

共同富裕“领头雁” 乡村振兴“娘子军”

□本报记者 田明 实习生 梁楠 文/图

大国匠心 为学生编织青春“记忆”



近日,记者走进洛阳市新安县城关镇东发坡1号——洛阳学苑服装有限公司的生产基地,只见工人有的在打捆,有的在装车,一派热闹繁忙的景象……

“来来来,看看俺们的生产车间。”洛阳学苑服装有限公司总经理王海莹把记者领上了生产基地的二楼,二楼车间里全是忙碌的身影,布料和成品堆满厂房。锁边,钉扣,整理,包装,入库,出库……几十名工人各司其职,一件件展现个性、讲究美感的制式校服呈现在记者眼前。“疫情复工后,校服需求迎来大爆发,工人铆足劲头‘火力全开’,一天就能出库几千件。”王海莹介绍说。

王海莹的微信名叫“铁海棠”。一个直率、阳光、爱笑、健谈的企业家,身边的员工、十里八乡的人们提起她无不竖起大拇指——这是俺乡的“铁娘子”。

王海莹向记者讲起她丰富的创业史,随着时间轴,记者如品读了一本底蕴厚重的历史书,早在1993年王海莹就开过酒店,走上服装的道路还要从一次赶集说起。

一次,她跟着邻居去赶集,在集市上,王海莹发现服装市场的巨大潜力。说干就干,王海莹把之前在酒店工作的几个小姑娘召集起来一块干服装制作,王海莹又租借朋友和家里的6台缝纫机,在家对面租了70平方米小房子,花300多块钱买了台脚踏锁边机,制衣小作坊正式诞生。她挑挑拣拣,留下好的,用800块钱在商店买了一堆布料货底子,去集市上买回小孩子内裤,回家经过裁剪尝试着做小孩子内裤。

白天赶会,晚上赶工,起早贪黑,800元布料做了4000多条内裤,3元一条,5元两条,努力换来丰厚的回报,一场集会的售卖竟然挣了1900元,王海莹找到了一生奋斗的方向。

到1997年,一次闲聊中,王海莹从一位高中老师手中拿到了两张南方校服订货会的门票,“海棠,去南方看看吧,开开眼界……”就是这次机会,王海莹的企业迎来新的机遇。在南方市场转了一圈,她又发现了新商机——校服产业。

回来后,经过王海莹的宣传,吸引来新安一高800套校服的订单。从此,王海莹逐步开始在新安县做起校服产业。交通不便,她天天坐公交,路不好走,她就全靠一双腿,平均一个月跑烂一双皮鞋。1998年一年时间,她联系了100多家学校。

“刚开始什么都难,俺脑袋经常还浮

现刚创业时的那场大雪……”1999年冬季,格外寒冷,漫天大雪,当时北冶乡涧沟学校订了180套校服,为了让学生们及时穿上冬衣,王海莹带着员工,不顾大雪封路,他们每人背着二三十套校服,硬生生地走了两个多小时送到学校,学校的校长、老师十分感动,校长赶紧拿出校服款:“海棠,你真不容易,货款俺们一分不能欠!”名声传开,此后王海莹的校服市场就彻底打开了。

在位于新安职教中心的产品展示中心里,一种现代化的气息扑面而来,各种款式时尚的校服和优质面料琳琅满目。王海莹介绍,校服是青春的记忆,是

表达个性和学校风范的一面“镜子”。“安全、舒适、环保、时尚、个性、智能”是公司设计理念的六大关键词,河洛情、望星空、英伦风、中国梦四大系列可以满足不同学校的需求。“多年来,我们根据每个客户的个性特征和不同情况,以全新的理念和超前的思路,认真做好文化调研和需求调研,在这个充满竞争,个性张扬的时代,为200多所学校量身打造出‘气质独特,富有内涵’的专属标志性校服,受到客户的高度赞誉和好评。我们的目标是:让学生喜欢,让家长满意,让校服成为校园的风景线,让‘铁海棠’为名校的综合实力加分。”王海莹说。

