

我为群众办实事

修武县零就业家庭动态清零

本报讯（记者冯佳志 通讯员秦小雪）“多亏县人社局工作人员‘送岗位上门’，使我儿子成功应聘到大用公司，底薪3000元，还有绩效工资！”4月7日，修武县城镇办事处新兴街社区居民薛社香高兴地说。为引导劳动力充分就业，修武县人社局以“入企敲门采需求、就业岗位送上门”为宗旨，深入产业园区、中小企业、楼宇商户，采集企业用工需求、发布岗位招聘信息，变“人找工作”为“岗位找人”，当好“红娘”搭平台、延伸服务进万家，帮助辖区企业解决用工需求，让群众实现家门口就业。

举办专场招聘13场次，新增就业1.1万余人，发放创业贷款6500万元

今年以来，修武县通过扎实开展“六帮六助”专项行动暨“就业援助月”主题活动等，累计举办企业用工专场招聘13场次，新增城镇就业8466人、失业人员再就业1672人、困难人员再就业873人，发放创业担保贷款6500万元。“就业是民生之本。我们通过制定就业援助政策、创新就业帮扶措施，实现了全县零就业家庭动态清零，维护了社会稳定、促进了经济发展。”修武县人社局局长李建伟说。

灵宝市让沿黄群众就业有术

本报讯（记者刘景华 通讯员邢博 常晓媛）“政府真是为我们就业操碎了心，把培训送到了家门口！”4月9日，灵宝市西阎乡东古驿村村干部，村民张凤英在接受家政服务培训时感慨地说。今年以来，灵宝市人社局将“提升就业能力、促进就业增收”作为推动沿黄区域高质量发展的优先目标，以“人人持证、技能河南”建设工作为抓手，通过广泛开展村开展技能培训，让沿黄群众掌握一技之长，拿到就业“敲门砖”。

计划在10月份之前，完成沿黄乡村振兴示范带42个村的技能培训工作

截至目前，灵宝市沿黄乡村振兴示范带15个乡村振兴示范村共开展职业技能培训7期，培训学员283人次，有88人取得职业技能等级证书。下一步，灵宝市将围绕沿黄乡村振兴示范带逐步扩大培训规模，计划在10月之前，完成沿黄乡村振兴示范带42个村的技能培训工作，力争使职业技能等级证书取得率达60%以上。

技之长，这次在家门口免费学到按摩技术，不仅让自己和家人受益，未来就业还多了一项选择。”村民陈菊霞表示，接下来，她准备参加育婴师培训，努力考个证书。截至目前，灵宝市沿黄乡村振兴示范带15个乡村振兴示范村共开展职业技能培训7期，培训学员283人次，有88人取得职业技能等级证书。下一步，灵宝市将围绕沿黄乡村振兴示范带逐步扩大培训规模，计划在10月之前，完成沿黄乡村振兴示范带42个村的技能培训工作，力争使职业技能等级证书取得率达60%以上。

猪肉价格低位震荡 蔬菜价格延续跌势

□本报记者 杨青

据河南省商务厅监测，上周全省生活必需品市场货源充足，品种丰富，价格总体稳中有降。猪肉价格低位震荡。上周全省肉类零售均价为63.64元/公斤，较前一周下降0.7%。其中，猪肉（后腱肉）零售均价为28.57元/公斤，较前一周上涨1.1%；牛腿肉零售均价为82.19元/公斤，较前一周下降1.7%；羊腿肉零售均价为80.17元/公斤，较前一周下降0.1%。受降雨天气及清明节影响，生猪出栏节奏放缓，需求端继续恢复，价格略有上涨。目前猪肉价格仍处于低位位置，消费支撑有限，4月上旬猪肉价格仍低位运行，月底受“五一”节前备货需求拉动有回升的可能。

天气影响，种植面积及产量减少，涨幅明显。春季蔬菜生产总体向好，预计近期蔬菜价格仍有下降空间。粮油价格基本稳定。上周全省粮食零售均价为5.26元/公斤，较前一周上涨0.2%；食用油零售均价为18.1元/升，较前一周上涨0.3%。目前全省粮油市场购销平淡，预计近期粮油价格仍将稳为主。水果价格小幅下降。上周全省水果零售均价为10.34元/公斤，较前一周下降1.4%。随着气温升高，麒麟西瓜、黑美人西瓜、青芒、澳芒等水果种类日渐丰富，菠萝等水果陆续进入上市高峰期，预计近期水果价格将继续回落。水产品价格小幅波动。上周全省水产品零售均价为27.15元/公斤，较前一周下降2.2%。近期养殖端清塘放苗的积极性提高，市场供应较为充足，预计水产品价格将在现有价位偏弱运行。

