



# 庄浪一中 校报



明德 启智 健体 尚美



·内部交流·

ZHUANGLANG YIZHONG XIAOBAO

主办:甘肃省庄浪县第一中学

主编:张育才

责任编辑:刘旭刚 文喜东

2018年10月31日 第8期 总第42期

## 科学营在我心中

高三·二班 梁芸

今年,我有幸参加了南开大学的科学营活动,其中,我获益匪浅。这种收获不仅在于见识与体会,更在于见识与思想。

南开大学的活动涉及众多方面:科技、环保、体育、历史、医学、生物。这些丰富多彩的活动给了我思考问题和学习知识的不同视角和多种角度。在科技方面,欧阳志远院士分析了中国探月工程的历史,所取得的成就及当前世界探月工程的形势与中国探月工程所面临的机遇与挑战。在环保方面,鞠美庭教授详细介绍了我国的生态文明建设和面临的机遇与挑战,我们的生态文明建设不仅关系到经济的持续健康发展,也关系到社会的和谐与进步。在体育拓展方面,我们营员被分成三大组,通过团队协作赢取胜利的方式来激发我们的团队意识与集体精神。在历史方面,校史馆的张健老师向我们详细介绍了南开历史及功能校训。在医学方面,美籍老师麦金麟告诉我们如何在美国申报医学院及一些简单的医学常识;在天津人民医院中,我们学习了一些必备的急救知识,如胸外按压与人工呼吸。在生物方面,南开大学生命科学学院的院士讲述了克隆技术并带我们体验了克隆技术的神奇,向我们揭开了克隆技术的神秘面纱。这些活动不仅让我体会到科学的神秘与魅力,更让我体会到南开大学一所历经百年风雨与沧桑的名校的底蕴与巨大内涵。

其中最令我感触颇深的是张健老师为我们讲述的关于南开大学的历史。南开大学诞生于国家危难之际,由严修和张伯苓先生共同创建。这座曾经的

私人学堂见证了中国近代的屈辱与奋强。南开大学与国家的命运息息相关,其爱国传统与生俱来。虽然南开大学在抗日战争中遭受了巨大的威胁与挑战,但其为国家培养了如周恩来等的一大批祖国的人才与栋梁。南开大学的校训“允公允能,日新月异”更是与我国的社会主义核心价值观的内在要求相一致。其中惟“公”故能化私,化散,爱护团体,有公牺牲之精神,这里的“公”指大公,而不是小公,是爱国爱群之功德;惟“能”故能去愚,去弱,团结合作,有为公服务之能力,这里的“能”指就是要做到最能,能建设现代化国家,要有现代化的才能,是服务社会之能力;“日新月异”就是每个人不但要能接受新事物,而且还要成为新事物的创造者,不但要赶上新时代,而且还要能走在新时代的前列,允公允能,足以治民族之大病,造建国之人才。如此之爱国,如此之严谨,让我不禁热泪盈眶,感慨于南开大学积淀于岁月深处愈发沉重的光辉历史,钦佩于一代代南开学子甘为孺子牛的默默无闻与励志报国的决心。这便是南开之魂,国家之望,也是中国不堪屈辱的近代深深融入南开的民族底气与意蕴,也是我们应该秉承与发扬的精神。

严纯华教授对我们青年人的建议与期许也给我产生了很大的影响。我们正处青年时期,更应励志苦学报国。对于知识,我们不仅要做到知其然,也要做到知其所以然,更要做到知未然而然。我们必须要建立自己的学习方法,做到“学、思、做”结合;听讲与自学相结合,做到“学、思、问”结合;更应不怵短板,不偏科,扬长避短。同时,我们应尽量拓宽知识面,发现兴趣点;尊重老师、尊重同学、尊重自己;量力而行,适量参加课外活动;千万不要为了“加分”而竞赛。严老师还提出:我们要做到有心、有品、有力、有形,我们的目光不应只盯学习,只盯眼前的与自己有关的利益,我

们的目光应长远,应宽广。每一个人应有自己命运与国家命运相关的意识,要有大公之精神,关注国事、天下事之意识。国事、天下事更是我们应该注意与警醒的地方。作为年轻人,自信、善良、爱国、勤奋、自强、乐观是我们必备的品质,我们的身上不仅承载着父母的殷切期盼,更担负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。正如梁启超先生所言“故今日之责任,不在他人,而全在少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲,则国胜于欧洲,少年雄于地球,则国雄于地球。”

