

“博士村”里话振兴

□本报记者 曹相飞 通讯员 盛志国

8月30日，邓州市滹河北岸的张楼乡大丁村村民欢聚一堂，为丁氏家族6名大学新生颁发奖学金，激励学子们奋发有为。
“村里很多前辈是我学习的榜样。进入大学后，我要继续加倍努力，为我村增光添彩。”获得1万元奖学金的丁秋烁高兴地说，他今年被上海交通大学临床医学专业录取。
“我们每年都坚持给考上大学的孩子发放奖学金，并举办隆重的庆祝仪式。”大丁村党支部书记丁声红说，“别看我们村只有2000多人，但从村里走出去的博士硕士就有40多个，大学生有100多名，我们村是远近闻名的‘博士村’。”
大丁村有居民538户2208人，文化底蕴深厚、文风鼎盛，崇文重教一直是丁村村的优秀传统。明朝以来，村里先后出了知州以上官员50余人，举人1人，拔贡、岁贡等36人，廪生、增生等321人。近代以来，该村先后出了20个

博士、23个硕士、100多个大学生，如今这个数字仍在增加。
在大丁村村史馆内，一面面红彤彤的“博士墙”“重点大学学生风采榜”格外引人注目，不少村民带着孩子前来参观学习，用手机拍照、录像，向亲朋好友分享家族荣耀。“荣誉墙上展示的是近几十年来村子里考上的博士、硕士、大学生的照片及简介，见证了农家孩子通过读书改变命运的历程，激励后来者坚定对知识的追求，成了全村人津津乐道的一个‘学习地标’。”丁声红介绍说，他们中，有中国第一批留洋博士、河南省第一个博士，与周恩来、邓小平一起在法国留学的丁肇青；有从美国归来的中国社会科学院学部委员、《现代汉语词典》编纂者丁声树；有夫妻博士丁声蔚、宋焱；有兄妹博士丁伟、丁俊玲……
科学家、音乐家、医生、博导、教授、工程师……一批批学有所成的农家子弟，从这个小村庄走出去，成为国家各行各业领域的顶尖人才，不仅在各自领域发

光发热，更反哺家乡，成为推动乡村振兴的重要力量。
“孩子从小自主学习能力和意识都比较强，是我们的骄傲。我村村民不比谁家谁有车有房有钱，比的是谁家孩子读的书多、考的大学好。”谈起孩子的求学过程，丁秋烁的父亲丁茂脸上满是自豪。
“很多村民祖上就是举人，还有不少秀才。正是先辈们这种好学好成才的传统，为村里人才辈出打下了坚实的根基。”该村监委会主任丁光硕说，村里的学子为家乡争光，村民也为他们感到骄傲和自豪。现在村里家家户户都鼓励孩子多读书，再苦再累再难都要供孩子读书，有的一家就有三个大学生。每年高考和考研、考博时节，都是村里的大事，村民们都在等待着孩子们再多考上几个名校，好给他们好好庆祝一番。
孩子们的勤奋坚持，家人的爱心支持，村里的尚学风气，是大丁村培育人才的“秘籍”。为了用好这笔宝贵“财富”，让崇文重教之风传播得更远，在村

“两委”的积极推动下，该村健全完善应届大学生助学激励机制，建立奖学金基金，村里尊师重教、奖教奖学蔚然成风。越来越多的博士、乡贤、企业家关心家乡的教育发展，捐资助学，全村上下齐心协力，村容村貌展新颜，文明新风满乡间。大丁村先后获得省卫生先进村、省民主法治示范村、“四星”党支部等荣誉称号。
近年来，邓州市大力实施人才强市和教育强市战略，示范引领弘扬崇学重教风尚，聚焦人才“引、育、留、用”，不断改革体制机制，不断加大教育投入，持续改善办学条件，强化教育教学经费保障，党政部门与社会各界广泛参与，形成推动教育发展的强大合力。“相信未来邓州的‘博士村’‘硕士村’会越来越多，杰出人才才会不断涌现，成为邓州发展的‘后备人才’。”邓州市委常委、宣传部部长、副市长刘红梅满怀信心地说，希望孩子们好好读书，考上理想的大学，为乡村振兴汇聚人才力量，为国家和社会发展作出更大贡献。

“网格分包”提升服务民生效能

本报讯（记者冯刘克 见习记者徐明琪 通讯员王炎军）9月3日，河南日报农村版记者从新密市获悉，该市通过各级网格员大走访，加大智慧城市监测巡检频率，主动寻找问题，提前发现隐患，牢牢兜住民生底线，截至目前，网格服务事件处置率99.96%，满意率99.89%。

