



孙巍峰主持召开建设农业强省专家座谈会

树立专家思维系统观念答卷意识

本报讯 近日,省农业农村厅党组书记、厅长孙巍峰主持召开建设农业强省专家座谈会,听取意见建议,凝聚智慧力量,共谋农业强省建设发展大计。

座谈会上,省社科院、省农科院、河南农业大学、河南财经政法大学等省内部分“三农”专家代表踊跃发言,结合各自熟悉和擅长的领域,为农业强省建设把脉问诊、建言献策。孙巍峰对专家长期以来对河南“三农”工作的支持和帮助表示感谢,对大家提出的真知灼见表示高度肯定,并叮嘱有关处室要认真梳理,充分吸纳,落实到下一步工作中。他指出,党的二十大和中央农村工作会议,对全面推进乡村振兴、加快建设农业强国作出了战略部署。推进农业强国建设,河南有责任、有基础、有能力,更要有担当、有行动、有作为。省委、省政府提出加快建设农业强省重大部署,正当其时、意义深远,作为行业主管部门,省农业农村厅责任重大、使命如山。全厅上下要坚决贯彻落实党中央和省委、省政府重大部署,以此次专家座谈会为契机,加强学习、增强本领,干在实处、走在前列,加快实现从农业大省到农业强省的蝶变。

孙巍峰强调,开启建设农业强省新征程,迫切需要一支政治过硬、适应新时代要求、具有领导农业强省建设能力的“三农”干部队伍。全厅各岗位要树立专家思维。对习近平总书记和党中央的决策部署要全面掌握,对我省“三农”发展情况要准确把握,对存在问题要了然于胸,在问题破解上要有案例分析、数据支撑、实招妙法。要多问为什么,善于借助外脑,遇到搞不明白的要随时找本领域的权威专家咨询。要树立系统观念。要系统谋划、协同推进,不能单打一,做到全省一盘棋、农业农村一盘棋、农工商贸金融一盘棋、投融资建运一盘棋、产学研用一盘棋。重点任务要实行“专班+部门”工作机制,提高工作系统性。要树立答卷意识。要不折不扣贯彻落实党中央、国务院的要求,结合我省实际,把发展目标规划好,把工作方法设计好,把工作任务安排好。积极开展试验示范,挖掘推广基层经验,推动工作项目化、模式化,确保党的二十大作出的重大决策部署在河南“三农”领域条条落实、件件落地、事事见效。

孙巍峰要求,要加强“三农”专家库建设,聘请一批行业内具有影响力的专家担任首席专家、企业专家、金融专家、基层专家等,推进专家咨询制度化、规范化,为农业强省建设提供决策咨询和智力支撑。(本报记者)

河南省渔业高质量发展座谈会在郑召开

本报讯 (记者董豪杰)2月6日,河南省渔业高质量发展座谈会在河南牧业经济学院召开。来自河南省水产技术推广站、河南牧业经济学院、河南省大宗淡水鱼产业技术体系、河南省渔业协会水产投入品分会的专家及省内30余家水产相关企业负责人参会。

本次座谈会由河南省水产技术推广站主办,河南牧业经济学院、河南省渔业协会水产投入品分会、河南省大宗淡水鱼产业技术体系联合承办,专家围绕“产业、专业、就业、创业”主题展开交流,旨在加强校企合作,推动产教融合,提升我省高校水产专业办学水平,推动我省水产业绿色高质量发展。

据了解,河南省水产技术推广站与河南牧业经济学院建立战略合作协议一年来,在水产技术推广及服务、技术标准制订、科普著作出版及学生生产实习等方面取得了显著成绩。未来,水产养殖专业教师将与水产技术推广站及水产相关企业继续加强合作、深入交流,进一步提高水产养殖专业办学水平,为水产行业育好人才。