蔬菜价格延续跌势。上周全省蔬菜零售均价为5.92元/公斤，较前一周下降0.7%。上周青椒降幅较大，主要原因是供应产地增多，货源增加；生姜受去年疫情和产地极端

濮阳县两门村 废弃坑塘变鱼塘

本报讯（记者段宝生 通讯员赵少辉 程正峰）为进一步巩固人居环境整治成效，今年以来，濮阳县海通乡两门村加大废弃坑塘清理整治力度，使废弃坑塘“变废为宝”。

据了解，为彻底改变村内环境，清除卫生死角，两门村村干部自筹资金租借挖掘机清理废弃坑塘，将整治好的坑塘公开对外发包，由村内农户自主报名与村里签订承包协议，将废弃坑塘变为发展水产养殖的鱼塘。仅此一项，将为村集体增收10余万元。

中国一冶巩义市洛滨路工程 跨河桥梁主体完成

4月9日，由中国一冶承建的巩义市洛滨路工程跨河桥梁主体结构顺利完成。项目负责人表示，该工程作为项目建设内容和主要施工难点，顺利完成主体结构，标志着项目建设迈入了全新阶段。项目部将继续统筹安排道路施工建设，力争项目早日实现全线建成通车。（杨帅冰）

维护参观秩序 做好安全保障

近日，由中国一冶承建的驻马店市杨靖宇将军纪念馆面向社会公众开放，迎来了参观高峰。据项目负责人介绍，杨靖宇将军纪念馆一天最多有五万人左右参观。同时，该项目负责人表示，作为央企，他们将配合馆内管理人员维护好游客参观秩序，做好馆内安全保障工作。（王雪维）



4月12日，在第八个“中国航天日”即将到来之际，宁陵县张弓镇中心幼儿园开展航天科普体验活动，让孩子们了解航天知识、感受科技魅力，激发他们“筑梦航天 启航未来”的梦想。徐硕 摄

新乡市公共机构节能工作 位居全省前列

本报讯（记者马丙宇 通讯员侯玉敏 马晓光）4月10日，记者从新乡市机关事务中心获悉，在全省2022年度公共机构节能工作情况通报中，新乡市在省辖市中位列第4，连续3年位居全省先进行列。

2022年，新乡市委、市政府高度重视公共机构节能工作，突出管理节能、技术节能、意识节能三大重点，抓实能耗数据统计、生活垃圾分类、制止餐饮浪费、塑料污染治理、节能宣传培训、新技术新能源新产品推广应用等方面工作，全市公共机构人均综合能耗、单位建筑面积能耗、人均用水量、单位建筑面积碳排放量，对比2020年年底，下降比例均超过4%，圆满完成“十四五”目标任务打下了坚实基础。

在公共机构节能工作中，获嘉县、封丘县将公共机构节能纳入目标考核；平原示范区结合实际，建立健全机关用水用电管理，定期联合区财政局开展节约用电专项检查；新乡市四大班子办公室和发改、财政、教育、卫生等部门认真履行政主管理职责，经常对系统内单位组织调研指导……

持续深入开展节能工作，新乡市取得了阶段性成绩。在省节能办的指导关怀下，连续3年被省节能局评为年度公共机构节能工作考核优秀（突出）等次，新乡市行政办公区被省水利厅、省工信厅、省节能局联合评为省级“节水型单位”，该机关事务中心节能科被省人社厅、省发改委表彰为“十三五”全省节能先进集体。

同时，新乡市411家党政机关被国家局、中直管理局、国家发改委、财政部联合评定为节约型机关，1家单位被评为全国能效领跑者，31个办公区260余家单位被评为省级以上公共机构示范单位，3名从事公共机构节能工作的同志被表彰为“十三五”全省节能先进工作者。

