

乡村振兴背景下引领大学生农村就业的途径探索

□李辉

摘要:乡村振兴背景下引导大学生到农村就业具有重要的现实意义和长远意义,引领大学生农村就业需要政府、高校、社会组织和个人等多方面的共同努力,只有通过政策引导、搭建就业平台、创新人才培养模式、发挥社会组织的优势以及个人自我提升和规划等途径,才能实现大学生到农村就业最大化。

关键词:乡村振兴;大学生;农村;就业

一、背景介绍

(一)乡村振兴战略介绍

习近平总书记在党的十九大报告中明确提出实施乡村振兴战略,“三农”工作指明了方向。2021年2月21日,《中共中央、国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》发布,这是21世纪以来第18个指导“三农”工作的中央一号文件;2021年2月25日,国务院直属机构国家乡村振兴局正式挂牌;2021年3月,中共中央、国务院发布《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》。

(二)大学生就业形势分析

大学生就业形势是个复杂的问题,会受到经济环境、政策变化、市场需求等多种因素的影响。目前国内大学生就业形势存在一定挑战,具体表现在以下几个方面:

毕业生数量持续增长。随着高校扩招政策的实施,招生规模不断扩大,毕业生数量逐年攀升,同时受疫情影响,全球经济下行,招聘需求明显减少。

就业结构存在矛盾。随着经济结构的调整和产业升级,一些传统行业和岗位逐渐减少,部分高校专业设置与市场需求不匹配。

薪酬待遇预期与现实存在差距。大学生对薪酬待遇的预期普遍较高,现实中许多新兴产业和基层岗位的薪酬水平较低,大学生就业选择陷入两难。

就业观念保守。大多数大学生仍倾向于选择稳定的事业单位、国企等,对创业或进入新兴产业和中小企业的认同度较低,这可能限制就业选择。

总之,当前大学生就业形势严峻,这需要政府、高校、大学生等各方面共同努力,采取有效措施来促进大学生就业。

二、乡村振兴背景下大学生农村就业的重要意义

(一)缓解大学生就业压力

乡村振兴战略的实施为大学生提供了更多施展才华的机会。大学生到农村就业,可以将所学知识应用于实践中,提高自己的实践能力和解决问题的能力,实现个人价值;面对各种复杂的情况和问题,通过不断学习探索,提高自己的综合素质和创新能力,从而更好地适应社会发展的需要,为农村的发展贡献自己的力量,实现人生价值和社会价值的统一。大学生到农村就业,不仅缓解了新时代大学生就业压力,也为乡村振兴战略提供了人才支持。

(二)创新农村经济发展模式

大学生经过系统的专业学习和教育,有知识、有文化、有能力、有视野,他们到农村创业可以给当地带去先进的生产方式、先进的技术手段和管理经验,从而创新当地农村经济发展模式,提升新时代农村经济的竞争力,带动当地居民的收入增长,促进农村产业的升级和转型。

(三)提升农村公共服务水平

大学生可以到农村的学校、医院等公共服务机构工作,提供更多的智力支持和专业技术支持,提高农村教育、医疗等公共服务水平,提升农村人才的整体素质和竞争力,改善农民的生活质量。

(四)促进城乡协调发展

大学生到农村就业,不仅带来新的思想观念和科技,还带来城市的文化和生活方式,促进城乡间文化交流和融合、人才流动和资源共享,推动农村社会的进步和发展,促进城乡经济社会的一体化发展 and 共同繁荣。

综上,乡村振兴背景下大学生到农村就业具有重要意义。政府、高校等应该积极引导和鼓励大学生到农村创业就业,为乡村振兴战略提供人才支持。同时,大学生也应积极投身于乡村振兴事业,从而实现个人价值。

三、乡村振兴背景下引导大学生农村就业的途径

(一)政策引导和扶持

政府可以出台相关政策扶持大学生到农村就业,比如农村就业补贴、创业资金扶持、税收优惠等,也可通过“村官计

划”“三支一扶”项目、“农村教师特岗计划”“地方公费师范生培养计划”等项目进行引导。政府还可以与高校合作,开展针对大学生的农村就业培训计划,提高他们的农业技能和就业能力。

