省的54.8%,其中一中73人;理科650分以上1115人,占全省的23.1%,其中一中819人;文科670分以上20人,占全省的76.9%,其中一中13人;文科650分以上102人,占全省的50.2%,其中一中70人;文理科600分以上3145人,其中一中2311人;本一上线率92.44%。

2017年高考,理科700分以上11人,600分以上2003人;文科600分以上442人。174名同学被清华、北大录取,41名同学被香港大学等港

3900余人被“211工程”高校录取,121名学生被新加坡国立大学等国外知名高校录取。

三、辉煌是如何铸就的

1.德育,成长的基石
衡水中学经常组织一些有益于学生健康、全面发展的活动,一年一度的学生军训、高一学生的八十华里远足、高二学生的十八岁成人礼仪式、杰出学星和道德模范的竞选以及专家学者的讲座等,各种活动精彩纷呈,无不磨练着学生的精神意志,提升着学生的道德品质,影响着每个人的成长和终生发展。

2.榜样,前进的动力
学校另一处吸引我的,应该是一幅幅老师、学生和班级的照片,包括十大杰出学星、首席班主任、首席教师、突出贡献者、星级备课组、星级师

徒、温暖之星、榜样教师、星级班级等。我也走访过一些学校,校园内张贴获奖学生照片的倒是有的,张贴获奖教师照片的实在不多。难道这样做只是公告,或者说宣传?不在教师与教师之间,学生与学生之间,教师与学生之间,这将会形成一种榜样的效应,在教师和学生心里产生一种追求卓越的

3.文化,成长的养分
置身于衡水中学,看到一条条名言警句,以及出自学生之手的励志话语,让人强烈的感受到一种浓厚的教育气息和文化氛围,处处体会到人文的关怀。这难道不是激励衡中人不断进取、追求卓越的土壤和养分吗?无论谁处在这种环境中,都会被这种积极向上的气息所感染和倾倒,生活在这样的环境中,使人自律,让人自豪,令人振奋,催

人奋进。

4.竞争,燃烧的激情
衡水中学的校园充满了浓郁的学习氛围,这里的学生勤奋好学,不怕吃苦,时时处处都在学习。不论是在教室还是宿舍,操场还是餐厅,都能看到他们学习的身影。我曾看到教室的墙壁上的张贴栏,上面明显的标注着个人的对手、班级的目标。教室里,不管是上课还是下课,同学们都神情专注,精力充沛,没有一个显得颓废而走神的。这是什么?这就是衡中人青春的岁月,燃烧的激情。这就是衡中人追求卓越,永无止境的精神。

人,要有一个梦想,人,要有一种精神。衡中人的这种为了梦想而追求卓越的精神,难道不值得我们每个人学习吗?我作为一个地处中国西部偏远县区中学的老师,能有这样一次经历,感到很欣慰,在今后的工作中,我将继续深入探讨、研究、分析,将所学内容落实到自己的教育教学实践中去,同时希望衡中的成功经验像一颗种子,在我校的土地上生根、发芽、开花、结果,以实现我校新的发展。

他山之石 可以攻玉

高二数学备课组 梁孟祥

忆 故 国

(组诗)

高一化学备课组 朱斌

一 十亿炎黄孙, 同是龙传人。 神州万里遥, 共浴春风中。	二 五千岁月轮, 文化一脉承。 朝代有更替, 笑谈皆英雄。	三 岁月呈峥嵘, 文坛最可人。 佛道儒九流, 释道化人心。	四 梨园百花荣, 歌舞纷争呈。 诗词歌赋璨, 书画如珠明。	五 行行藏虎龙, 个个显奇能。 尚善民风清, 乐智更见仁。	六 峰岳险奇峻, 山川绿葱葱。 沃原一马平, 江湖水清粼。	七 春花醉撩人, 秋果压枝沉。 冬雪似棉被, 夏日惊雷鸣。	八 农夫勤耕耘, 商贾步匆匆。 山观樵夫影, 湖闻渔歌声。	九 林静百鸟鸣, 水清鱼成群。 才饮黄花酒, 又尝海猛生。	十 万物皆有灵, 人间友情深。 天地本无私, 感恩造化功。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