“2023年是贯彻落实党的二十大精神开局之年，我们将推动全市各级公共机构深入学习贯彻党的二十大精神，继续以宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想为指导，不断推动全市公共机构节能工作取得新发展。”新乡市机关事务中心相关负责人表示。

善用“大思政课”培根铸魂育新人

□华北水利水电大学马克思主义学院党委书记、教授 杨建坡

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”“大思政课”理念为我们进一步办好思政课提供了根本遵循，为进一步深化思政课改革创新指明了方向和路径。我们应清晰理解“大思政课”的生成逻辑，深刻认识“大思政课”的核心要义、有效探索“大思政课”的实践路径，推动新时代思政课在守正创新中培根铸魂育新人。

一、“大思政课”的生成逻辑

“大思政课”理念不是“飞来峰”，不会横空出世，而是汲取历史营养、立足时代课题、遵循学习规律和青少年发展特点而提出的，是在历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑、价值逻辑中生成和不断发展的思想成果。中国共产党百年历史是“大思政课”生成的历史逻辑。中国共产党应运而生，一百多年来，在进取中突破，于挫折中奋起，从弱到强，由小到大，由弱到强，团结带领全国各族人民绘就了人类发展史上的壮美画卷，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。没有共产党，就没有新中国，中国共产党领导是全国各族人民绘就了人类发展史上的壮美画卷，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。没有共产党，就没有新中国，中国共产党领导是全国各族人民绘就了人类发展史上的壮美画卷，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。没有共产党，就没有新中国，中国共产党领导是全国各族人民绘就了人类发展史上的壮美画卷，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

坚定理论自信，是“大思政课”生成的理论逻辑。实践是理论之源。“大思政课”是新时代发生在中国大地上的伟大实践与马克思主义中国化最新理论成果的伟大创新孕育的，体现了理论与实践在统一中不断发展的规律。马克思主义在与中国革命、建设、改革相结合中实现了三次历史性飞跃，形成了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系与习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的实践创造和理论创新的统一。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国马克思主义，是实现中华民族伟大复兴的行动指南，必须用这一理论铸魂育人，武装新时代青年。

二、“大思政课”的基本特质

宏大的视野。“大思政课”不是课堂之大，而是视野之大。“大思政课”要求有广泛开阔的视野，既要“视通万里”，又要“包罗万千里”，具有宏大的视野和深厚的历史视域，既能贯通古今、融通中外，又要气吞山河、理直气壮。“大思政课”既要融通马克思主义理论各部分，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识；既要有国际视野，也要讲好国内故事，在国际比较中引导学生全面客观认识当代中国与外部世界；既要有中国人民奋斗圆梦的实践关照，又要有以中华民族发展史为代表的中华文明史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较引导学生认识世界。广大的时空。“大思政课”要求突破传统时空概念，树立以学生成长为中心、关注青少年成长的某一特定阶段，还必须贯穿于个人成长发展的全过程全时段，在青少年身心发展的时间之流中层层递进、螺旋上升地开展教育。“大思政课”既要注重课堂教学，更要将教育空间延展到学校、家庭、社会等不同场域，在青少年的生活世界中层次分明、差异一体地开展全方位教育。同时要求充

分利用信息技术压缩教育时空、无限延展教育场域，提高思想政治教育的供应量、精准度和覆盖面。博大的内容。“大思政课”要求既遵循教材的权威性、科学性，又必须大量吸收人类一切思想和文明成果中的思想政治教育资源，结合当下时事热点、现实难题进行教学内容转化，解答学生疑惑。但是“博大”并不意味着“泛化”，还必须要求“精深”，要将思政课内容的广度与精深性紧密结合起来，大到无极、深到无穷，达到“惊涛拍岸的声势”和“润物无声的效果”。