第一,鼓励政策。可以通过提供财政补贴、税收优惠等措施来鼓励大学生到农村就业,比如对到农村创业的大学生给予一定的资金支持或减免相关税费等。此外,还可以通过发放生活补助、提供社会保障等方式来吸引大学生到农村就业。

第二,培训和提升技能。为大学生提供农业技术、医疗服务以及农村金融服务等专业培训,比如举办种植、养殖等农业科技培训班,开展乡镇卫生院、社区卫生服务站等基层医疗服务工作培训,以及电商和物流培训等实践活动等,提升其就业技能,帮助他们更好地适应农村工作环境。

第三,提供就业服务。建立完善的就业服务体系,为大学生提供就业咨询、职业规划等服务,帮助他们了解市场需求和就业形势,从而做出更明智的就业选择。

第四,支持创新创业。加大对大学生创新创业的支持力度,为他们提供更多的机会和资源,如设立专项基金、提供创业孵化器等,引导大学生参与创新创业培训和指导、寻找合作伙伴、利用网络平台等方式开展农村旅游、乡村治理、农村电商、特色农产品销售等自主创业项目,帮助大学生在农村实现创业梦想。

第五,加强宣传和教育。政府和高校通过各种媒体渠道加强宣传和教,让更多的人了解农村发展的现状和需求,以及大学生在农村就业的重要性、优势和前景。同时,也可以通过举办宣讲会、网络宣传、大学生社会实践、招聘会等活动,让更多的学生了解农村就业的机会和价值,促进大学生与企业的交流与合作。

(二)搭建就业平台

政府可以与高校、企业等合作,搭建大学生农村就业的平台。比如通过组织招聘会、创业大赛等活动,为大学生提供更多的农村就业机会。同时,政府还可以建立农村就业服务体系,为大学生提供就业咨询、职业规划等服务。

第一,建立合作关系。政府、高校、企业等建立密切联系,共同推动大学生到农村就业。例如,政府可以与企业签

订合作协议,共同开展农村就业项目,为大学生提供实习和就业机会。同时,高校也可以与农村企业合作,开展实践教学和科研活动,提高大学生的实际操作能力。

第二,搭建信息平台。建立大学生农村就业信息平台,通过就业信息网、微信公众号等平台发布农村就业招聘信息和相关政策,为大学生提供就业信息、政策咨询等服务。

第三,组织招聘活动。为大学生提供更多的农村就业机会。例如,可以组织针对大学生的农村招聘会、创业大赛等活动,让大学生了解农村就业的市场需求和机会,促进他们到农村就业。

(三)创新人才培养模式

高校可培养更多适合农村需要的人才。例如,开设涉农专业、开展农村实践活动、加强与农村企业的合作等,提高大学生农村就业技能和素质。

第一,优化课程设置。高校可以针对乡村振兴的需要,优化课程设置,增加涉农课程和农村发展相关的课程。例如,可以开设农业科技、农村经济管理、农村环境保护等课程,使大学生更好地了解农村发展的现状和需求;也可组织农业技术等职业培训,帮助大学生掌握农村工作的技能和知识。

第二,加强社会实践。通过实习实践,让大学生更好地了解农村实际情况和农业生产过程,例如,可以组织大学生到农村实习实践,或者与农村企业合作开展实践教学和科研活动,积累工作经验,提高大学生的实际操作能力和综合素质,为未来到农村就业打下基础。

第三,加强社会责任感教育。让大学生了解乡村振兴的重要性和使命感。例如,可以开展志愿服务、支教等活动,让大学生了解农村现状和需求,提高他们的社会责任感 and 使命感。

第四,建立多元化评价体系。将大学生的综合素质和实际操作能力纳入评价范围,比如将大学生的社会实践、志愿服务、科研成果等纳入评价标准,以更好地反映大学生的综合素质和能力。