南乡子

高三·二十班 李小鹏

霖霖白露雨,梧桐南岸秋水稠。眺望江畔两头悠,未休,浮萍鸳鸯缀孤楼。

袅袅西都曲,杜鹃东来素尺露。落髻铜镜双依眸,不够,夜雨芭蕉锦裘柔。

(接1版)深处我们一中的每一位教师就是你的良师,让你们受益一生。此时此刻,我们更要感谢尊敬的老师们,是你们,栉风沐雨、披星戴月,用渊博的知识、宽广的胸怀、无私的爱陪伴和教诲着每一位学生。在此,让我们一起大声说“老师,您辛苦啦!”以表达对恩师的感谢。

金庸的小说里有一个故事:一个少年遇到一个姑娘,姑娘的母亲拜托少年,送姑娘去昆仑山找父亲。昆仑山万里之远,但少年真的跋山涉水,历经艰难险阻在昆仑山找到了她父亲。父亲要感谢少年,少年说:我是送你女儿的,送到了我就该走了。这个少年叫张无忌,少女叫杨不悔。我不知道张无忌是否毕业于庄浪一中,但他表现了两点品质:一、“受人之托,忠人之事”的教育责任感。二、做了就做了,做完就走人,不藏一点私心。庄浪一中师生三年成兄弟,有许多感人的事情和暖人的语言,现在要分手了,都不要说。既然是兄弟,

所有的好都是兄弟间应该做的事!相遇与作别有很多场面,侠客们的作别就这么简简单单:“送到了,我该走了!”多好!

同学们,六月,有人讲是黑色的六月,这是悲观的讲法,对胜利者、幸运者来讲是红色的六月。为什么这样讲呢?原因之一:六月是锻炼人、磨炼人的六月,经过六月的洗礼,经过高考的洗礼,那个学生不精神焕发,不松了一口气。无论结果是好是坏,总是自己奋斗的结果。对有宏图之志的学生来讲,会总结得失的,胜在什么地方,败在那里,下步该怎么办。原因之二,六月是开花结果的一月。苦读寒窗十多载,收成就在这两天。胜利者把握住这两天,调整心态,发挥极致。试想那个学生不想在这两天,尽展风流,独占鳌头。以骄傲的身姿展现在人们面前,就是输了,也虽败犹荣。原因之三,人生的转折点,就在六月。虽不能决定命运,也是关键一步。怎样迈好这一步,是试金石,虽不能讲是

英雄,是好汉,考场上见。也能说考验的时刻到了,所以,我讲,同学们,把握好六月,奋战在六月,笑在六月,成功在六月,让六月成为我们永远的难忘的日子。还有三天同学们就要步入高考考场,我想对同学们说:高考虽说是一场大考,就其过程而言,其实就相当于平时的一次小测试、相当于我们组织的每一次模考,同学们要有王者的霸气,树立必胜的信心,同时,又要讲究答题策略,掌握解题技巧,追求细节的完美。正如毛主席说的那样,在“战略”上藐视,在“战术”上重视,就一定能够举重若轻,从容应对。

亲爱的同学们,今天你是桃李芬芳,明天就是祖国栋梁,你们即将离开一中,游学四海,建树八方,谱写生活新的篇章。今日我以一中为荣,明日一中以我为荣。这一届同学,学习氛围浓厚,教学秩序井然,师生关系融洽,特别是这两天,同学们能依然静心学习,悉心做题,认真准备。今天,高三年级的班长

隆重地将班旗传递给高二年级,从这一刻起,你们就是2019届高三学生,传递班旗,传递的是一种良好的学风、班风,传递的是一种学习动力和方法,传递的是一种奋战高三、备战高考的状态和自信,从这一刻起,希望你们再次明确提出自己的奋斗目标——刻在脑海深处,再次找到学习的差距和不足,再次向师哥师姐学习,寻求提高的方法和措施。明年的此时,我们在此也为你们壮歌。

辛苦耕耘历三载,喜看丰收在今朝。三年的勤奋刻苦拼搏路,你们承载着自己的理想、父母的希望、老师的教诲、亲友的关注,你们用稚嫩的肩膀扛起了人生的重担。高考的两天时间里,就是你们乘风破浪之时,我们相信,你们的航船一定能驶向理想的梦境,到达成功的彼岸。祝福同学们高考顺利,梦想起航!祝福我校2018高考再创辉煌!

谢谢大家!