



庄浪一中 校报



明德 启智 健体 尚美

·内部交流·

ZHUANGLANG YIZHONG XIAOBAO



主办:甘肃省庄浪县第一中学

主编:张育才

责任编辑:刘旭刚 文喜东

2018年11月30日

第9期

总第43期

读书让人明智,读书让人高尚。为贯彻落实全国教育大会精神和全民阅读计划,努力营造浓厚的读书氛围,进一步激发学生的阅读兴趣,培养良好的读书习惯,开拓学生视野,提高人文修养,从而提高教育教学质量。学校决定开展以“让读书成为习惯,让书香溢满校园”为主题的学生阅读活动。为了让学生读书活动能实实在在开展、持续开展并取得实效,特制定本方案。

一、活动主题

让读书成为习惯,让书香溢满校园

二、活动目标

1.通过读书活动的开展,让学生养成“爱读书、会读书,多读书、读好书”的良好习惯,引导学生从“阅读”达到“悦读”的境界,树立终身读书的理念。

2.通过读书活动的开展,使学生的“视野更加开阔、胸怀更加博大、知识更加丰厚、语文核心素养得到落实”,进一步引导学生养成“阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神”的读书素养。

3.通过读书活动的开展,让“班风、学风、校风”进一步好转,校园书香氛围更加浓厚,文化内涵进一步丰富,办学品位进一步提升,教育教学质量全面提高。

三、活动主体

全校学生,重点突出高一、高二年级

四、活动内容

1.制定阅读计划

(1)语文教研组制定学生三年整体阅读计划,明确高一、高二、高三必读和选读内容、数量等,每一位学生高中三年至少要读50本书;有计划、有针对性地组织学习集体观看可以拓展学生视野、增长学生见识的专题影片。(语文教研组长负责)

(2)高一、高二、高三语文备课组细化阅读计划,制定每一学期学生读书计划,明确读书要求。各语文教师给学生提供必读书目和选读书目,要引导、督促学生制定自己的短期和长期阅读计划,督促学生一年内要完成10万字的阅读量。并负责读书计划、读书笔记的检查,负责读书活动的组织落实。(语文备课组长和各语文教师负责)

(3)落实读书笔记:学生要准备规范的读书笔记本,便于及时积累整理读书心得与体会。语文教师要教会学生如何读书、如何撰写读书笔记的方法,读书笔记内容可以是“作者介绍”“内容梗概”“精彩语句、片段摘抄”“人物事迹”“心得体会”等。要求学生学会做分类摘记,会写读后感或赏析文章,每年不少于4篇,每篇不少于800字,每年撰写一定数字的读书笔记。

(4)落实读书时间:学校给高一、高二每个班级安排了1节阅读课,时间是下午第八节课,各位语文老师要充分利用好每周一节阅读课,合理安排阅读课的内容。语文教师要督促学生周末、寒暑假集中时间阅读。课外名著的阅读重点放在高一、高二年级进行,穿插报刊、杂志和散文类小文章的阅读,可将主要时间段安排在每周的阅读课上,同时充分利用假期的集中时间;高三以重点篇目的重新精读与教师指导点评及训练为主,侧重报刊、杂志、时文类文本的阅读,为作文积累素材。阅览室管理人员每天课外活动期间向学生开放,保证学生自愿进行阅读。

2.建设班级图书角

(1)学校为各班级配置图书柜,并积极争取各种资源为每班配备一定数量的图书(总务处负责)。

(2)高一、高二各班语文教师和班主任(以语文教师为主)相互配合,协作建设好班级图书角。要充分利用学生的图书资源,动员每位学生按照语文教师要求开展“捐赠一本书,感念母校情”为主要内容的图书捐赠活动,围绕相关阅读主题充实书柜,并建立健全班

级阅读制度、确定专人保管。各班要定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等。(班主任、语文老师协调负责)。

3.建成学校图书馆和阅览室

(1)学校积极争取资金和项目,启用图书楼。

(2)建成标准化、现代化的图书、阅览室。

4.开展阅读活动

(1)设立“校园读书节”。每学期设“校园读书月”,本学期设11月份为“校园读书月”,其主题为“让读书成为习惯,让书香溢满校园”。(教导处、语文教研组负责)

(2)开好“班级读书会”。各班语文教师每学期至少组织开展三次“班级读书会”,组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。(各语文教师负责)

