

习近平新时代中国特色社会主义思想 闪耀着辩证思维的真理光芒

□周娟 陈经富

党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想不仅是传承,更是创新,是指导中国人民面对和解决发展进程中各种现实问题的行动指南,处处闪耀着辩证思维的真理光芒。

充满了理论与实践的辩证思维。习近平新时代中国特色社会主义思想从马克思主义理论中汲取精神营养,但它绝不是从理论到理论,更不是教条和本本,而是在探索社会主义道路的过程中发现问题、寻求解决路径的伟大实践中千锤百炼得出的理论精华,是以问题为导向,立足中国实际、关注百姓切身利益的实践哲学。

习近平同志一直与我们都非常重视理论创新和实践创新。在系列重要讲话中,他多次强调,马克思主义理论必定随着实践的发展而不断丰富,对社会主义这个我们只搞了几十年的东西,必须承认我们的认识还很有限。任何事物的发展都不可能一帆风顺,在不同的历史阶段总会遇到不同的问题和挑战,特别是越过改革深水区的,面对不可预料的事情就会越多。所以我们必须始终坚持用发展的眼光看问题,贯彻马克思主义的实践底色,充分发挥人民群众的主体主动性和创造性,锐意进取,大胆探索,不断推进理论创新、实践创新、制度创新。同时,理论又指导着实践。党的十八大以来,我们坚持走适合中国人自己的道路,真正把马克思主义基本原理应用到解决现实问题的思想方法中,同时在更深层面上把马克思主义与中华优秀传统文化相结合增强文化自信,事实也证明只有这样我们才能走得长

走得远,马克思主义才能在中国大地拥有持久旺盛的生命力。

充满了普遍与特殊的辩证思维。在建设社会主义、实现共产主义的过程中,我们在每一个阶段都将面对不同的矛盾和问题,只有把事物发展过程中遇到的矛盾和问题一一解决,消除现存的一个个特殊矛盾,才能真正走向共产主义。所以历史从来都是普遍性与特殊性辩证发展相互交织的。

新时代以来,习近平总书记以全新视野对党执政、社会主义建设、人类社会发展规律进行总结提升,形成的一系列指导思想,具有普遍的指导性,又有很强的针对性,体现了普遍性和特殊性的辩证统一。在全面建设小康社会上,习近平同志指出“小康不小康,关键看老乡”,不仅强调“小康”,更注重“全面”。在全面深化改革上,一方面要看到改革是一个系统工程,牵一发而动全身;另一方面,又注重关键环节、重点问题的突破。在全面依法治国上,我们在坚持普遍与特殊相结合的辩证思维指引下推进中国特色社会主义法治体系建设,始终坚持党的领导、坚持以人民为中心,有针对性地采取具体措施进行大刀阔斧地改革,重点加强重要领域立法,颁布实施民法典等积极建设社会主义法治国家。

充满了继承与发展的辩证思维。习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系一脉相承又创新发展,它们是“源”与“流”的深刻交融。在具体的治国理政中,习近平总书记既注重传承,又能根据新形势新变化新问题,进行总结创新发展。

习近平生态文明思想忠实继承了马克思主义理论,马克思在阐述共产主义思想时指出:“它是人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决。”近年来,我们对人与自然关系的认识逐渐深化。在此基础上,习近平总书记不断丰富和完善

“两山理论”的深刻内涵,找到了既发展经济又保护环境的两全路径。在社会治理上,习近平不仅从马克思主义中寻找依据,更注重从中国传统社会治理智慧中寻求启示,创造性地提出了一系列社会治理新理念新思想,如系统治理、依法治理、源头治理和综合治理等社会治理思路,为实现社会治理现代化提供了根本遵循。初心论是习近平新时代中国特色社会主义思想继承与发展辩证思维的完美诠释,它继承和发展了马克思主义的人民性。习近平总书记强调,“人民是历史的创造者,人民是真正的英雄。人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在。”

充满了量变与质变的辩证思维。马克思说:“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”

在全面深化改革中,习近平非常强调掌握量变质变规律的重要性。对看准了有把握的改革,他指出要坚决推进,因为某些社会矛盾经过长时间发酵已经从量变过渡到质变的阶段,已具备解决矛盾的条件。对反腐败斗争的认识和采取的举措,深刻体现了量变与质变的辩证关系。一方面,要警钟长鸣。分析这些年来查处的典型腐败案件,都有一个量变到质变、小节到大错的過程。为此,习近平要求必须加强党员干部理想信念教育,同时严肃党内政治生活,切实发挥支部的作用及时发现党员思想滑坡现象,发现不正之风及时纠偏纠错,把各种不良思想扼杀在摇篮里,避免量变促成质变。另一方面,要持之以恒。虽然当前反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,但形势依然严峻复杂,反腐败斗争永远在路上。