除了丰富多彩的讲座之外,大学生活的亲身体验也是这次南开大学科学营活动的特色之一。大学生活的无拘无束令我心驰神往,与各种知名教授面对面交谈,学习的经验更令我羡慕不已。我感觉大学生活就像是一杯让人回味无穷的清茶:里面溶解了每个人的大学成长经历、艰辛的付出和积淀的知识!它将值得每一个人去用一辈子去回味!大学就像是一座小小的城,它既为我们未来的步入社会打好基础,让我们提早认识到社会的残酷与冷漠及人性的善与恶,也能结交更多志同道合的朋友,更为我们提供了一个展现自己才能与个性的平台,激发兴趣的机会。年轻的我们充满对激情生活的向往和表现自己的渴望,而大学作为绚丽多彩生活的缔造摇篮,正好符合了我们的这一期望。正如象牙塔里是八仙过海、各显神通的圣地,大学则是我们追求自由、发扬个性和学习更高知识的圣地,只要自己有闪光点总能找到自己的舞台,实现我们的价值与意义。

这次南开大学的夏令营活动给了我太多的认知与启发,也让我更深刻的懂得了自己的责任与担当。我将把这次活动所学应运于生活实践中,以此为转机,完善自我,成为栋梁之才……

在盛夏七月,能够徜徉在美丽的大学校园,听十里蝉鸣,赏半亩荷塘,与来自五湖四海的同学们共同一起学习、交流,这应是最美好的夏季回忆了。

渤海之滨,南开大学巍然屹立,我们即将在这里,感受它的气息与深沉。在乘车由天津机场到津南校区途中,市区的繁华逐渐转为寂静。首先映入眼帘的极富设计感的砖红色建筑令人赏心悦目,整齐中不乏个性,沉稳而不呆板。校园内宽阔的道路,青灰色的小径,随处可见大片无名的花朵与繁盛的树木,给我留下了深刻的映像。津南校区内四处洋溢着青春的气息,即使在盛夏的夜晚,晚上仍有在体育馆训练开幕式的学生,自习室内同样灯火通明,窗外蝉鸣聒噪,却也无法惊扰徜徉在书海的学子们。南开显得那么充满活力,又十分静谧,有过滤掉焦急浮躁的力量。

在第二天到南开大学老校区参加天津分营仪式时,八里台校区里的红荷开得正盛,在充满民国气息的校园里,有一条长长的水道,干净,清凉。在白桦的浓荫中,扶着白玉雕栏缓缓走过,凝望水中莲叶繁茂,“香远益清,亭

亭净植”,还有那古朴精致的建筑,及随处可见绿油油的满墙的爬山虎,处处充满了历史气息。美哉南开!

在分营仪式上,我们见到了许多勇于创新青年学子及各学科的专家学者,其中最令我难忘的,是中科院院士欧阳自远先生以“寻梦广寒宫”为主题的讲座。天体化学家欧阳自远先生对事物认知一丝不苟的态度及对青少年教育的关心十分令人动容。第一次听到关于月球十分详尽的介绍与分析后,我对这个熟悉而又陌生的星球充满了好奇。我们也对“感受科技南开”有了初步的理解。

而在南开的几天里,我们共参加了南开大学五位教授的报告,涉及生物,化学,医学,校史等多方面内容。这些教授用简明生动的语言,向我们介绍了各个学科发展的过程与成果,向我们展示了一个个全新的世界,激发了我们对未知领域的好奇与向往。医学院教授格里芬先生关于“WHY DO YOU WANT TO BE A DOCTOR”的讲座在讲述自己的医学生涯时,从实际出发,向我们展示了病人溃烂的伤口及各种病症的可怕,从自身经历告诉我们,当可怕的疾病摧残病人的健



## 南开之行

高三·四班 李欣然

康时,医生可以治愈他们,是多么了不起的事情。虽然完全英语的互动给我们带来了极大难度,听着格里芬教授一口流利纯正的英语,我们艰难地捕捉一两个单词,理解上极不容易,但这次互动给每个人都留下了深刻的映像。

而南开大学副校长严纯华教授在学习与做人方面独特的见解也给我们一个新的视角去处理人际关系。他提到学习应“知其然,知其所以然”,更要做到“知其未然”。学习方法上要做到“不怵短板,不偏科”。而在做人上,则

首要是“诚实,严谨,乐观”。严教授强调了处理好人际关系的重要性,给我们的日常处事准则提供了主要的框架与方向,只有正确的人生观的引导,才会有其他方面的成功。

南开大学为人们所知的,除了其所具有的尖端的教学设施,丰富的学识储备外,还有南开的爱国精神与人文主义。南开大学创立于国运危机的时刻,严修、张伯苓秉承“兴学强国”的理念创立南开,为当时的中国培养了以周恩来为代表的许多爱国人士。蒋介石曾代表国民政府在日本炸毁南开大学后发表讲话,称“南开为中国而牺牲,有中国必有南开!”在八里台校区,南开校重静矗立在校园里,仿佛在向后人讲述着南开人可歌可泣的爱国事迹。中国,自豪有南开!

而在南开大学的几天中,我们在体验丰富多彩的大学生活的同时,也发展了我们的团队意识和自理能力。我们每天自己安排作息时间,完成规定的任务,在忙碌中享受快乐和充实。在破冰拓展中,我们自己动手设计队旗、口号。在与来自全国各地的营员们合作完成了一个高达八层的塔时,每个人都共同感受到了成功 (转4版)