做大做强 妇女顶起半边天

质量是企业生命。自2001年以来,洛阳学苑服装有限公司先后通过了ISO9001国际质量管理体系认证,ISO14001环境管理体系认证,OH-SAS18001职业健康安全认证和AAA企业信用等级评审;经日常监督抽查,产品质量跟踪和综合审核评定,2017年初被河南省质监局纤维检验局授予“具备向学校提供校服的质量保证能力企业”。象征着“美丽快乐,前程似锦”的“铁海棠”校服,以其“安全、环保、舒适、时尚”之特点深受广大消费者的喜爱,被誉为“中原校服第一牌”。王海莹表示,

“取得今天的成就,是姐妹们共同努力的结果,妇女能顶半边天,农村留守妇女是巩固脱贫攻坚衔接乡村振兴一支不容忽视的力量。”

2016年以来,洛阳学苑服装有限公司在新安县妇联的正确指导和帮助下,采取“政府支持,龙头带动,留守妇女参与,市场化运作”的方法和“两头在企业,缝制在农村,能人挑头,骨干领班,跟单督导,规范运营”的模式,把巧媳妇们组织起来,使她们在家门口就业,增加收入,增收致富。“我们以公司为龙头,在城关、磁洞、石寺、新安产业集聚区等地建

立5个服装加工点,累计安置500多个农村困难人员就业,每人每月平均工资达3000元。”王海莹说。

几十年的摸爬滚打,如今谈起校服研发设计和销售,王海莹如数家珍:“校服不仅是学校对社会展示的窗口,也反映了学生群体的精神面貌。”

新安县妇联主席张秋红说:“王海莹一直有个心愿,努力要把她的企业以大国工匠的理念打造成校服品牌中的一面旗帜,引导一个行业的良性发展,带动当地经济繁荣,成为值得尊重的民营企业。”

乡村振兴 关键看咱老乡

“多亏了王总,俺在家门口实现就业,上能赡养老人,下能照顾孩子,一个月工资7000多元,一点不比城里人工资低!”如今已在洛阳学苑服装有限公司当上小组长的王乐峰乐得合不拢嘴。5年前王乐峰从大城市返乡,从缝纫工一步步做起,如今和妻子一同工作,两人每月收入达1万多元。为了让员工安心工作,王海莹还帮助把他们的孩子安排到

县城读书。

目前,洛阳学苑服装有限公司中心基地现有工作人员200余人,包括下岗工人、附近村民、返乡农民、困难户等,至今该企业已帮助超万人脱贫致富奔小康。

多年来,洛阳学苑服装有限公司在新安县委、县政府的全力支持下,先后获得河南服装维护职工权益先进企业、河南省创业示范企业、创业基地建设先

进单位、“巧媳妇”创业就业脱贫示范基地等荣誉称号。王海莹本人自2008年以来先后获得“河南省创业标兵”“河南服装巾帼标兵”“河南省巧媳妇工程带头人”“河南省时尚界十大女杰”“洛阳市五一劳动奖章”“洛阳市创业标兵”“新安县创业之星”“新安县优秀创业女性”“三八红旗手”“新安县优秀政协委员”等称号。



漯河市郾城区教育局 家校联动助推文明创建

“这位家长,请你把车停在对面停车位,注意礼让小朋友。”“学生们注意安全,当心车辆。”“一个文明举止,一张城市名片。”……连日来,每天上下学高峰期,漯河市郾城区中小学幼儿园的校门前路段“爱心护学岗”志愿者们面带微笑地提醒着,这是郾城区教育局“文明校园”创建活动的一个缩影。今年以来,郾城区教育局以全国文明城市创建为契机,以文明单位创建为抓手,坚持党建引领,不断推动全区教育系统精神文明建设工作再上新台阶,巩固提升全国文明城市创建成果。

郾城区教育局党组努力在“抓长”与“常抓”上下功夫。全区教育系统把文明

城市巩固提升工作作为“一把手”工程,明确各学校“一把手”为创建工作的第一责任人,形成一把手负总责、分管领导亲自抓、全区各校上下齐参与的创建机制,为创建工作提供强有力的组织保障。

为增强文明创建的“辐射力”,郾城区教育局积极举办文明市民大讲堂,组织开展护学岗志愿服务活动,做到教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会。郾城区文明市民大讲堂不仅在14所城区学校持续深入开展,而且已在各乡镇学校全面铺开。截至目前,已成功举办近30期,受教育家长已突破20万人次。(李军营 潘范学 王娟)