近年来，新密市坚持党建引领、网格赋能、融数聚智，网格化社会服务创新发展、迭代升级，走出了一条特色路，构建了“四级组织”网格化社会服务工作格局。将4198个党组织嵌入基层治理网格，全面实行“网格分包”责任制，初步形成71个群团组织网格、1476名执法人员网格、456名社区民警下沉网格、4800余名党员驻网格的活跃局面。

群众所需所盼，网格员及时发现，是“网格+智治”效能特色。今年以来，新密市构筑了纵横交织的全服务网格，明确网格员当好“五大员”，做到“五必报”“六必访”“七必到”，特别是在“微网格”中，利用社区居住的教师、医护人员、退伍军人等群体的特长和优势，沟通信息、反映民意。新型智慧城市运行中心根据新形势，打造网格微信矩阵，利用30大类5000余个词云体系，主动感知社情民意，激发治理同频共振，实现问题及时发现。目前，纳入矩阵管理微信群686个，在群人数10万余人，服务人数32万余人。

在日常工作中，新密市保障群众上报事件及时响应，利用科技赋能，创新开发“自动派单+短信提醒”功能，如果事件“未受理”状态持续3分钟，平台就会自动向相关网格员发送短信提醒，持续催办，直至事件受理为止。在实际运行中，根据事件类型，建立权责清晰“直接办”、疑难杂症“会商办”、责任不明“指定办”三办机制。去年以来，依法厘清不同层级、责任边界事项清单1308项，精准配置1252项自动派单预案，实现系统“一键智能派发”、事件工单直达责任主体。推行“线上+线下”会商办理模式，对复杂事件或权责不清的，先以线上“群聊”的方式进行会商，能线上达成一致意见的立即办；对线上不能办理的事件，通过“了解诉求—分析研判—联合会商—落实反馈”四步工作法处理，收到立竿见影的效果。

产权交易上平台 农村资产活起来

（上接第一版）
也就是在上个月，这名85后“鸡司令”以网络竞价的方式拿下了村集体的一块设施农用地。“竞争很激烈，包括我在内一共有8名竞拍者，‘缠斗’了近20分钟，先后出价90多轮，最终以3360元/亩·年的出价胜出。”王炳欣说。
尽管成交价高于预期，王炳欣对未来发展依然很有信心：“计划搭建2套鸡棚，同时可饲养12万只‘青年鸡’，按每只3块钱的毛利润计算，一个饲养周期下来，毛利润有30多万元。”
王方山固村党支部书记田雪玲也算了一笔账：“王炳欣承包的这块地，挂牌底价为1300元/亩·年，最终溢价158%成交，每年可为村集体增收2.5万多元。”

流转交易规范化整县（市、区）试点之一。“农权超市”是该县探索农村产权流转交易新模式的具体实践。
据南乐县农村产权交易中心负责人赵广涛介绍，2023年4月6日，南乐县农村产权交易中心揭牌，其运营的南乐县“农权超市”同步上线。首批“商品”是该县农村集体经营性资产、农村集体资源性资产经营权，比如农村集体大棚租赁、村集体耕地流转等。截至目前，“农权超市”已进场交易641宗，成交金额3300万余元，为村集体增收670万余元。

“农权超市”让农村产权交易更透明。“预挂牌、协议转让、竞拍等所有交易方式，都统一信息发布、统一交易规则、统一交易流程、统一交易鉴证，并由南乐县农村产权交易中心监督管理。交易全程网上‘留痕’，村民可随时随地查看。”赵广涛说。
“最初我们进村宣讲，不少村民不理解、不配合，甚至把我们的工作人赶出村。现在我们再下去，不少村民都会主动打招呼，留我们吃饭。”赵广涛介绍，目前全县226个行政村进场交易，覆盖率70%，“农权超市”已经成为大家公认的助力集体经济增收、带动群众致富的阳光平台。

赵广涛还向记者描绘了“农权超市”的2.0版本，接下来，南乐县农村产权交易中心将把农户承包土地经营权、“四荒”使用权、农业生产设施设备、农业类知识产权等纳入“农权超市”，不断拓展“农权超市”的内涵和外延，进一步盘活农村资产要素，助力乡村振兴。

“农权超市”功能将更完善
南乐县是全国35个农村产权

理想、有担当，写下了充满激情和奋斗的人生历程；他们有情怀、爱奉献，为了教育发展和学生进步全力以赴。

产业有特色 振兴有力量

粗布细加工 家纺新名片

充分利用留守妇女的织布手艺，把她们集中起来，村里提供场地、原材料、机器和销售渠道，注重产品包装设计，打造手工布艺品牌



洛阳市偃师区顾集镇苗湾村因地制宜发展猕猴桃特色产业。图为9月4日，市民在体验采摘成熟猕猴桃的乐趣。张光辉 王雷 摄

本报讯“纯手工制作的老粗布，穿起来安全又舒适。”9月3日，在获嘉县中和镇北街村粗布作坊，梭子来回穿梭，一匹匹精美的布料织出来，架子上挂着五颜六色的粗布成品。这场景同时被在线上直播。
该村通过盘活用好闲置庭院，成立规范化、规模化的老粗布作坊，将古老的织布技艺与现代市场需求相结合，传承手艺、带动就业、增加收入，打造村集体产业发展新道路。

