

# 以延安精神涵养新时代勤俭节约社会风尚研究

□余金东

在党的二十大报告中,勤俭节约首次被冠以“精神”之名,这是中华民族优秀传统文化美德与新时代社会发展现实需要的有机融合。新时代涵养勤俭节约社会风尚,不同于物资匮乏年代的被迫选择,而是在物质丰富条件下的主动作为。涵养勤俭节约社会风尚,对个人而言是激发节俭道德力量的需要,对党而言是推进党风廉政建设的需要,对社会而言是实施全面节约战略的需要。

习近平总书记指出:“精神的力量是无穷的,道德的力量也是无穷的。”延安精神是延安时期中国共产党及其领导的根据地军民在革命实践中所表现出来的一种实践性强、积极向上的精神风貌和优良作风。这种精神孕育于勤俭节约的社会风尚之中,同时在不断深化发展中以精神伟力引领着勤俭节约社会风尚的涵养,二者也是新时代社会主义精神文明建设不可或缺的力量。以延安精神涵养勤俭节约社会风尚,要在充分认识和掌握其客观规律的基础上,弘扬延安精神,坚定正确政治方向,秉持全心全意为人民服务的宗旨,解放思想实事求是,发扬自力更生艰苦奋斗的作风,明确价值取向,转化思维方式,使民众立克勤克俭之德,社会扬崇俭抑奢之气、聚勤俭节约之识,国家健全完善力戒奢靡的保障,逐步使其向有益于社会发展 and 增进人民福祉的方向转化。

## 一、自省与躬行同步,立克勤克俭之个人品德

涵养勤俭节约的社会风尚,需引领民众树立克勤克俭的个人品德,以自查自省明确品德要求,以身体力行完善品德修养。一方面,要坚持自省以明德。树立品德的前提是明确品德要求,而明确品德要求则离不开自省自查,即“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”。唯有勤于学习节俭的优良品质,深于思考节俭的深层意蕴,明辨节俭与否的行为现象,才能真正悟

克勤克俭之道。另一方面,坚持躬行以养德。树立克勤克俭的个人道德,必须身体力行积善成德,不断增强个人勤俭的感受力和领悟力。“志于道,据于德,依于仁,游于艺”,孔子要求不断在六艺的实践中修养自己,既能使人妥善处理物质和精神之间的关系,又可使人按照规律充分自主地塑造道德人格。

## 二、教育与舆论联动,扬崇俭抑奢之社会风气

弘扬崇俭抑奢的社会风气,要依托教育和舆论。发挥教育的主导作用,不断巩固其“主阵地”地位,发挥舆论的引导作用,不断凸显其“附加值”价值。一方面,发挥教育主导作用。对标时代主题,在全社会深化节约型社会建设、自力更生艰苦奋斗等教育,使广大社会成员能准确把握时代主题,全面认识时代情形,明确扬崇俭抑奢风气的重要性。聚焦特定群体,通过培训、宣讲等多种形式,使学校、行业部门、社会企业等能够自觉践行勤俭节约理念。另一方面,发挥舆论引导作用。充分利用好舆论平台,以高效的方式传播勤俭节约理念,吸引感染民众。拓展民众可以直接行使监督权利的舆论平台,健全舆论信息的收集和反馈机制,保障民众舆论监督畅通。同时,政府应委托权威媒体做舆论谣言的“粉碎机”,进一步引导和把控好舆论的监督作用。

## 三、除旧与纳新同向,聚勤俭节约之价值共识

凝聚勤俭节约的社会共识,一方面要破除长久以来的陈旧思想桎梏,另一方面要与时俱进地接纳新时代有益于社会发展和人民需要的新理念。一方面,破除陈旧思想桎梏。不断拓展思维边界,摒弃“爱攀比”的消费思想,积极拓展兴趣爱好,使之成为获得愉悦和满足的重要来源。明辨互联网所充斥的“网红探店”“过度宣传”等诱导攀比的消费陷阱。加快乡风文明和家风文明建设,移除“好面子”的风俗

