



庄浪一中 校报



明德 启智 健体 尚美

·内部交流·

ZHUANGLANG YIZHONG XIAOBAO



主办:甘肃省庄浪县第一中学

主编:张育才

责任编辑:刘旭刚 文喜东

2018年11月30日

第9期

总第43期

读书让人明智,读书让人高尚。为贯彻落实全国教育大会精神和全民阅读计划,努力营造浓厚的读书氛围,进一步激发学生的阅读兴趣,培养良好的读书习惯,开拓学生视野,提高人文修养,从而提高教育教学质量。学校决定开展以“让读书成为习惯,让书香溢满校园”为主题的学生阅读活动。为了让学生读书活动能实实在在开展、持续开展并取得实效,特制定本方案。

一、活动主题

让读书成为习惯,让书香溢满校园

二、活动目标

1.通过读书活动的开展,让学生养成“爱读书、会读书,多读书、读好书”的良好习惯,引导学生从“阅读”达到“悦读”的境界,树立终身读书的理念。

2.通过读书活动的开展,使学生的“视野更加开阔、胸怀更加博大、知识更加丰厚、语文核心素养得到落实”,进一步引导学生养成“阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神”的读书素养。

3.通过读书活动的开展,让“班风、学风、校风”进一步好转,校园书香氛围更加浓厚,文化内涵进一步丰富,办学品位进一步提升,教育教学质量全面提高。

三、活动主体

全校学生,重点突出高一、高二年级

四、活动内容

1.制定阅读计划

(1)语文教研组制定学生三年整体阅读计划,明确高一、高二、高三必读和选读内容、数量等,每一位学生高中三年至少要读50本书;有计划、有针对性地组织学习集体观看可以拓展学生视野、增长学生见识的专题影片。(语文教研组长负责)

(2)高一、高二、高三语文备课组细化阅读计划,制定每一学期学生读书计划,明确读书要求。各语文教师给学生提供必读书目和选读书目,要引导、督促学生制定自己的短期和长期阅读计划,督促学生一年内要完成10万字的阅读量。并负责读书计划、读书笔记的检查,负责读书活动的组织落实。(语文备课组长和各语文教师负责)

(3)落实读书笔记:学生要准备规范的读书笔记本,便于及时积累整理读书心得与体会。语文教师要教会学生如何读书、如何撰写读书笔记的方法,读书笔记内容可以是“作者介绍”“内容梗概”“精彩语句、片段摘抄”“人物事迹”“心得体会”等。要求学生学会做分类摘记,会写读后感或赏析文章,每年不少于4篇,每篇不少于800字,每年撰写一定数字的读书笔记。

(4)落实读书时间:学校给高一、高二每个班级安排了1节阅读课,时间是下午第八节课,各位语文老师要充分利用好每周一节阅读课,合理安排阅读课的内容。语文教师要督促学生周末、寒暑假集中时间阅读。课外名著的阅读重点放在高一、高二年级进行,穿插报刊、杂志和散文类小文章的阅读,可将主要时间段安排在每周的阅读课上,同时充分利用假期的集中时间;高三以重点篇目的重新精读与教师指导点评及训练为主,侧重报刊、杂志、时文类文本的阅读,为作文积累素材。阅览室管理人员每天课外活动期间向学生开放,保证学生自愿进行阅读。

2.建设班级图书角

(1)学校为各班级配置图书柜,并积极争取各种资源为每班配备一定数量的图书(总务处负责)。

(2)高一、高二各班语文教师和班主任(以语文教师为主)相互配合,协作建设好班级图书角。要充分利用学生的图书资源,动员每位学生按照语文教师要求开展“捐赠一本书,感念母校情”为主要内容的图书捐赠活动,围绕相关阅读主题充实书柜,并建立健全班

级阅读制度、确定专人保管。各班要定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等。(班主任、语文老师协调负责)。

3.建成学校图书馆和阅览室

(1)学校积极争取资金和项目,启用图书楼。

(2)建成标准化、现代化的图书、阅览室。

4.开展阅读活动

(1)设立“校园读书节”。每学期设“校园读书月”,本学期设11月份为“校园读书月”,其主题为“让读书成为习惯,让书香溢满校园”。(教导处、语文教研组负责)

(2)开好“班级读书会”。各班语文教师每学期至少组织开展三次“班级读书会”,组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。(各语文教师负责)