(作者周娟系福建古田干部学院讲师,陈经富系福建古田干部学院副教授)

全民健身背景下社区体育锻炼新模式

□张艳青

健康是人类一切活动的重要前提,随着社会经济水平的提高,人类在满足生活温饱需求后,对体育锻炼、强身健体的需求逐渐提升。为提高国民健康水平,我国提出了全民健身理念,倡导民众全面参与体育锻炼,并将每年8月8日设为全民健身日。对大多数普通民众而言,社区体育是实现自身运动目标与需求的重要手段,广大社区居民可自主、自发地进行兴趣驱动的体育运动,以达到强身健体的根本目的。下文将介绍全民健身背景下普通民众参与社区体育锻炼的常见活动与原则,对现今社区体育发展状况展开说明,并提出优化社区体育服务、构建社区体育锻炼新模式的措施。

社区居民参与体育锻炼的主要目的是增加社会交往以及增强自身的体力、耐力、柔韧度、协调性等,因此体育锻炼强度不需要与专业竞技运动员一样。在运动中,人们应坚持安全性、循序渐进、个性化及全面发展的原则,根据自身机能水平、运动习惯、个人爱好,制定科学的运动健身方案,通过逐步加强运动强度与负荷,全面提升身体各部位、器官系统的机能水平,确保自身在运动中不会受到伤害。日常生活中常见的运动类型有氧运动、力量型运动、球类运动等,如慢跑、骑行、广场舞、柔力球、滑板、乒乓球、俯卧撑、引体向上、瑜伽、普拉提、太极拳等,这些都是现今社区中最常见的运动形式,运动人群可覆盖老中青幼各年龄层,真正展现全民健身风貌。

但现今社区体育资源与服务仍存在较多缺陷,一方面,社区体育开展环境不够成熟,很多社区缺乏相应的体育锻炼场地,相关配套设施也严重不足,尤其是一些老旧小区,活动场地和器材受损情况严重,且大部分社区不重视体育活动的管理与运营,无法为社区居民参与体育锻炼提供完善、便捷的服务。另一方面,社区体育

开展人群较为局限,调查发现,愿意且实际长期参与社区体育锻炼的市民多为56岁以上的老年人群体,这些民众多处于离退休养老状态,不仅有大量空闲时间,且对强身健体的愿望与需求较为强烈。而中青年人群则忙于生活、工作,很少有精力、时间参与社区体育运动。此外,一些地方政府对社区体育也不够重视,当地社区申请体育资金补助较为困难。上述原因导致社区体育的开展状况不够理想,部分民众很难真正享受完善的公共体育服务,共建共享全民健身的健康生态尚未完全形成。

基于此,我们可从以下几方面对社区体育锻炼模式加以革新,真正助力全民健身。

第一,拓宽社区体育经费来源渠道。社区扩建、新修、改造体育场地与购置、修缮活动器械,都需要充足的资金支持,但目前社区体育的支持资金主要来自政府拨款或社会赞助,资金来源渠道较少,导致社区难以进行大力改革。因此社区可采取多种手段来拓宽经费来源渠道,如通过民众集资、吸引商业赞助、收取一定额度的健身费用等方式,有效增加社区体育资金。关键是,对于获得的社区体育支持资金,社区需制定严格的管理制度体系,确保资金能够专项专用,如社区可以设置社区体育专项基金,并组建专业的团队来对基金进行管理,社区民众或业委会可定期对基金使用情况加以监督,避免社区体育资金发生被挪用、被贪污等情况,为社区完善体育设施与服务提供充足的资金保障。

第二,完善社区体育资源。在获取足够的资金支持后,社区可着手对其内部体育场地、器械设备等加以改良和完善,如社区可建设一个健身活动中心向民众免费开放,或像社区外众人低收费开放,同时社区也应完善各类体育设施与器械。当越来越多的社区开始打造健身活动中心,便可形成一个庞大的社区公共体育网络体系,成功为市民打造10分钟健身圈,更快地形成全民

健身的局面。社区还可将智慧技术融入体育锻炼,通过技术革新来打造新时代社区体育锻炼智慧模式。如社区可将各种智能设备、传感器融入体育器械与设备中,实现对社区居民身体健康状况的监测,并对民众的锻炼情况及相关数据进行实时记录、统计、分析,为民众提供更精准、高效的体育锻炼指导服务。人们还可利用虚拟现实技术来打造虚拟运动场景,让民众在城市里也能体验登山、滑雪等运动项目,如此便可有效增加社区锻炼的趣味性、激发民众的运动热情。另外,社区还可打造关于体育锻炼的互联网交流平台,让社区居民在平台上分享自身的体育锻炼计划、成果及经验,打造一个互动共享的健身社群,鼓励社区居民积极参与体育锻炼。