村里留守妇女多，如何为她们寻找赚钱出路，一直被村干部挂在心上。依托村里大部分妇女的织布手艺，该村提供场地、原材料、机器与销售渠道，将分散的织布力量聚集起来。目前，该村粗布作坊有8台铁木混合动力织布机。
“一天能挣100多块钱，既能照顾家庭，又增加了收入。”村民卫奎香说。
品牌是产品的灵魂，也是市场拓展的关键。北街村注重品牌建设与营销推广，打造村居新“名片”。打造手工布艺“北街有梦家纺”品牌，做好产品包装设计，让老粗布走出村子、走向市场。据了解，该村已织出成品粗布500余套，销售300多套，预计增收10万余元。
“我们将不断扩大规模，积极引进现代设计理念与生产技术，对老粗布产品进行改良升级，开发出更多符合市场需求的床上用品、家居饰品等系列产品。”北街村党支部书记文艳红说。（刘亚鑫 王思琪 李兰）

政府建冷库给村民免费用，村里还申请注册了商标、举办板栗节，产品获得了“国家绿色食品”认证，年产百万余斤的4000余亩板栗不再愁卖

百万斤板栗出深山

现在尚未成熟。目前普通板栗已经成熟，家家户户正忙着收获。正在自家院内给板栗脱壳的62岁村民朱治理笑着说，以前给栗子脱壳都是用斧子砸或用棍子敲，既浪费时间又影响品相，现在在家用上了脱壳机，电源一开，随着隆隆的机器声，油光发亮、颗粒饱满的板栗仁就出来了。
宝山村位于大山深处，森林覆盖率达90%以上。“全村280户村民家家种板栗，种植面积4000余亩。2021年统计，全村板栗产量达50余万公斤。”宝山村党支部书记梁学义说。
为让该村板栗走得更远、卖得更好，2020年9月，宝山村还成功举办“首届板栗节”，使该村板栗的名气越来越大。

为进一步提高板栗价值，宝山村还为村里产的板栗申请注册了“宝山黑油栗”商标，获得了“国家绿色食品”认证。近年来，熊背乡党委、政府给宝山村先后投资建设了两座冷库，供村民免费存放板栗，还建设了加工车间，购置了板栗去皮机（去皮）、和真空包装机，专门加工销售板栗仁。
“近年来，每年板栗成熟时，都吸引一拨儿又一拨儿客商前来采购，为村民带来了实实在在的收益。接下来准备利用电商平台，建立线上供货网络，让村里的板栗销售得更远。”梁学义说。

（上接第一版）

近年来，西峡一高在“三疑三探”教学模式的基础上，研发自己的课堂“芯片”，开创了“三五”教育统领下的“五个意识”疑探复式高效进阶课堂，将遵循党的教育政策、教育自身规律与一高校校园文化相结合，走文化兴校之路；将师德师风建设与学生德育工作相结合，不断强化教师的“五个”意识，即责任意识、竞争意识、忧患意识、课改意识、落实意识，牢固树立学生的“五个”意识，即感恩意识、自立意识、诚信意识、文明意识、拼搏意识，走科教研教之路；落实课改的“五个”意识，即超前意识、检测意识、目标意识、疑探意识、管理意识，将“课改、班改、批改”教育教学改革与精细闭环管理相结合，走管理增效之路。
同时，西峡一高确立了以学科核心素养为主线，“从细处入手、向实处发力、往深处掘进”，逐步完善了旨在提升学生学业质量的“五环循环”大教学系统，分别是基于自主学习的“激情早读”，基于核心素养转化的“疑探教学”，基于集智备课的“一课一研”，基于学科考练的“学习反馈”，基于学习规律的“学科纠错”。五个环节围绕教育教学质量这一中心循环展开，既保障了教学过程的连续性和统一性，又各有侧重，既相互依存、互为支持，又有各自的独立性。

本报（记者丁需学 通讯员胡耀华）9月3日，河南日报农村版记者在鲁山县熊背乡宝山村看到，无论村前村后还是周边山上，品种不同的板栗随处可见。村民们有的在树下用竹竿打板栗，有的在捡拾和运输，还有的忙着给板栗脱壳，一派繁忙景象。
“我们这里最有名的是黑油栗，