(3)开展其他各类读书活动。每学期开展经典诵读比赛、读书演讲比赛、读书报告会、中华诗文擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。(政教处、校团委、语文教研组负责)

5.观看新闻

信息中心整合、编辑每周新闻联播,每周利用一个晚读时间,组织学生集体观看本周重要新闻。

六、保障措施

1.加强组织领导

成立以校长为主的阅读组织机构;各班级要有阅读组织,班主任、语文老师负主要责任,同时要把负责任、具有较强组织能力学生组建成为读书委员。

2.营造宣传氛围

加强“书香校园”环境建设,突出浓郁的校园文化氛围,在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、口号等。班级要加强“书香班级”环境建设,要有阅读园地,板报、图书角等符合班级的特点,给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

附1:庄浪一中学生阅读活动领导小组

组长:张育才

副组长:柳杰 田新泰 张金芳

组员:席颀龙 王忠 石定全

刘旭刚 李筱筠 文喜东

朱更强 李伟 丁金平

陈波 苏宗平 魏永春

邵小强 徐宁 马世泰

全体语文教师

高一、高二各班主任

领导小组下设办公室,办公室设在教导处,柳杰兼任办公室主任,李筱筠具体负责该项活动的组织策划等工作。

教导处负责方案的起草制定;教科室负责在校报、校刊上整理、编辑、出版较高质量的读书心得、读书体会等;信息中心负责动态信息的及时发布,负责新闻联播的整合编辑;政教处、校团委、年级组共同负责读书专栏的更换、活动的策划组织等工作。

附2:宣传口号

博览,开阔视野;读书,远离平庸。知识就是力量,知识改变命运。读千古美文,做少年君子。我读书,我快乐,我成长。多读书,读好书,好读书。读书破万卷,下笔如有神。读一本好书,留一生记忆。腹有诗书气自华,最是书香能致远。让生命因阅读而充满精彩。贵在坚持,贵在坚持,成在坚持,成在坚持等标语。

附3:推荐阅读书目

(一)高一学生阅读书目推荐

1.《呼兰河传》(萧红)

2.欧·亨利短篇小说

3.史铁生《我与地坛》

4.周国平《守望的距离》

5.傅雷《傅雷家书》

6.余光中《余光中散文》

7.舒婷《舒婷的诗》

8.巴黎圣母院(〔法〕雨果)

9.堂吉珂德(〔西班牙〕塞万提斯著)

10.《论语心得》(于丹)

11.《中国智慧》《品三国》(易中天)

12.《苏东坡传》(林语堂)

13.苇岸《最后的浪漫主义者》

14.《活着》(余华)

15.《茶馆》(老舍)

16.《狼图腾》(姜戎)

17.《飘》(玛格丽特·米切尔)

18.《汪曾祺散文》(汪曾祺)

19.《霜冷长河》(余秋雨)

20.当年明月《明朝那些事》

(二)高二学生阅读书目推荐

1.《论语译注》(杨伯峻 译)

2.《大卫·科波菲尔》(〔英国〕狄更斯著)

3.《家》(巴金)

(转2版)

庄浪一中学生读书活动方案



(4)邀请名师、名家来我校举办专题讲座。(教导处负责)

(5)充分发挥宣传效益平台。利用“庄浪一中校园电视台”和“校园之声”广播台,开办朗读者、好书介绍、读书心得等栏目,引导学生进行阅读。(信息中心负责)

5.落实评价机制

(1)学校将把各班级“图书角”建设、“书香班级”建设情况纳入班主任考核项目;学校将学生阅读情况纳入语文教师综合考核内容进行考核。(教导处、政教处负责)

(2)学校每学期开展“最佳读者”“书香班级”“优秀指导教师(班主任)”的评比活动,并给予物质和精神奖励。(教导处、政教处负责)

五、阅读内容

1.古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深,内涵深刻,意存高远,其中包含着很多哲理。在高中学段背诵一定数量的古典诗文,有利于陶冶学生情操,加强自身修养,丰富学生的思想世界。

2.名著阅读

引导学生积极阅读中外经典名著,包括文学、人文科学、社会科学、自然科学等,吸取人类精神文明的成果。

3.时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时,可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。组织观看具有时代特色的专题电视栏目。

4.科普阅读

指导学生阅读科普读物,培养学生的科学意识和科学精神。