总之,大学生农村就业途径还有很多,通过这些途径,可以吸引更多的学生到农村就业,为乡村振兴战略提供人才支持,为农村地区的发展注入新的活力和动力,推动乡村经济的发展和进步。

(作者系郑州师范学院讲师)

□王书玲

基层社会治理是国家治理体系和治理能力建设的重要组成部分,也是维护社会和谐稳定、推动社会主义现代化建设的重要力量。当前,基层社会治理工作已经取得了许多重大成果,但是受到历史及现实因素的影响,基层社会治理工作仍然面临着行政化、低效化等问题。可见,基层社会治理是一项长期的系统工程,需要凝聚各方力量,整合多方资源,创新治理模式,提升治理效能,共同推进基层社会的发展。党的二十大报告中也明确指出,要推进以党建引领基层治理,健全城乡社区治理体系,及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。而作为社会创新发展的主要动力,参与基层社会治理工作既是新时代青年的责任和使命,也是新时代青年坚定文化自信、提升民族自豪感、坚持走中国特色社会主义发展道路的重要途径。基于此,探究新时代青年参与基层社会治理的实践路径,切实提升基层社会治理工作效能,是研究的主要内容。

一、扩大青年参与基层社会治理的力量

扩大青年参与社会基层治理的力量,是提升基层社会治理工作效能的迫切要求。人才是高质量发展的第一动力,因此,加强基层社会治理人才队伍建设,不断吸引更多优秀的青年投身基层工作,凝心聚力、团结协作,能推动基层社会治理工作高效化开展。一方面,基层单位可以通过设计、发放宣传册的方式,广泛宣传基层社会治理的重要性,引导更多青年认识和了解基层社会生活。要注意,宣传册的设计应尽可能实用美观,既要迅速吸引青年的眼球,又要向青年展现基层的活力,如可以将当地的民族特色、自然风光等通过绘画等艺术表现形式呈现出来。另一方面,基层单位可以与各地高校联合培养人才,做好基层社会治理的人才资源储备工作。通过联合培养,青年大学生能够深入基层工作环境,在实践中亲身感受基层社会治理工作的价值,从而坚定扎根基层、为民服务的理想信念,以扎实的理论知识、先进的技术、深刻的情感推动基层社会治理工作的开展,为基层社会的现代化建设贡献青春力量。此外,基层单位还可以整合社会力量,邀请社会组织团体、快递小哥等参与基层社会治理工作,对社会不良行为进行监督、举报等,不断延伸青年群体覆盖领域,让更多行业的青年参与到基层工作中来。

二、提高青年参与基层社会治理的能力

提升青年参与社会基层治理的能力,是提升基层社会治理工作效能的现实需要。新时代青年所具备能力水平的高低直接关系到基层社会治理工作能否顺利进行,因此,明确基层社会治理岗位的能力需求,不断完善青年的能力结构至关重要。首先,要提高新时代青年的实践创新能力。创新是提升基层社会治理工作效能、促进基层社会治理高质量发展的主要动力。基层单位可以鼓励青年工作者积极参与实践项目,汲取他人的治理经验,拓展创新思维,从而提出具有建设性的意见,并在实践过程中不断优化和完善,提高自身创新实践能力。其次,要增强新时代青年的人际交往能力。基层社会治理工作需要各部门团结协作,这就要求新时代青年具备良好的沟通能力,能够快速、准确地理解和传达各类信息资料。基层单位可以定期组织团建活动,为各部门人员提供相互了解的机会,提高其人际交往能力。最后,要提升新时代青年的观察分析能力。基层社会治理工作中,青年要及时发现问题,寻求解决问题的策略,保障基层社会治理工作的有序开展。基层单位可以开展以“发现自然”为主题的观察类竞赛活动,并设置奖励,吸引青年积极参与,提升青年观察和分析能力。