(3)开展其他各类读书活动。每学期开展经典诵读比赛、读书演讲比赛、读书报告会、中华诗文擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。(政教处、校团委、语文教研组负责)

5.观看新闻

信息中心整合、编辑每周新闻联播,每周利用一个晚读时间,组织学生集体观看本周重要新闻。

六、保障措施

1.加强组织领导

成立以校长为主的阅读组织机构;各班级要有阅读组织,班主任、语文老师负主要责任,同时要把负责任、具有较强组织能力学生组建成为读书委员。

2.营造宣传氛围

加强“书香校园”环境建设,突出浓郁的校园文化氛围,在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、口号等。班级要加强“书香班级”环境建设,要有阅读园地,板报、图书角等符合班级的特点,给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

附1:庄浪一中学生阅读活动领导小组

组长:张育才

副组长:柳杰 田新泰 张金芳

组员:席颀龙 王忠 石定全

刘旭刚 李筱筠 文喜东

朱更强 李伟 丁金平

陈波 苏宗平 魏永春

邵小强 徐宁 马世泰

全体语文教师

高一、高二各班主任

领导小组下设办公室,办公室设在教导处,柳杰兼任办公室主任,李筱筠具体负责该项活动的组织策划等工作。

教导处负责方案的起草制定;教科室负责在校报、校刊上整理、编辑、出版较高质量的读书心得、读书体会等;信息中心负责动态信息的及时发布,负责新闻联播的整合编辑;政教处、校团委、年级组共同负责读书专栏的更换、活动的策划组织等工作。

附2:宣传口号

博览,开阔视野;读书,远离平庸。知识就是力量,知识改变命运。读千古美文,做少年君子。我读书,我快乐,我成长。多读书,读好书,好读书。读书破万卷,下笔如有神。读一本好书,留一生记忆。腹有诗书气自华,最是书香能致远。让生命因阅读而充满精彩。贵在坚持,贵在坚持,成在坚持,成在坚持等标语。

附3:推荐阅读书目

(一)高一学生阅读书目推荐

1.《呼兰河传》(萧红)

2.欧·亨利短篇小说

3.史铁生《我与地坛》

4.周国平《守望的距离》

5.傅雷《傅雷家书》

6.余光中《余光中散文》

7.舒婷《舒婷的诗》

8.巴黎圣母院([法]雨果)

9.堂吉珂德([西班牙]塞万提斯著)

10.《论语心得》(于丹)

11.《中国智慧》《品三国》(易中天)

12.《苏东坡传》(林语堂)

13.苇岸《最后的浪漫主义者》

14.《活着》(余华)

15.《茶馆》(老舍)

16.《狼图腾》(姜戎)

17.《飘》(玛格丽特·米切尔)

18.《汪曾祺散文》(汪曾祺)

19.《霜冷长河》(余秋雨)

20.当年明月《明朝那些事》

(二)高二学生阅读书目推荐

1.《论语译注》(杨伯峻 译)

2.《大卫·科波菲尔》([英国]狄更斯著)

3.《家》(巴金)

(转2版)

庄浪一中学生读书活动方案



(4)邀请名师、名家来我校举办专题讲座。(教导处负责)

(5)充分发挥宣传效益平台。利用“庄浪一中校园电视台”和“校园之声”广播台,开办朗读者、好书介绍、读书心得等栏目,引导学生进行阅读。(信息中心负责)

5.落实评价机制

(1)学校将把各班级“图书角”建设、“书香班级”建设情况纳入班主任考核项目;学校将学生阅读情况纳入语文教师综合考核内容进行考核。(教导处、政教处负责)

(2)学校每学期开展“最佳读者”“书香班级”“优秀指导教师(班主任)”的评比活动,并给予物质和精神奖励。(教导处、政教处负责)

五、阅读内容

1.古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深,内涵深刻,意存高远,其中包含着很多哲理。在高中学段背诵一定数量的古典诗文,有利于陶冶学生情操,加强自身修养,丰富学生的思想世界。

2.名著阅读

引导学生积极阅读中外经典名著,包括文学、人文科学、社会科学、自然科学等,吸取人类精神文明的成果。

3.时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时,可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。组织观看具有时代特色的专题电视栏目。

4.科普阅读

指导学生阅读科普读物,培养学生的科学意识和科学精神。