河南省大宗淡水鱼产业技术体系推广副首席李旭东介绍,我省渔业应凭借区位优势,充分发挥涉渔本科高校的人才优势,充分发挥渔业一二三产业融合发展以及与种植业循环促进的天然禀赋,做大做强产业,提高专业水平,扩大就业和促进创业,助力我省乡村振兴。

河南省大宗淡水鱼产业技术体系推广副首席李旭东介绍,我省渔业应凭借区位优势,充分发挥涉渔本科高校的人才优势,充分发挥渔业一二三产业融合发展以及与种植业循环促进的天然禀赋,做大做强产业,提高专业水平,扩大就业和促进创业,助力我省乡村振兴。

岗站校院解难题 果业发展有潜力

本报讯 (记者魏静敏)2月9日至10日,河南省大宗水果产业技术体系桃栽培岗位专家、河南农业大学园艺学院教授谭彬和团队成员冯建如、连晓东,先后赴济源市农业科学院、安阳市农业科学院和商丘市农林科学院进行桃新品种、新技术合作与推广示范,锻造果业“芯”,提升果树科技创新能力,加快区域布局和品种结构调整,推动果业向高质量发展阶段迈进。

2月9日上午,专家组一行来到济源市农业科学院基地,该基地种植有桃、梨等果树,济源市农业科学院院长成东梅介绍了基地的基本情况和济源市下一步果业发展的战略定位,也迫切希望能够与体系团队合作开展新品种、新技术的研究示范和推广,助力济源果业产业的发展;济源市原镇建有桃基地800亩,桃品种成熟期可从6月初延续到9月底,双方就原镇桃基地发展规划进行深入交流,提出要推广果园生草、水肥一体化、施用有机肥提升品质等技术措施,以提高综合生产能力和市场竞争力。此外,专家组一行带来

了团队选育的新优桃品种(系),介绍了团队创新集成的桃省力化栽培技术,并针对桃树建园的宽行密植、苗期定干管理、树体管理等进行技术指导。

2月9日下午,专家组一行来到安阳市农业科学院基地,副院长杜瑞民详细介绍了园区桃、葡萄、梨栽培示范区,在大棚葡萄基地,针对温度控制、限根栽培等问题进行了交流和指导;在桃示范基地就桃园规划、设施配置、水肥管理等问题进行了交流,同时就桃叶片营养诊断和经济合理的施肥方案制订进行了讨论和交流。最后就老桃园品种落后以及品种更新换代等问题进行了讨论。

2月10日上午,专家组一行来到商丘市农林科学院—河南省大宗水果产业技术体系梨综合试验站进行交流与合作。院长谢一鸣介绍了双八试验基地基本情况,并就梨示范基地栽培模式、省力化修剪技术、新优品种特性等方面进行了讨论。同时,双方讨论了新优桃品种(系)区域试验方案,力争将园区打造为高标准示范园。

创新培育模式是做好“头雁”项目的关键

孙教授谈“头雁”⑩

□孙学敏

乡村产业振兴带头人“头雁”培育是国家在乡村振兴人才培育方面开创的一个重要项目,其背景是乡村振兴战略实施对乡村产业振兴人才的强烈需求。乡村产业振兴是乡村振兴第一要务,只有产业振兴,乡村振兴的其他目标才能够很好地实现。因此,乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目的提出是国家在乡村振兴战略实施过程中的一项重要措施。

因此,作为项目的培育机构,必须站在国家乡村振兴战略实施的战略高度来认识“头雁”培育这一重要任务。根据项目的目标要求和培育方案的具体要求,创新“头雁”培育模式,以保证目标的实现。由于“头雁”项目是国家新推出的一个全新人才培育项目,各培育机构需要根据该项目的目标任务要求和“头雁”学员特点,同时根据培育机构特色来规划设计教学方案、制定培育内容、研发相应课程、组织师资力量,来保证项目培育的效果。