三、构建青年参与基层社会治理的平台

构建青年参与基层社会治理的平台,是提升基层社会治理工作效能的重要动力。大数据时代,信息化席卷了各行各业,影响着人们的生产生活方式,基层社会治理的信息化自然也成为不可避免的发展趋势。借助互联网技术,构建信息化平台,人们可以实现对基层社会治理的监督管理,提升工作效率,推动基层社会治理工作的创新发展。一方面,基层单位可以与不同社区单位合作开发一体化、多功能的软件,加强不同社区之间的沟通和交流。软件中设置多种栏目,如应急事件专栏等,以便人们及时对突发事件作出反应,提高工作效率。通过软件,青年可以跨时空向有经验的治理专家请教,接受一对一的专业指导,从而明确基层社会治理工作的下一步发展方向。另一方面,基层单位还可以借助已有的新媒体平台,如微博、抖音、公众号等,整合基层社会治理的政策文件、优秀案例等,以青年喜闻乐见的形式开展基层社会治理工作。

四、健全青年参与基层社会治理的机制

健全青年参与基层社会治理的机制,是提升基层社会治理工作效能的基本要求。基层社会治理工作的有效进行离不开各项机制的系统运行。健全各项机制,促进各部门之间的协作,对于共建共治共享治理格局的构建具有重要作用。首先,建设基层社会治理的管理机制。基层单位可以实行“逐级上报、分级负责”的管理模式,系统化推动基层社会治理工作。同时,制定各项规章制度,规范工作人员的言行举止,共同维护和谐友善的工作氛围,减轻基层社会治理的管理压力。其次,加强基层社会治理的激励机制。基层单位可以通过增加监控摄像头的方式,尽可能保障各社区、乡村网络的全覆盖,从而深入群众的社会生活,了解民生问题,真正做到为人民服务。同时,这一举措能够扩大基层社会治理的范围,让更多人参与到治理体系建设中来,实现群众监督、群众管理。再次,建立社会治理的评价机制。基层单位可以组建由专家、领导、基层工作人员、多年龄段的群众等组成的评价团队,从不同的角度对基层社会治理工作的效能进行评价,保障基层社会治理工作的全面化。最后,完善社会治理的保障机制。基层单位可以借助本地资源优势,吸引更多的企业提供资金及技术支持,为基层社会治理工作的科技化发展提供保障。

青年兴则国兴。新时代青年参与基层社会治理一方面能够引入更多先进的理论与技术,促进基层社会治理工作的高质量发展,从而以基层“小治理”筑牢社会“大格局”,推进社会主义现代化建设;另一方面能够让新时代青年深入了解基层社会经济、文化等的发展变化,铸牢中华民族共同体意识,增强民族自信心和自豪感,扎根基层,在奉献中实现自我价值和社会价值。因此,国家要积极出台基层社会治理的相关政策,鼓励新时代青年投身基层工作,用青春的热情和汗水书写人生的篇章;地方要加大宣传力度,吸引更多企业入驻和投资,促进经济的发展,从而吸引更多青年扎根基层工作;高校要加强对青年大学生实践创新能力等的培养,提升青年大学生的思想境界,为基层社会治理工作的高效化发展提供人才保障。

(作者系永城职业学院马克思主义学院副教授;本文系河南省社会科学规划专项项目“习近平总书记关于党的青年工作重要论述的河南实践研究”(项目编号:2023ZT005)阶段性成果)

新时代青年参与基层社会治理的实践研究

高校讲好新时代黄河故事的途径探索——以黄河泥坝传承为例

□龚卿

摘要:黄河文化作为一种源远流长、丰富多彩的文化综合体,对中国乃至世界的文化发展都产生了深远的影响。高校在保护和传承黄河文化方面,担负着义不容辞的时代责任和使命。黄河泥坝是黄河文化的经典代表,高校可以通过开设课程、组建乐团、开展文化研究、举办艺术节和开发文创产品等方式,让学生深入了解黄河泥坝,感受其独特的音乐魅力和深厚的文化内涵,从而通过黄河泥坝的传承讲好新时代黄河故事。