习惯,不断推进铺张浪费、大操大办、厚葬薄养、高价彩礼等陈规陋习的整治,发挥自治优势,焕发社会新气象。另一方面,接纳绿色发展理念。绿色发展理念与勤俭节约思想同向同行,要坚持生态保护、经济社会发展和勤俭节约的辩证统一,贯彻新发展理念,全面推进生态文明建设,满足人民日益增长的优美生态环境需要,着力构建社会绿色生态经济,让节约与绿色生态经济和社会高质量发展始终互惠互促、共建共构。

## 四、管束与监督并举,强力戒奢靡之制度保障

巩固好现有来之不易的成果,强化力戒奢靡的制度保障,要不不断健全完善各项管束制度,同时辅之以监督考核,才能真正发挥其最大效用。一方面,健全管束制度体系。要注重科学性与实践性,遵循从中央到地方自上而下的原则。国家层面制定管束涵养勤俭节约社会风尚的总体要求和标准,各地方结合实际情况,制定适合本地方的具体管束制度,提高力戒奢靡的制度执行效率并增强其衔接性。既要以《中华人民共和国反食品浪费法》等刚性约束将力戒奢靡上升到新的高度,又要根据时代发展对社会各阶层、各领域提出的新要求,构建完备有效的制度,明确责任和任务,以此供社会各行业实施操作。另一方面,健全考评监督机制。既要突出共性问题,又要针对个别情况,完善力戒奢靡考核评价指标。以科学的标准和清晰的内容,及时考核相关部门的执行情况,确保涵养勤俭节约社会风尚各项工作有效落地。健全力戒奢靡的监督组织体系和配套监督制度,汇聚力戒奢靡各方监督力量,调动各主体参与监督的积极性,纠治“虚张声势”“形式主义”等行为。要充分利用人民群众的力量,做到“群众敢于提意见,不怕群众提意见”,充分提高监督的有效性,确保相关制度落到实处。

(作者系西安理工大学马克思主义学院硕士研究生)

# 大数据背景下省属高校提升满意度评价质效研究

□刘定

随着信息技术的迅速发展,大数据已成为推动社会进步和经济发展的重要资源。在教育领域,传统的满意度评估方法通常依赖小规模样本调查和人工分析,存在一定局限性。相比之下,大数据技术能够提供大量客观的数据支持,深入分析师生和行政管理人员的需求及关键影响因素,有助于精准制定改进措施,从而优化管理决策、提升教学质量、改善服务方式。然而,高校在探索大数据技术应用时也面临着数据质量、隐私保护、技术门槛和数据解读等挑战。

本研究旨在分析不同身份背景的群体对高校满意度的看法,包括对高校类型的评价、样本数据代表性的考量、问卷填写真实性的评估、数据分析方法的选择、满意度评估指标的认识、数据安全和隐私保护的评价、对现有满意度评估体系的看法,探讨大数据在提升高校服务质量中的潜在作用,分析人们不愿意参与大数据收集的原因。问卷通过在线方式发送,共收集到332份有效回复。调查对象涵盖高校专任教师、学生、行政管理人员、校友代表、家长和企业代表等多个群体,以确保评价者身份和角度的多样性。

## 一、精准界定研究对象,提升研究效能

多元主体的深入研究。满意度质效评价工作应着重强调对多元主体的研究,涵盖在校师生、行政管理人员、毕业生、政府相关部门以及社会机构等。研究须以需求为导向,深入剖析教学、管理、服务及成才质量等维度,探究影响师生满意度的关键因素,并将分析结果转化为决策支持的具体措施,为高校满意度评价的科学化和精细化管理提供有益参考。

多级指标的深入研究。评价指标的选取与完善应基于系统化的文献回顾、政策分析及问卷调查。通过比较国内外高校满意度评价体系,形成一套全面细致的评价体系。该体系须涵盖教学质量、课程设置、学习资源、师生管理、地方服务等多个方面,包括师资力量情况

分析、课程内容的丰富性与实用性、信息技术支持、学生服务、行政管理效率、校园设施、校企合作等多个细分指标。

多方数据的深入分析。应充分利用大数据技术广泛收集满意度评价相关数据,构建先进的数据分析模型。样本数据选择上应注重代表性和真实准确性,综合考虑评价指标与样本分布的科学性、合理性。此外,研究者须对收集到的数据进行严格的梳理、去重、去伪操作,采取有效措施确保数据及个人隐私安全。在数据收集过程中应多渠道获取信息,在数据处理过程中应严格遵守相关法律法规和道德伦理,确保数据的合法性和合规性。