第三,做好社区体育锻炼服务。为调动社区居民进行体育锻炼的积极性,社区可从服务层面展开探索,通过为社区居民提供更优质的体育锻炼服务来吸引民众积极参与。一方面,社区可丰富体育锻炼的内容和形式,如针对不同年龄层次的人群,社区可提供多样化的运动项目,并设置专门的场地与器材,满足民众的个人喜好与健身需求;社区还可举办体育活动赛事,如举办社区运动会并设置现金、电器等奖品,以吸引更多民众积极参与社区体育锻炼。另一方面,社区可加强对群众的体育锻炼指导服务,如通过举办科学健身讲座、全民健身宣传会、设置健身指导咨询与培训团队等方式,带动民众积极地、科学地参与社区体育锻炼。

总之,以社区为切入点,对我国社区体育建设中存在的问题展开研究,并通过吸引更多资金支持、完善社区体育资源与服务供给等方式,探索社区体育锻炼的全新模式,可以为人民群众提供更加全面、完善的公共体育服务,助力全民健身局面的加速形成。

(作者系西安科技大学讲师;本文系2022年陕西省体育局常规课题(2022129))

数智赋能文旅康养产业 促进乡村振兴的机制与路径研究

□李东亮 王海花

党的二十大报告提出要加快建设数字中国。国家先后发布多个文件,为数字乡村建设提供政策支持。以5G、物联网、人工智能为代表的数智技术为乡村旅游的发展带来了新的机遇与挑战,成为乡村旅游高质量发展的新引擎。在文化旅游与康养领域,数智赋能不仅能提升旅游服务质量和效率,还能创造新的业态与模式,为传统产业注入新的活力。

国内外学者们采用不同的理论框架和方法论,从宏观和微观两个层面对文旅与旅游的融合,特别是文旅康养产业进行了深入探讨。但对数智化文旅康养融合发展路径及运行机制的关注较少。本文聚焦于数智赋能在文旅康养领域的应用及其对河南乡村振兴发展机制与路径的影响,探索如何通过数智技术促进乡村经济的全面振兴和可持续发展。

数智化推动文旅康养分析

数智化为文旅康养产业提供了大量的实时数据,可实现数据驱动的决策支持。首先,增强个性化服务,提升用户体验和满意度;其次,通过自动化和智能化手段,提升运营效率;再次,数智化促使文旅康养产业不断创新商业模式。此外,数智化可以帮助监测和管理资源使用情况,促进环保和可持续发展模式;数智技术可以保护与传播文化遗产,通过智能监控提高系统风险管理及应急响应能力。同时,社交媒体和在线平台增强了游客间的互动,促进了虚拟旅游社区的共创。

数智化文旅康养助力乡村振兴分析

数智化文旅康养在助力乡村振兴方面具有显著作用。首先,通过大数据分析优化资源配置,开发符合当地特色的文旅康养项目;其次,运用数智营销工具提升乡村形象,吸引更多游客;再次,数智技术还促进了服务模式创新,提升了游客体验和居民生活质量。此外,该产业的发展创造了新的就业机会和创业平台,增强了社区参与和治理能力,并通过数字化手段保护了文化遗产。同时,在可持续发展方面,智能监测和管理减少了资源消耗,保护了生态环境。政府的支

高校创新创业教育与区域 协同发展研究

□毕清波

创新创业教育是高校教育体系的重要组成部分,旨在培养高素质复合型时代人才,为推动国家创新驱动发展战略的实施、促进区域产业结构的优化发展做出重要贡献。新时代背景下,我国经济发展进入新常态,区域经济发展也呈现出新特点。区域经济的转型升级对人才提出了更高的要求,侧面推动了地方高校人才培养模式的转变。因此高校要积极应对区域经济发展的新趋势,以高质量的创新创业教育来培育卓越的创业者和优质的就业者,引导学生在创新创业中凝聚资源合力、共筑社会创新创业共识、释放社会发展创新创业活力,进而引领区域经济的创新发展,从而实现高校创新创业与区域经济的协同发展,打造共赢局面。