根据财政部和农业农村部下发的“头雁”项目实施方案和河南省农业农村厅的具体部署,“头雁”项目的培育内容包括线下课堂教学、线上课程学习、实践教学和跟踪辅导等环节。这种人才培育模式非常符合乡村产业振兴带头人“头雁”培育规律,同时也在其他人才培育项目中也具有很强的创新性,这也对“头雁”培育机构提出了较高的要求。

首先,培育机构要对“头雁”培育目标任务有正确的认识。只有充分认识到该项目和其他人才培育目标任务的不同,才能够围绕培育目标任务设立专门的项目领导小组和教学管理小组,做好“头雁”学员的招生、课程设计和研发、案例教学课程开发、教学实践基地建设、创建、师资队伍和跟踪辅导导师遴选、导师绩效考核方案制定、学员互动活动设计、持续学习交流信息平台开发和维护、学员学习生活场地安排等一系列的

工作,并通过不断优化,提升整体培育的效果和质量。

第二,在“头雁”培育工作的众多环节中,培育对象的招生选拔是一个关键环节。“头雁”项目培育对象是乡村产业振兴的带头人,因此,在招生遴选过程中,应该制定并且坚持遴选的高标准,要求学员具备一定的乡村产业基础,具有乡村产业项目运作的实际经验,较强的组织能力和创新能力,同时具有较强的示范带动意愿,愿意在做好自身产业的基础上带动当地群众发展乡村产业。如果在招生环节把关不严,就可能失去培育的价值和意义,降低培育的效果,造成培育资源的浪费。因此,在各市县推荐“头雁”学员时,把好学员标准关,这对整个培育目标任务的实现有着重要意义。

第三,在课程体系设计方面,要充分体现产业振兴人才的目标任务要求。按照乡村产业振兴发展的要求,乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目应重点加强农业新技术、农业科技前沿知识以及农业企业经营管理知识、企业家创新创业精神以及农业产业化经营新模式和新理念等方面的知识内容,以拓宽“头雁”视野,提升“头雁”经营能力和管理水平;注重“头雁”综合素质的提升,提高“头雁”学员在农产品品牌打造、营销模式创新、先进生产要素引入与组合创新、人才队伍引进培育、融资等方面的能力;提高“头雁”学员破解乡村产业发展困境、创新产业振兴方案的能力,真正成为乡村产业振兴的带头人和领头雁。

第四,在师资队伍遴选方面,要注重选拔具有成人教育培训授课经验,同时具备专业能力强、实践经验丰富的师资力量,确保课程的讲授让学员听得懂、学得会。在跟踪辅导导师遴选方面,应注重选拔具有农业情怀、愿意奉献、乐于助人,且同时具有较高造诣的技术专家和管理专家,具有较好市场运营能力的行业

专家,以保证跟踪辅导的良好效果。

第五,在实践教学基地遴选和建设方面,要选择产业基础好、经营状况良好、经营模式新颖,项目经营团队素质较高、创新能力强的基地,作为“头雁”学员的实践教学基地,并根据培育需要选择具有多种类型、有特色的项目基地,以保证实践教学任务的高质量实现。同时做好学员学习生活的安排,创造良好的学习生活环境,也是保证项目高质量运营的重要保障。由于线下集中学习教学任务繁重,学员在完成课程学习的同时,还有较繁重的业务工作,为学员提供良好的学习生活保障,保障学员全身心投入培育项目的学习,也是一个十分重要的环节。

郑州大学作为首批“头雁”培育机构,2022年承担了200名“头雁”培育任务。围绕“头雁”培育任务目标要求和实施方案的具体部署,郑州大学“头雁”培育在上述各个环节做了大量具有创新性的组织安排,受到了学员们的广泛好评和领导们的充分肯定。为破解“头雁”学员产业振兴发展中的融资难问题,郑州大学联合中国农业银行河南省分行,组建了郑大“头雁”学员金融专家辅导团,开展了“郑大‘头雁’企业金融服务月”活动,为多位“头雁”学员提供了银行贷款支持,首批贷款支持共计五百余万元,受到学员的热烈欢迎和好评。