## 二、系统构建校评体系,以师生为根本

大多数受访者认为大数据对提升高校服务质量至关重要,特别是在个性化教育服务、课程安排优化和资源配置升级方面;数据分析应确保有效执行,利用描述性统计分析和对比分析等方法深入探讨各因素之间的关系和差异;教学质量、师资力量、校园环境和就业前景被普遍认为是校评体系的核心指标,在注重数据精准的同时,也要关注到参与者个人隐私泄露,对大数据理解不足、采集数据利用率低等导致参与者不愿参与大数据分析的原因。

理解需求并优化数据服务。应基于数据实施精准化服务,成立专业数据管理部门,负责数据的采集、分析、处理和统筹工作,以增强数据的完整性、准确性和可靠性。同时,以人才培养为导向,优化教育管理,提供个性化服务,满足师生需求,并在实践中不断完善和提高服务质量。

挖掘痛点并针对性完善。提升师资水平,把好“进口关”,畅通“出口关”,建立有效的教师激励政策,持续加强师生沟通。同时,关注教学质量、学生就业、校园环境及公共服务,以服务为主,约束为辅,提高管理效率和信息化建设水平。此外,还需建立导师制度,整合学习资源,优化课程设置,提供多元化课程满足学生需求。完善宿舍公共设施,发挥学校办学特色,加强校企深度合作,服务地方经济社会发展。

# 新时代充分发挥爱国主义精神的积极作用

□方琳

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富。爱国主义精神深深植根于中华民族的血脉之中,“去不掉、打不破、灭不了”。浓厚的家国情怀、忧国报国的高风亮节,为历代中华儿女所敬仰,是中华民族向前发展的巨大推动力量。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者,党带领人民一百多年的奋斗历程就是传承弘扬爱国主义精神的生动实践。今天,中国特色社会主义已进入新时代,百年未有之大变局加速演进,机遇与风险挑战并存,充分发挥爱国主义的主题是实现中华民族伟大复兴的中国梦,全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的现实要求和必然逻辑。

## 一、明确新时代爱国主义的主题和本质

爱国主义体现了人们对祖国的深厚感情,包括对祖国大好山河、骨肉同胞及历史文化的热爱等。爱国主义还是具体的,不同的社会时期有着不同的内容和要求。当代中国,爱国主义的主题是实现中华民族伟大复兴的中国梦,即:国家富强、民族振兴、人民幸福。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,构成了伟大的中国精神,为实现中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力。

爱国主义的本质是爱国和爱党、爱社会主义高度统一。我国是中国共产党领导的社会主义国家,党的领导是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势,坚持党的领导、坚持走中国特色社会主义道路是实现国家富强、民

族复兴的根本保障和必由之路。因此,祖国的命运与党的命运、社会主义的命运紧紧相连。

## 二、认识新时代爱国主义精神的积极作用

在中华民族历史进程中,爱国主义是维系中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带;是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力;是驱动中华民族这艘航船乘风破浪、奋勇前行的强劲引擎;是引领中国人民和中华民族进发排山倒海的历史伟力、战胜前进道路上的一切艰难险阻的壮丽旗帜。新时代新征程上,聚焦以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,中国共产党团结带领全国各族人民,充分发挥爱国主义精神的积极作用,使其继续成为各民族交融汇聚、共同奋斗、共同繁荣的精神纽带,为增强中华民族共同体意识、铸牢中华民族共有精神家园提供坚实基础;使其在巩固和发展最广泛的爱国统一战线,画好强国建设、民族复兴的最大同心圆方面发挥重大作用,凝聚海内外中华儿女共识,汇聚中华民族伟大复兴的磅礴伟力;使其在传承发展中华文明中焕发时代光彩,不断谱写新时代爱国主义精神的生动赞歌,诸如工匠精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神、科学家精神等,为构筑中华民族现代文明提供深层驱动力。