创新创业教育与区域发展的逻辑关系

创新创业教育与区域协同发展,是二者实现资源优势互补的动态性过程,以“双创”教育与区域经济的相互促进和相互协作,进而统筹推进区域经济的变革升级,为反作用于高校“双创”教育质量的提升。一方面,创新创业教育旨在培育学生的创新意识,提升学生的创业能力,以此来增强创新型人才的适应性,确保学生的综合素养获得进一步提升,在增强大学生就业竞争力的同时,为服务区域经济发展提供人才支撑。同时,创新创业教育的开展将鼓励学生关注新技术和新业态,引导学生在创新创业实践中采用新思路和新方法,助力新兴产业的发展,带动新的经济增长点,为区域产业结构的转型升级赋能助力。另一方面,区域经济的发展为大学生创新创业提供了更加广阔的平台,以社会的新需求和新动能为导向,进一步促进了企业与高校之间的互联互通,同时为学生提供了“双创”教育所需要的实践基地,引导高校将“双创”教育扎根于区域经济发展的大地上,厚植大学生创新创业沃土,构建大学生创新创业新生态。此外,区域经济的发展为高校“双创”教育提供了人才、技术、资金以及资源等多个方面的支持,深化了产教融合与校企合作,促使高校“双创”教育体系得到进一步优化和完善。

创新创业教育与区域协同发展路径

创新是社会实现高质量发展的灵魂,创业是社会实现可持续发展的有效方式。创新创业教育与区域经济发展有着密切的联系,其为区域经济发展动能转换提供了有力支撑。基于此,高校应立足区域经济的发展,紧紧围绕办学定位和专业特色,将“双创”教育贯穿于人才培养的全方面和全过程,助推高校“双创”教育与区域经济发展的同向而行。

建立“双创”教育课程体系,优化教师团队。基于区域经济发展的视角,高校“双创”教育应以服务区域经济的全面发展为目标,全面了解区域经济的发展现状,以及市场最新的发展态势,全方位地调研企业的岗位需求和用人需求,并以此为依据健全“双创”教育课程体系。一方面围绕区域经济特

持和跨行业合作,对于加速乡村地区的数智化进程至关重要。

数智赋能文旅康养促进河南乡村振兴发展机制与路径研究

数智化助力深挖文化富矿,优化文化供给。培育地方特色文化,是引领文旅康养产业高质量发展的核心要素,鼓励经营主体通过深挖本土文化打好特色牌。建立文化振兴研究中心,利用数智技术拓展乡镇和村级公共文化服务功能。构建产业信息数据库,使生产者与消费者之间、城市与乡村之间的信息交流畅通。

数智化推动文旅康养深度融合,打造特色产品,引领行业发展。“特色”促融合,利用当地特色资源,推出系列主题活动。“红色”助融合,根据红色旅游资源特点,突出“故事性”“参与性”原则,打造红色文旅康养乡村精品线路。“深耕”促融合,以市场为导向,开发各类差异化产品,不断满足目标客户群体的消费新需求。

数智化构建文旅康养平台,加强人才建设,强化数据收集。坚持“培”“引”并重,多管齐下培育各类人才,构建数智化监管体系。依托共享数据中心,对多维数据进行采集、整理、共享及挖掘,为决策提供参考。

数智化驱动科学细分市场,精准营销。科学细分市场,精准定位目标人群,推出符合市场需求的产品。整合营销力量,构建统一的营销网络,形成宣传合力。发挥线上优势,推出网络特有的动画式、沉浸式、互动式引导等宣传模式。

数智赋能在文旅康养产业中的应用,为河南乡村振兴提供了新的路径和机遇。通过深入分析数智化在文旅康养产业的推动作用以及该产业在乡村振兴中的关键角色,本文为河南乃至类似地区提供了理论指导和实践参考,为各地推进乡村振兴所实施的策略提供了科学依据。然而,数智化发展的同时也带来了隐私保护、数据安全等挑战,需要在实践中加以关注和管理,确保文旅康养产业的健康、可持续发展。

(作者单位系焦作大学人工智能学院;本文系河南省科技厅软科学项目“数智赋能文旅康养促进乡村振兴发展机制与路径研究”(项目编号:242400410147))

精准思政赋能“三全育人”的逻辑机理及实践路径

□阚迪 辛璐

精准思政是指基于大数据、人工智能等数字技术,在精准理念的引导下,实施思想政治教育的育人活动。《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》提出,“推动思政教育工作传统优势与信息技术深度融合,使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量”。思政教育信息化成为时代趋势,注重精准管理、精准识别、精准评价等结构性要素,是满足不同学生群体的个性化需求、提高教育的针对性和有效性的必然要求。“三全育人”理念深刻阐述了全员育人、全程育人、全方位育人的教育战略,强调在教育每个环节和层面上对学生进行全面而深入的培养,以实现知识传授、能力培养、价值塑造的有机统一。在精准思政视域下,探索其对“三全育人”新局面的赋能机理、价值及路径,是提升思政教育针对性、亲和力的重要举措。