关键词:高校;新时代;黄河故事;黄河泥坝

一、背景介绍

(一)黄河文化源远流长

黄河文化是中华文明的重要组成部分,也是世界上最早的农业文化之一。黄河文化是指在中国黄河流域所涵盖的广泛区域内,经过漫长的历史积淀而形成的具有独特特点的文化综合体。黄河文化的形成与黄河的地理环境息息相关,黄河作为中国第二长河,为黄河流域的农业发展提供了良好条件,同时也使黄河流域成为中国古老文明的发祥地。黄河文化的影响力不仅限于黄河流域,还对周边区域以及我国其他地区文化产生了深远的影响,各区域文化在相互影响和渗透中形成更为丰富的“大黄河”文化体系。如今,黄河流域高质量发展上升为国家战略,传承黄河文化、讲好新时代黄河故事也成为延续历史文脉和民族根脉的题中之义。

(二)黄河泥坝的演变历史

黄河泥坝是一种源于黄河流域的古老乐器,历史可追溯到约7000年前,最初是乐人们在黄河岸边劳动时的集结号,后来演变成乐器。黄河泥坝的制作材料是黄河胶泥,细腻、柔滑、粘连、杂质少、可塑性强,不仅具有很好的音响效果,而且能够体现厚重黄河文化气息和黄土神韵。在制作过程中,经过简单捏制、试音、调音等步骤,便可形成大小不一、形状各异的泥坝。作为一种独特的吹奏乐器,黄河泥坝在中国古代音乐文化中占据着重要地位,被广泛应用于各

种音乐表演和祭祀活动中。同时,黄河泥坝作为黄河流域古代文明的重要组成部分,还具有丰富的文化内涵,是人们表达情感、传承文化的重要工具。

二、高校讲好新时代黄河故事的重要意义

第一,有利于保护和传承中华优秀传统文化。黄河文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,承载着中华民族的历史记忆。高校讲好新时代黄河故事,有利于深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值,延续历史文脉。

第二,有利于提升学校的文化底蕴和品牌形象。高校作为文化传承和创新的重要基地,通过传承黄河文化,可以提升学校的文化底蕴和品牌形象,增强竞争力和影响力。

第三,有利于培养大学生的文化自信和民族自豪感。黄河文化蕴含着丰富的历史文化内涵和民族精神,讲好新时代黄河故事,可以增强大学生对中华优秀传统文化的认同感。

第四,推动黄河文化的国际交流和传播。高校担负着国际交流的社会职能,黄河文化作为世界文化遗产的重要组成部分,具有极高的国际交流和传播价值。高校讲好新时代黄河故事可以推动黄河文化的国际交流和传播,增强中华文化的国际影响力和竞争力。

三、高校利用黄河泥坝讲好黄河故事的途径

(一)开设黄河泥坝课程

高校可以开设黄河泥坝课程,向学生介绍黄河泥坝的起源、演变历史、制作技艺、演奏技巧等,让学生了解和掌握这种独特的乐器。将传播黄河泥坝文化、开展黄河文化研究、储备黄河文化传承人等有机结合起来,打造专业化、系统化、学科化、规模化的特色课程体系。具体而言,可以开设音乐鉴赏类、民俗艺术类等课程,将黄河泥坝作为音乐欣赏、民俗文化的一部分,介绍其历史、文化和艺术价值,使学生了解黄河泥坝的文化背景、音乐特点等。也可开设艺术实践类课程,邀请黄河泥坝制作技艺代表,通过课堂体验等形式,鼓励学生亲

手制作黄河泥坝,学习演奏技巧。简而言之,高校针对黄河泥坝开设的课程应注重理论和实践相结合,帮助学生深入了解黄河泥坝的文化内涵和艺术价值,提高其实践能力、创新意识和文化素养。