## 三、发挥爱国主义精神积极作用的根本要求

一是坚持中国共产党的领导。党的领导是发挥爱国主义精神积极作用的根本保障。只有坚持党的全面统一领导,才能牢牢把握爱

国主义的主题和本质,坚定正确政治方向;以社会主义核心价值观为引领,引导全体人民树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观;发挥党总揽全局、协调各方的作用,各相关部门齐抓共管,多方参与、共同推进爱国主义相关制度和法律有效落实,确保爱国主义成为全社会积极向上的主旋律,成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。二是明确新时代爱国主义教育的内容、内容,创新教育形式和方法。新时代爱国主义教育对象是全体人民,教育的内容涵盖思想政治、历史文化、宪法和法律、国家象征标志、国家统一和民族团结、英烈模范事迹等。针对不同层次、不同群体的身心特点,依据教育规律,引入现代科技,创新教育形式和方法,确保教育实效。三是推动全社会理性爱国、依法爱国。理性爱国就是坚持用马克思主义立场观点方法科学性、辩证地看待历史和现实、自尊自爱、增强民族认同、文化认同,涵养自尊自信、理性平和的国民心态和海纳百川、开放包容的博大胸襟,反对狭隘的民族主义、历史虚无主义以及“精致的利己主义”等错误观点和极端行为。依法爱国是依据我国宪法和法律,强调爱国是每个公民应尽的法律义务。因此,要结合宪法规定和相关法律的颁布、实施,广泛开展宣传宣讲,普及法律知识、培育法治观念,引导人们把朴素的爱国情感上升为庄严的法律义务,推动爱国主义精神成为每个公民发自内心的情感寄托、价值追求和行为规范。

(作者系中共郑州市委党校哲学社会科学教研部副教授;本文系河南兴文工程“文化研究专项”(项目编号2023XWH015)的阶段性研究成果)

□史万庆

民办高校是运用新机制、新模式发展起来的新型办学实体,是国家高等教育体系的主要构成部分。结合当前民办高校的办学手段与办学特征,只有充分发挥党组织政治核心作用,加强党建引领,才能推进事业高质量发展。这也是目前民办高校党建工作的主要任务。本文对在新的历史时期如何加强党建工作,以高质量党建推进民办高校高质量发展进行探析,并提出了相关策略。

## 一、党建工作在民办高校事业发展中的主导地位

党建工作是民办高校确保社会主义办学方向的根本保证。民办高校的发展,只有依靠党建工作,才能够牢牢把握我国的教育方针,保持正确的发展方向,实现高质量发展。只有把党的体制优势和民办院校的机制优势有机结合,加强师资队伍思想政治建设,改进办学思路,才能担当起教书育人的使命,扎实推进事业高质量发展。在新的历史时期,由于高校学生对网络技术的应用日趋娴熟,极易受互联网负面思想影响与引导,特别是民办院校的学生所处环境的人文条件更为多样,影响其世界观、人生观、价值观形成的负面因素更为复杂。因此,发挥党组织的政治核心作用,加强民办院校的党建工作,是培育担当民族复兴任务高质量人才的坚实保障。

## 二、新时代提升民办高校党建质量的策略

(一)加强思政课建设,坚持正确办学方针 党的政治建设是党的根本建设,决定着党的建设方向和效果。民办院校的职责是教书育人,只有坚持正确的政治立场,才能为党和国家培养社会主义建设合格人才。因此,民办院校必须健全党建机构,强化党的领导,将党的建设融入院校工作、专业教育中,确保党的理论和路线政策得以贯彻落实。此外,民办高校还要定期组织领导干部开展政治理论学习,特别是关于社会主义核心价值观和中国特色社会主义理论的学习,全面强化党组织建设,全面提升党组织的组织力,确保高校发展保持正确政治方向。

(二)健全工作制度,提高创新水平 民办高校要全面贯彻党组织参与决策和监督机制,在战略规划、课程教育等方面,健全党委和行政民主议事体系,不断优化管理机制,建立适应时代发展的现代民办院校机制,比如完善党组织、职工组织等机构,科学贯彻

# 数字技术赋能思政教育建设

□陈静

随着大数据、人工智能、物联网等数字技术的不断涌现,传统工农业与商业经济也发生了重大变革,开始融入数字技术,以求实现无人管理,以数字技术为依托的数字经济也应运而生,数字化办公、数字化管理、数字化教育等新业态蓬勃兴起。其中,教育数字化作为我国推动教育现代化转型升级的重要战略支撑,强调了数字技术对于现代教育教学变革的重要性,要求各级各类学校大力开展教育数字化建设,依托数字经济赋能思政教育建设。