漯河医专 “开学第一课”内容丰富又多彩

10月15日,漯河医专党委书记赵建利在该校源江校区给2021级新生讲授了一场生动的“开学第一课”。赵建利以《从中西方对自然灾害的应对看中国特色社会主义制度的优越性》为主题,通过暴雨下的河南、疫情下的中国以及漯河医专学生在抗洪抗灾中的非常表现、国家制度所带来的凝聚力与执行力,充分讲述了中国特色社会主义制度的优越性。

赵建利勉励学生们,一定要坚信,只要在共产党的坚强领导下,我们的明天将无比美好,中国的前程会无比光明。

赵建利对2021级新生提出三点希望:希望学生们充分学好党史、国史,从百年党史中感悟思想伟力、光辉历程、伟大精神和

初心使命,从党的百年伟大征程中接受精神洗礼,汲取历史智慧,凝聚奋进力量。希望新时代大学生生逢强国时代,肩负强国使命,既要树立正确的道德价值观念,更要积极投身中国特色社会主义现代化建设的伟大实践。希望学生们坚持学习先行,要深入学习知识,用专业知识武装头脑,要坚持奋斗至上,用实际行动诠释党和国家需要。

该校2021级护理系学生苏欣雨表示:“赵书记给我们上了一堂有温度、有深度、有温度的入学教育课,我会深入学习党史、国史,积极向身边党员学习、向党团组织靠拢,将小我融入大我,把灾难当教材,与祖国共成长。”(赵学军 卫永强)

新野县城郊乡中心学校 校内延时服务解决“四点半难题”

今年秋季开学以来,新野县城郊乡中心学校切实提高政治站位,从家长、学生需求出发,采取多项措施,扎实开展中小学课后延时服务工作,不仅成功破解了学生“放学早、接送难”矛盾,大大减轻了中小学生学习负担,而且有效提升了教育教学质量。

在充分调研的基础上,该中心学校结合本地实际,制订出台《新野县城郊乡中心学校关于做好学生课后服务工作的实施方案》。为确保延时服务公益惠民,该中心学校建立健全了“家长自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的课后服务工作制度,在充分征求学生、家长意

见的基础上,立足需求,科学合理确定课后服务的服务时间、服务内容、服务方式、安全措施等,并主动告知学生、家长。

该乡各学校充分挖掘本校资源,精选服务内容,制定了一项又一项各具特色的服务套餐。该乡袁庄小学利用乡村少年宫,从现有教师队伍中选拔有专业特长的三位教师开设了电子琴、绘画、乒乓球三门特色课程,又开设了舞蹈、棋艺、校园篮球活动等;官堰小学充分利用本校资源和各位教师的专业特长以及兴趣爱好好,开设了篮球、美术、非洲鼓、速叠杯等多个服务项目。(邓进林 曹晓玲)

安阳工学院 全力推进2021年“校地结对帮扶”工作

□本报记者 田明 通讯员 党江华

10月18日下午,安阳工学院召开2021年“校地结对帮扶”工作会议。会上,安阳工学院副校长万鹏杰介绍了《河南省关于“校地结对帮扶”工作实施方案》的工作目标和任务,安阳工学院科研处处长张勇宣读了《安阳工学院2021年“校地结对帮扶”工作实施方案》。

万鹏杰围绕“智力帮扶”“科技帮扶”“人才帮扶”“产业帮扶”和“消费帮

扶”五个方面进行了详细的阐述,并就下一步工作提出要求:要加强组织领导,创新帮扶模式,完善工作机制,汇聚帮扶合力,加强宣传引导,严格考核评价。

万鹏杰强调,“校地结对帮扶”工作对进一步巩固拓展脱贫攻坚成果,推动脱贫地区发展和乡村振兴具有重要意义,各部门要进一步明确工作任务和责任分工,以更有力举措完成好2021年“校地结对帮扶”工作。

河南农业职业学院 捐赠助学献爱心 帮扶培训促发展

□本报记者 田明 通讯员 唐广政 蒋鹏

10月15日,在第29个国际消除贫困日暨国家第8个扶贫日到来之际,河南农业职业学院副院长高延玲一行到正阳县兰青乡为132名中小学生学习用品。

自2018年以来,河南农业职业学院结合自身优势,从智力、培训、技术、人才、产销等方面对正阳县兰青乡、熊寨镇、彭桥乡、陆沟镇、永兴乡等地开展全面帮扶,建立多个技术帮扶示范基地,推广示范新品种、新技术,累计投入近百万元用于改善基地基础设施和购