精准思政赋能“三全育人”的逻辑机理

“三全育人”是包括主体、过程与方位要素的系统化育人,强调全员育人、全程育人、全方位育人。“三全育人”的关键点是育人,强调过程性教学,注重全面整体、系统协同的有机统一。在精准思政视域下,思政工作可充分利用技术手段提高思政育人的精准性,从而增强思政教育的实效性。

“三全育人”和精准思政具有高度耦合性,契合点在于提高学生的思想政治素质。其中,“三全育人”为精准思政提供了基本框架,精准思政有助于“三全育人”落地,两者均是高校思政教育的重要抓手。此外,精准思政赋能“三全育人”有利于强化思政教育主体要素、过程要素、方位要素的运行,全员对应精准思政主体部分的联通建设,全过程对应精准时间部分的贯通打造,全方位对应精准思政内容部分的融通构建,具体表现

为教育主体泛化化、教育评价过程化、教育内容丰富化,以统筹推进人才培养工作。

精准思政赋能“三全育人”的价值意蕴

长期以来,思政教育普遍存在内容单一、形势呆板、效果有限等问题。而借助信息技术,精准思政在信息挖掘、获取、处理方面具有优势,能够及时行研判和防控,精准制定教育方案。信息技术在更大范围和更深程度上实现了思政信息的汇总,可保证思政教育数据收集、加工和处理的全时段性。同时,在信息技术的加持下,教育效果反馈也具有了实时性,教学评价从机械化走向智能化,不仅见证了教育者的教学过程,也记录了教育对象的学习效果,实现了全方位的整体性评估。

受信息来源渠道及传统教育理念的限制,以往思政教育在“时、效、度”方面有所欠缺,且一定程度上忽视了学生的个体差异性。而精准思政将以往的宏观视角转为微观,通过大数据分析、动态捕捉等,结合学生的多样化需求,生成了新时代学生的多维“画像”,可有效实现精准育人的效果,提升思政教育的有效性。同时,精准思政不仅强调关注学生专业知识学习,更加重视价值引导和社会责任感的塑造,可为培养新时代人才奠定坚实基础。

精准思政赋能“三全育人”的实践路径

思想政治教育精准化发展是时代诉求的必然选择,要想将精准思政的技术与方法应用于思政教育的全员、全过程和各环节,可从教育理念、教育内容、教育评价三个方面,探索精准思政视域下赋能“三全育人”的有效路径。

优化育人组织架构,助推全员育人。高校应借助新兴数字技术,积极构建实施精准思政需要的、集教学、管理、服务等于一体的智能化育人体系。首先,应加强思政教育工作者的数字化思

维,持续提升专业能力,确保精准思政的顺利开展。教师可构建以理论教育为主体、以实践教育为辅助的教学模式,开展线上线下与课外相结合的教学形式,积极展开师生互动、学生互动。同时,通过可视化分析结果灵活调整教学重难点和实践教学形式,以便为学生提供更高效灵活的内容服务。其次,聘用技术人员,充分发挥思政教师和技术人员两者专业优势,助力精准思政的有效实施。再次,打通学校、企业、家庭、社会四大育人主体的协同通道,发挥多主体、多渠道育人功效,致力于提升学生综合素质。

健全育人长效体制机制,实现全程育人。针对性是精准思政的核心,也是开展思政活动的关键。在该理念指导下,要求思政活动的研究对象应精准到个体,加强思政教育信息化,将教育资源整合起来以形成综合性系统。同时,思政教育工作者应充分利用信息收集和析功能掌握学生的学习特点、学习进度等,科学调整教学方式,引导学生朝着学习目标前进,从而实现思政课程的良性互动。要根据教育对象所需的教育内容设定个性化教育方案,并实现信息共享,保证思政教育资源的有效配置。

构建精准思政评价体系,实现全方位育人。精准思政能够即时分析和动态捕捉信息,对此,一是要建立科学的评价指标。指标要涵盖教育主体、客体、载体等思政教育全过程要素,以生成多层次评价依据,并根据学生在德育活动、美育活动、劳育活动等方面的学习数据得出评价,通过算法形成对学生个人指标和群体指标的总结,实现对学生的综合评价分析。二是教学评价应重视过程性评估。要将学生在课堂上的真实表现作为评估的重要依据,对育人过程进行实时监测和反馈,并及时发现问题,以制定适应个体差异的教学方案。

(作者单位:沈阳建筑大学马克思主义学院)