## 一、构建数字化教育资源体系

当前,高校充分利用大数据、云计算等现代信息技术,建立智慧型学生动态管理系统,通过信息集采平台、数字画像平台、热点分析平台及课程共建平台,全方位收集并分析学生在学业、兴趣、心理及社会活动等各方面的数据,实现对学生学习动态和行为动向的精准把握。这一系统,不仅可以提升思政教育的针对性和实效性,还能为学生提供更加个性化的教育服务。在资源建设方面,许多高校也下足了功夫,挖掘“易班优课”特色,建立党建团建优课、学业服务优课和心理健康教育优课等多样化课程库;推进以“VR虚拟仿真实践教学中心”为核心的数字化思政基地的建设,开发一系列可视化思政素材库和虚拟体验馆,为学生提供丰富的学习材料和实践平台,极大地拓展了思政教育的空间和领域。在教育传播上,高校应注重构建全媒体矩阵,积极挖掘院校两级新媒体资源,形成“一网+两微+四端”的传播格局,以扩大思政教育的传播力和影响力,并依托网络平台精心策划并开展各类网络文化活活动,如“一节一推选”“校园文化优秀成果评选”等,丰富思政教育的内容和形式,打造一批具有影响力的网络育人品牌和专栏。在课程建设上,高校应积极探索数字化思政教学体系,围绕重大主题打造系列思政网课,切实培养学生的爱国情怀和生态保护意识。例如,新疆大学作为教育部大中小学思政课一体化共同体(新疆)牵头高校,发挥共同体效能,延展共同体意蕴,构建起广泛的大中小学思政课一体化共同体联盟,进一步推进新疆中小学思政课建设的实践探索。同时,利用数智化平台打造网络教研教学平台,探索全流程思政教育的“虚拟教研室”建设和“同一堂课”等“云端”教育教学活动。

## 二、创新数字化思政教学模式

第一,高校应引入虚拟现实、增强现实等技术手段,创设真实且具象的思政教学情境,让学生身临其境般感受历史事件、革命场景等。例如,新疆大学“与马克思主义相约在红湖”思政课实践教学活动中通过红色情景剧展演、虚拟仿真实实践教学、红色文化大讲堂、红色文化逐梦之旅、实践调研等活动,已组织3万余名学生参与,形成课堂教学与实践教育的良性互动。学生与“中国天眼之父”南仁东先生的虚拟形象进行互动,深入了解科研背后的艰辛与坚持,通过沉浸式学习体验,极大

商讨决策机制、协商解决机制等。在推进高质量发展中,民办高校要认真贯彻党政联席例会机制,确保党组织能够及时了解和掌握各学院的发展方向和管理需求,从而在政策制定和实施过程中更好地发挥党组织的核心领导作用,实现党组织全面展现管理大局、凝聚人心、促进发展的主要效能。

## (三)健全党建制度,开展工作帮扶

民办高校各级党组织要切实担负起全面从严治党的主体责任,充分发挥政治核心作用和监督把关作用,在全面调研的基础上,建立起完善的工作制度,在组织机构建设、人员配备方面予以倾斜,明确工作要求,健全监督制度,严格教育和管理。同时,民办高校上级党组织还可向其委派具有党政工作经验和大学管理经验的党员干部或党务工作人员,加强对其党建工作的帮扶力度。在此基础上,还可以考虑增加委派一名纪检干部,以推进全面从严治党,不留死角。对委派到民办院校的党员干部或党务人员,要保证专项经费,便于他们更加有效开展党的监督工作。在培训教育层面,民办高校上级党组织还应用于以倾斜,组织民办院校党政领导干部开展专题培训,助力其快速提高党建工作水平,进而推进民办院校高质量发展。

## (四)提升服务水平,促进事业发展

民办高校各项事业的发展,与全体师生共同参与密不可分。为全体师生做好服务工作,也是民办院校党建工作的主要内容。民办高校要以问题为导向,利用党内专题教育、日常监管等机会,全面听取老师和学生的意见并细致梳理,建立健全党组织服务老师与学生的工作制度,比如借助学科特色、专业特征等,创新服务理念,建立充满人文关怀的基层党建服务理念,切实提升服务水平,解决全体师生关心的实际问题,把党组织塑造为爱心家园,不断提升老师和学生的获得感、满足感。