买种子、肥料等农资;为巩固拓展产业帮扶成效,今年该校又投入资金50万元,建立两个花生栽培新品种、新技术、新模式示范与推广基地,如今,产业帮扶已见成效。

“如果说依托科技开展产业帮扶是巩固脱贫成果最有效、最持续的帮扶方式的话,那么,今天的捐赠助学、智力帮扶就是缩小城乡教育资源差距、阻断贫困代际传递的重要途径。”高延玲说。

与此同时,河南农业职业学院的曹雯梅、王育红两位农业专家还到正阳县清源街道李通村党群服务中心对当地70余名村民进行了农业生产技术培训。

“双减”减负担

漯河市实验中学 减负不减质 教育有温度

“双减”政策出台后,漯河市实验中学积极贯彻落实“双减”政策,满足学生课后服务需求,进一步提升教育服务能力,努力做到办有温度的教育。秋季开学前,该校成立领导小组,制订工作方案,召开专题会议,部署“双减”工作。该校党委书记、校长张凤坤说:“‘双减’是党中央、国务院为落实立德树人根本任务、发展素质教育、保障每个儿童健康成长作出的重大决策。

落实‘双减’不仅是教育格局的重大调整,还是教育观念的大变革。”

通过改进和创新教学策略,学校充分利用信息技术,促进课堂教学融合创新,灵活运用优质教学资源,组织学生进行拓展学习和深度学习。以实现教育质量提高、社会教育负担减轻“双赢”为目标推行课后服务,做到提升课后服务质量,满足学生多样化需求。(王金 杨双立)

漯河市第三初级中学 落实“双减”促均衡发展

秋季开学以来,漯河市第三初级中学认真落实“双减”政策,将“双减”工作作为学校的重点工作持续推进,为学生创造健康快乐的成长环境。该校各教研组立足学生学习、活动实际,整体考虑,探讨如何系统、科学、合理地设计作业,调动学生的学习积极性。在课后延时服务课堂上,教师集中对学生作业进行辅导,发现共性问题及时解决,对学习有困难的学生进行个别辅导,保证每一名学生学习有所获。

为培养学生动手能力,学校利用延时服务,成立了说文解字、科技创

客、篮球、羽毛球、跆拳道等社团,同学们根据个人兴趣爱好,自由选择。在作业布置上,该校教师精心设计与学生基础相适应的作业,布置作业数量适当、难易适度。

“双减”工作是一项复杂的系统工程,推动开展“双减”工作,涉及千家万户。漯河市第三初级中学将进一步落实“双减”政策,将减出来的时间转化为促进学生德智体美劳全面发展的教育资源,减轻学生的升学压力,减轻家长的焦虑,着力构建良好的教育生态,切实办好人民满意的教育。(马文杰 卢艳萍)

漯河市实验小学 转变教育理念 推进“双减”落地

□本报记者 仵树大 通讯员 谢勤业 巩晓燕

近日,记者从漯河市实验小学获悉,按照河南省教育厅、漯河市教育局“双减”工作部署,该校聚焦学生发展的核心素养,转变教育理念,从后勤保障、课程建设、效果考核、学校管理等多方入手,全面提升教育教学质量。

据悉,围绕《新时代教育评价改革总体方案》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等政策,该校有的放矢、开展为期一周的岗位培训活动。培训采取政策解读、交流研讨的方式,引领广大教师全面领会政策精神,理清改革思路,牢固树立岗位实际推动

“双减”工作落实落地。

“落实‘双减’要求既立足当下,又着眼学校及师生未来的可持续发展。”漯河市实验小学校长张洁春说。目前,该校充分利用漯河地域特色和教学资源,精心设计项目化学习、综合实践、社团活动等,引领师生跨学科学习,促进学科知识、技能在教育实践中有效融合。

在此基础上,该校持续强化课堂主阵地作用,稳步推进“学单制”课堂教学模式,实施“3+2+1”综合改革,构建高效自主课堂,立足科技、体育、艺术、读书、数学“五大节日”活动,统筹实施“五育并举”教育方略,全面激发学生在综合实践活动中的积极性、主动性。

统筹:田明
电话:15838143900
微信:ncbjyb