三、“大思政课”的实践路径

习近平总书记指出：“讲好思政课不容易，因为这个课要求高。”善用“大思政课”难度更大，要求也更高。我们只有创新思维范式，弄清核心要义，把握准关键，从多方面着手，重构思政课新形态，才能把“大思政课”讲得更有温度、更有力度和更有效度。党委高度重视，加强顶层设计。办好中国的事情，关键在党。学校党委要把“大思政课”作为重要政治任务，把牢核心关键，明晰基本路径，建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局。要围绕“大思政课”工作理念加强顶层设计，成立专门组织机构，改革组织管理体系，严格责任落实机制，推动思政教育贯通人才培养体系，融入学校教育全过程，构建“大思政课”育人格局。提高教学能力，重塑评价体系。办好思政课，关键在教师。按照“全课教师”“全优教师”“全能教师”标准培育“大思政课”教师队伍，实施“教学内容转化能力提升计划”等工程，设立“思政课教学改革专项”等项目，重构思政课教育评价体系。围绕“积极性、主动性、创造性”激发和“职业认同感、荣誉感、责任感”增强，重建思政课教师荣誉体系，提升教师教学获得感。创新思政课教学质量综合评价体系，推进职称晋升、专项津贴等综合改革。构建“四维联动”融合机制，发挥“大思政课”整体育人功能。坚持教师评价、学生评价、部门工作考核、课程思政评价彼此联动，发挥综合评价导向作用。做好结合工作，创新教学体系。习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要

学的吸引力和感染力，真正让思政课“活”起来。

三、“大思政课”的实践路径

习近平总书记指出：“讲好思政课不容易，因为这个课要求高。”善用“大思政课”难度更大，要求也更高。我们只有创新思维范式，弄清核心要义，把握准关键，从多方面着手，重构思政课新形态，才能把“大思政课”讲得更有温度、更有力度和更有效度。党委高度重视，加强顶层设计。办好中国的事情，关键在党。学校党委要把“大思政课”作为重要政治任务，把牢核心关键，明晰基本路径，建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局。要围绕“大思政课”工作理念加强顶层设计，成立专门组织机构，改革组织管理体系，严格责任落实机制，推动思政教育贯通人才培养体系，融入学校教育全过程，构建“大思政课”育人格局。提高教学能力，重塑评价体系。办好思政课，关键在教师。按照“全课教师”“全优教师”“全能教师”标准培育“大思政课”教师队伍，实施“教学内容转化能力提升计划”等工程，设立“思政课教学改革专项”等项目，重构思政课教育评价体系。围绕“积极性、主动性、创造性”激发和“职业认同感、荣誉感、责任感”增强，重建思政课教师荣誉体系，提升教师教学获得感。创新思政课教学质量综合评价体系，推进职称晋升、专项津贴等综合改革。构建“四维联动”融合机制，发挥“大思政课”整体育人功能。坚持教师评价、学生评价、部门工作考核、课程思政评价彼此联动，发挥综合评价导向作用。做好结合工作，创新教学体系。习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要

善用之，一定要跟现实结合起来。”要推动历史与现实相结合，从中华民族文明史、中国共产党史、社会主义发展史、马克思主义思想史、新中国史、改革开放史中汲取丰厚的思政教育资源，引导学生不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要推进思政教育与社会实践相结合，把“思政小课堂”融入“社会大课堂”，拓宽实践渠道，让学生走出“象牙塔”“桃花源”，走进火热社会、深入现实生活，增强“大思政课”的亲和力、吸引力，满足学生发展需求和心理期待。要将思政教育与国际比较相结合，将中国问题的解读置于人类发展的坐标系中，教育引导正确认识中国与世界的关系，在世界大变局中理解中华民族伟大复兴战略全局，讲好“中国故事”。

三、“大思政课”的实践路径

加强工作联动，形成合力机制。依据育人要素结构需求和力量聚集需要建立工作联动机制，形成“大思政课”生成机制。坚持贯通性，优化人才培养方案，将思政教育贯通人才培养体系，推进其他课程与思政课同向同行，实现培养体系内部密切联动。加强协同育人，以“大思政课”建设为中心密切学校内部各部门的育人工作配合，实现组织系统内部紧密联动。注重整合性，调动家庭、社会、地方政府、科研机构等主体作用，畅通融入渠道，建立最广泛的合作机制，实现教育参与各方相互联动。突出创新性，建强“资源平台”，畅通网上思政，打造“融媒平台”，提高思政供给，建好“交互平台”，提高思政热度，实现不同教育渠道互相联动。注重发挥信息技术渗透作用、支撑作用和优化作用，全方位技术赋能“大思政课”。

（本文是国家社科基金项目“‘四史’教育融入高校思政课‘多课联动’教学模式研究”【项目编号：21VSSZ024】阶段性成果）