为帮助头雁学员拓展销售渠道,塑造产品品牌,郑州大学联合河南小浪底品牌管理有限公司举办了“小浪底”优质农产品丰收节暨河南省乡村产业振兴带头人“头雁”学员优质农产品展览会“品牌点亮乡村学术讨论会”“头雁”学员田间秀”和“头雁”学员资源交流和对接活动”。

在“头雁”教学案例开发方面,组织了强有力的案例开发团队,开发了《走进中南海的农创客》《小浪底镇乡村振兴大

型实践案例》等,其中《走进中南海的农创客》案例被教育部专业学位案例中心立项为重点案例研究项目。同时,为保证培育效果,在疫情防控窗口期,开展了多个地市“头雁”学员的跟踪辅导服务,取得了良好效果。

在此基础上,还多次召开由学员和专家导师参与的论坛活动,包括“乡村产业振兴高峰论坛”、“扛稳粮食安全重任 农业规模化经营与管理论坛”、“郑州大学乡村振兴的中枢力量论坛”等学术交流活动,进一步促进了学员之间的交流,强化了学员对专家授课内容的理解。

总之,培育机构只有加强在项目培育各环节中的创新工作,精准设计和组织各个教学和培育环节,充分发挥各培育机构的教研、社会服务和资源对接优势,才能做好“头雁”培育工作、保证培育的高质量,并通过三到五年的努力,为乡村产业振兴培育一批优秀的“头雁”人才,为河南农业强省建设做出“头雁”培育项目应有的贡献。

乡村产业振兴人才培育使命光荣、责任重大,培育机构只有以高度的责任心、饱满的热情和不懈的创新努力,才能不负期待,做好“头雁”培育这一重要工作。当然,“头雁”培育机构也应该广泛听取社会各界意见,不断完善培育方案,才能确保培育目标和任务的高质量完成。

让我们共同努力,为乡村产业振兴人才培育做出应有的贡献!

“头雁”培育能给“新农人”什么样的教育和帮助?可以做哪些有意义的创新尝试?如何培养一批有担当、有情怀、有能力的乡村振兴带头人,助力乡村产业兴旺?本报特邀郑州大学二级教授、博士生导师孙学敏与你交流。

交流邮箱:zzusxm@126.com
交流微信:19937405150



2月12日,光山县官渡河产业集聚区羽绒服服饰扶贫车间里,工人在赶做客户订单。目前,该县羽绒服产业从业人员超12万人,生产的各类羽绒服、羽绒棉被等羽绒产品通过电商销往全国各地,成为群众致富大产业。
谢万柏 摄

河南乡村生态文明建设的实践经验

□崔小莉

党的十九大报告提出了乡村振兴战略,美丽的乡村生态环境是乡村振兴战略的重要组成部分,要想大力推进乡村振兴战略的进程,需要将生态保护和生态治理放在突出位置,大力推进污染治理和生态修复,这不仅是为了更好地落实生态文明建设部署,推动河南经济高质量发展,更是在继承生态文明建设的历史经验基础上,从多个层面推动我省乡村生态文明建设。

一、河南乡村生态文明建设的历史经验

焦裕禄精神的生态轨迹

1962年12月焦裕禄到兰考工作,通过在全县走访调研,发现兰考内涝现象时有发生,风沙大、土地盐碱化程度高,因此他把种植泡桐作为治理兰考生态环境的突破口,泡桐不仅能够成林固沙,还能为广大老百姓带来可观的经济价值,深受广大老百姓欢迎,这不仅解决了老百姓的收入问题,而且达到了治理环境的良好效果。焦裕禄因地制宜改善生态环境,这是科学实践观的具体体现,这是生态伦理精神的生动实践,值得后人从中借鉴成功经验,当前应继续深入学习焦裕禄精神,从中获得美丽乡村建设的实践经验。