## (五)加强组织建设,巩固结合深度

党的力量来源于组织,党的全面领导、党的全部工作,都要靠党的坚强组织体系去完成。如果党组织不健全,那么很多党建工作便无法得到有效落实,党建工作质量和效力都难以保证。因此,推进民办高校各项事业的高质量发展,必须要有坚强的党组织保证。民办高校要根据有助党员教学思想、党员作用展现等准则建立起持续严谨、上下联动、高效执行的组织体系,致力于调动干部的工作积极性、能动性,坚持高素质、专业化的标准,从教育、科研一线选用干部,同时开展模范支部创建等活动,为教育事业发展培养更多的“党建+业务”复合型带头人,壮大党建工作的团队力量。

综上所述,适应新时代快速发展需要,民办院校要切实加强党建工作,贯彻落实社会主义办学方针,积极开拓进取,打造中国教育品牌,以高质量党建引领教育事业高质量发展。(作者系商丘学院党委副书记)

地提升学生的学习兴趣和情感体验,使他们在切身体验中领悟社会主义建设之路的艰辛与不易,并加强对社会之执政情怀的高度认同。第二,开展跨学科大单元教学主题实践活动,以徒步的方式,让学生带着寻访河文化,沿途设置湘江战役、遵义会议等历史事件的打卡点,由学生代表进行讲解。这种将思政课与体育、历史等学科结合的方式,不仅可以拓宽思政课的视野,还能使学生在实践中深刻理解爱国主义精神和革命历史的重要性。第三,一些高校还采取了数字化教学资源与案例教学相结合的方式,创新思政课堂教学模式。例如,在《数字化产品管理》课程中,教师选取我国空间站机械臂精准运行和可靠性实施作为案例,学生开展小组讨论,深入分析数字化产品的设计规则与设计过程,同时融入社会主义核心价值观和民族自信心教育,培养学生良好的爱国情怀,提高其思考能力和问题解决能力。

## 三、提升思政教师数字化素养

高校应加强对教师的数字化培训,帮助教师了解并掌握现代信息技术的基本知识和实践技能。第一,面向思政教师群体,创新性地开设“数字化思政工作坊”,邀请教育技术专家进行专题讲座,详细讲解如何利用VR技术重现历史场景、如何运用大数据分析学生的思想动态等,并开展相应的实操训练,让教师充分掌握先进的数字化教学工具,学会如何将这些技术应用在思政课堂中,使课堂内容更加生动直观。第二,建设“智慧思政云平台”,为思政教师提供一个集资源共享、在线教学、互动交流等功能于一体的综合性平台。平台整合包括视频课程、教学案例、电子书籍等在内的数字化教学资源,供教师免费下载使用。同时,平台还支持在线直播授课、在线测试、作业提交等功能,极大地方便了教师的日常工作,提升了其数字化教学能力。第三,启动“数字思政创新实践项目”,通过数字化手段创新思政教学模式,鼓励思政教师结合学科特点和学生实际,开发具有特色的数字化教学产品。例如,利用AR技术设计一款“红色地标导览App”,让学生通过手机就能“走进”革命纪念馆、历史博物馆等场所,身临其境般感受革命历史,提升思政教育的趣味性与丰富性,激发学生的学习兴趣 and 爱国情怀,思政教师的数字化素养也将得到显著提升。第四,举办“思政微课大赛”,鼓励教师围绕思政主题创作微课视频。比赛要求参赛作品必须充分利用数字化技术手段,如动画、PPT、短视频等,以新颖、生动的方式呈现思政内容。这样不仅可以锻炼教师的数字化制作能力,还能让他们学会运用数字化手段吸引学生的注意力,提高教学效果,促进教师之间的交流和学习,形成良好的数字化教学氛围。

(作者单位:新疆大学马克思主义学院党委学生工作部;本文系新疆大学2023年科研项目(编号:23CPY001)、新疆大学2023年团建项目(编号:XDTJ202314)、新疆大学2024年党建品牌项目(编号:XJUDJ2024B05))