(二)开展黄河泥坝文化研究

第一,深入挖掘黄河泥坝的历史和文化价值。通过查阅历史文献、田野调查等方式,研究其在传统文化和地方文化中的地位和作用。第二,研究黄河泥坝的制作工艺和演奏技巧。包括其制作材料、制作流程、演奏方式、音乐特点等,探索其艺术价值和音乐表现力。第三,开展黄河泥坝的音乐学研究。从音乐学的角度,对黄河泥坝的音乐形态、演奏风格、艺术表现等方面进行研究,探索其音乐特点和艺术价值。第四,探索黄河泥坝在现代社会的应用和发展。结合现代社会的需求和文化发展趋势,探索黄河泥坝在现代中国社会中的应用和发展,例如在音乐教育、文化旅游、艺术表演等领域的应用。第五,加强国内外交流与合作。通过与国内外学术机构和专家学者的交流与合作,共同推进黄河泥坝文化的研究和发展,增强其知名度和影响力。第六,建设专业的研究队伍。鼓励和支持校内外的专家学者和青年学生参与黄河泥坝文化的研究,培养一支专业的研究队伍,为黄河泥坝文化的传承和发展提供人才保障。第七,设立专项研究课题和项目。鼓励和扶持黄河泥坝专项研究,为其传承和发展提供科研支持和资金保障。

(三)组建黄河泥坝表演乐团

第一,组建黄河泥坝乐团,招募对黄河泥坝有兴趣的师生加入。根据学校的情况和需求,确定乐团的规模和成员,吸纳包括音乐专业学生、其他专业对泥坝有兴趣的学生以及教师和校友等,依托工会、校内社团、学生会等招募和组织成员。第二,通过乐团的形式开展黄河泥坝的普及和宣传活动,吸引更多人了解和喜爱这种乐器。准备不同型号的泥坝、音乐书籍、音响设备,定期组织排练,练习曲目和演奏技巧,让师生感受到黄河泥坝的音乐魅力和文化内涵。第三,组织乐团参与音乐比赛、文化等活动,增强乐团的凝聚力和影响力。第四,还应做好黄河泥坝乐团的管理和维护,建立排练制度、演出制度、财务管理制度等,确保乐团

的正常运转和发展。

(四)举办黄河泥坝主题艺术节

第一,确定艺术节的具体主题,策划活动内容,统筹场地、音响设备、乐器、道具等,通过校内外媒体做好前期宣传和推广,吸引观众和参与者。第二,邀请黄河泥坝方面的专家学者、音乐家、艺术家、艺术团体前来交流和表演,除了泥坝演奏,还可以加入舞蹈、戏剧、美术等多种艺术形式,丰富艺术节表演内容。第三,依托各类场馆展示黄河泥坝的多样性和艺术魅力,促进黄河泥坝文化的交流和传播。例如,依托黄河文化主题展馆,进行黄河泥坝展示、表演和沉浸式体验,从多视角、多层面传播黄河泥坝的历史和文化。也可以与博物馆、剧院、公园等场所进行合作,开展黄河泥坝主题陈列展、剧目演出、公园义务路演等,打造传承黄河文化的新名片、新阵地。

(五)开发黄河泥坝文创产品

黄河泥坝可以作为音乐教具,用来教授音乐基础知识和技能,也可以作为文化旅游产品,展示独特的黄河文化。高校可以利用自身的科研和创新能力,开发具有地方特色的黄河泥坝文化创意产品,通过外观设计和本土构造的改良,制作成具有现代感和实用性的创意产品,如定制款式泥坝、小型便携式泥坝、泥坝主题纪念品、泥坝音乐盒等。通过图案、图形、色彩、文字等方面丰富设计元素、升华设计主题,将黄河泥坝的古朴感与文创设计的现代感相结合,提升文创产品的文化底蕴和吸引力,打造符合当前消费理念的文创产品。这些产品可以作为高校的文化品牌,也可以作为礼品赠送给国内外友人,宣传和推广黄河泥坝文化。

总之,高校讲好新时代黄河故事具有重要的现实和长远意义,应高度重视黄河文化的育人效能,深入挖掘黄河文化的精神内涵和人文意蕴,推进黄河泥坝等黄河文化的经典代表走进校园、融入课堂,实现理论育人与实践育人的多元融合,致力黄河文化传承发展的创新研究和文化服务,积极构建“文化育人”的黄河文化传承新范式。

(作者系郑州师范学院讲师;本文系河南省哲学社会科学规划项目“人工智能的意识形态风险及其治理研究”(2021CKS050)的研究成果)