红旗渠精神的生态体现

红旗渠建设于20世纪60年代初,历经十年,林县人民在大行山上修建了1500多公里的人工天河。在当时林县缺水现象极其严重,十年九旱,靠天等雨,吃水难,灌溉更难。在当时自然条件极其艰苦的情况下,林县人民在1969年完成了红旗渠的修建。红旗渠的竣工不仅解决了林县百万人民的用水问题,而且改善了林县尘土满天飞的传统生态面貌。红旗渠不仅是林县人民创造的“世界第八大奇迹”,而且是“地球的蓝色飘带”“中国的水长城”。总之,红旗渠精神具有丰富的内涵,为当前河南乡村生态文明建设提供了成功的实践经验。

二、新时代积极推动河南乡村生态文明建设的经验总结

实现绿色低碳的发展方式

第一,生态治理首先要解决发展方式的问题。当前生态环境治理最迫切的问题就是转变传统的发展方式。当前河南农村各地采用多种方式加大宣传力度,使绿色发展理念植根于人民群众心中,努力让生态文明观成为河南广大群众的共同价值追求。

第二,经济发展与环境保护的共生关系。保护环境就是为了给经济发展提供更好的内在动力,使自然资源为经济发展提供源源不断的物质基础,发展经

济是为了提高人民的生活质量,二者之间是辩证统一的关系。河南乡村各领域正在用绿色发展理念,实现二者的良性互动,引导经济的可持续发展。

积极推进河南美丽乡村建设

第一,加强乡村生态文明建设,满足人民对美好生活的期盼。当前我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需求与不平衡不充分的发展之间的矛盾。在这一矛盾中包含着两个方面的主要内容:其一,农民对美好生活的需求是以美丽的自然环境为基础的;其二,城乡之间的差异是不平衡不充分发展的重要体现。美丽的生态环境是乡村振兴战略的基础工程,也是促进乡村振兴战略顺利实施的重点工程。河南围绕“美丽乡村”这个中心任务切实推进生态环境保护与发展经济协同进行,积极打造生态宜居的美丽乡村样板区,积极推进乡村振兴战略的顺利实施。

第二,乡村生态环境发生了翻天覆地的变化。新时代以来,随着乡村生态环境的综合治理,我省新农村建设发生了翻天覆地的变化。我省农村的基础设施建设不断加强,美丽乡村建设正在稳步推进,老百姓的满意度、参与度正在稳步提高,农民的居住条件正在逐步改善。当前,应集中精力打造生态农业示范区和生态农业样板区,满足人民群众对安全、健康、无公害生态农产品的需求。

广大民众的传统认识观念亟须转变

第一,传统的认识观念不利于生态文明建设。河南是农业大省,基层民众基数较大,广大民众的传统观念认为,自然资源是取之不尽的物质财富,是人们生活的重要来源。首先要改变的就是人民群众的认识问题,思想是行动的先导,只有改变了传统的认识观念,才能使广大老百姓都参与到生态文明建设的队伍中来,积极推动生态文明建设的进程,使生态文明建设这种新型的发展观得到贯彻落实,彻底改变河南乡村的生态面貌,实现从生态大省到生态强省的转变。

第二,把建设美丽乡村转变为全省人民的自觉行动。河南在乡村建设生态文明方面取得了一系列成功的经验,当前依然存在众多的问题:其一,亟须转变基层民众传统的生态观念,以此来推动我省乡村生态文明建设;其二,推进供给侧结构性改革及缩小城乡发展之间的差距,走绿色发展道路,切实解决经济发展和生态保护之间的关系问题;其三,我省乡村生态文明建设缺乏协同发展的长效机制,因此,建立健全乡村生态文明建设的长效机制是推动我省生态文明建设的主要任务。

(本文系2022年河南省社会科学规划专项项目“河南建设生态强省研究”(项目编号:2022ZT17)阶段性成果,作者单位:郑州航空工业管理学院马克思主义学院,博士)