突破、创新，不断迭代、升级的结果。如今，这一模式也在西峡县中小学校园广泛运用。
与课堂的大胆“留白”不同，在西峡一高，浓厚的文化氛围则弥漫整个校园，“抬眼皆是风景”，到处都是文化的熏陶和滋养。“行动不一定带来快乐，而无行动则决无快乐”“不曾失败的人恐怕也未曾成功过”，走在西峡一高校园里，俯仰皆是的校园文化点燃了学生奋斗的热情！
该校2021级学生张浩今年以688分的成绩，以强基的方式被北京大学提前录取，进入了梦寐以求的物理学专业。张浩说：“当老师告诉我，基础学科是科技发展的根基，是解决卡脖子问题的关键所在，我便更加努力学习，希望迈开学习报国的第一步。高考前那段时光，我的心理出现焦虑、紧张等问题，对高考充满担忧，学校及时开展了各种活动，为我们释压，对我起到治愈作用的是对国旗宣誓，每当我站在庄严的国旗前时，飘扬的五星红旗给我注入了满腔激情，心中爱国之情喷涌欲出，暗暗发誓，自己一定要沉下心来，以学校的‘敬、静、竞、净、劲、净’六字真经磨炼心性，磨砺意志。”
正是“五育”并举的校园文化氛围，让学生在全面发展的育人环境中，潜移默化地受到熏陶，从而实现身心的全面发展，并形成了西峡县独具特色的育人方式和办学经验。

教育高质量，西峡这样铸就！

“吃饱”与“吃好”

“携一缕阳光，携一缕希望，伴着初升的太阳，小鸟向我歌唱。”每天下午4时30分，正值课后服务时间，在西峡县城区第四小学，伴随着《阳光小四》的悠扬旋律，学生们的社团活动开展得有声有色。
由校内老师带领的书法、阅读、口才、英语社团和校外老师公益开展的架子鼓、武术、编程等社团，为每个孩子量身定做了一项终身受益的技能，让没有特长的孩子提升兴趣和审美。“该校校长李新科表示，每一名孩子都是独一无二的个体，学校构建科学的社团评价体系，坚持过程展示和集中展示相结合，定期组织开展社团活动，努力激发学生潜能，让每一名孩子都有一技之长，让社团成为每个孩子张扬个性的舞台。实施“双减”以来，为了确保“减负不减质”，学校每个年级均开设20多个社团，涉及德智体美劳全学科。社团由学生自主报名，每个学生都能参加1—2个社团的活动，他们在活动中体验成功、感受快乐，开心成长。
在西峡县城区第四小学，“作业超市”也是学生们最喜欢的学习环节。每节课后，老师会根据不同难度的作业供学生选择，以低年级语文为例，学习基础较差的同学须保证熟练掌握字词和基础背诵，学有余力的则可以在“作业

超市”选择篇章阅读和小练笔。“学困生吃饱，优等生吃好”，该校老师王方这样评价“作业超市”。
在作业的设计与布置中，优生“吃不饱”与学困生“吃不消”，是集体化教学的矛盾之一。这所学校的“作业超市”，让学生能根据自身能力、喜好、需要自主选择，既减轻了学生作业负担，又提升了学校教学质量。

自实施“双减”政策以来，西峡县各所学校积极落实“减负不减质”的政策要求，结合学校实际，确立了“整合资源、五育并举”的服务总基调。学校提前做好资源配置，充分挖掘校内教师潜能，开发校外资源，本着提升服务效能、促进学生发展、满足家长需求、用好课后延时服务的原则，合理设计时段，开展作业辅导答疑、体育锻炼及素质提升的社团活动等。
“新学期，大家要模范遵守新时代教师职业行为准则，将师德师风建设和践行教育家精神融入日常工作，争做人民满意的好教师，为孩子们人生路上的灯塔，使棵棵幼苗将来成长为参天大树！”新学期伊始，在西峡县直第一幼儿园的师德师风专题培训会上，园长李中原殷切勉励与会的每位幼儿教师。
第40个教师节即将到来之际，一大批以德施教、以德立身、矢志不渝秉承教育初心的优秀教师受到表彰。二

师者如光与教育热土

“新学期，大家要模范遵守新时代教师职业行为准则，将师德师风建设和践行教育家精神融入日常工作，争做人民满意的好教师，为孩子们人生路上的灯塔，使棵棵幼苗将来成长为参天大树！”新学期伊始，在西峡县直第一幼儿园的师德师风专题培训会上，园长李中原殷切勉励与会的每位幼儿教师。
第40个教师节即将到来之际，一大批以德施教、以德立身、矢志不渝秉承教育初心的优秀教师受到表彰。二

从最初尝试“诱思探究”教学法，到“三五”意识疑探复式高效课堂的教学改革，再到现在的“五环循环”大教学系统的建构，西峡一高走出了一条具有校本特色的课改之路。这条课改之路是基于课改趋势和校情、学情不断

同时，西峡一高确立了以学科核心素养为主线，“从细处入手、向实处发力、往深处掘进”，逐步完善了旨在提升学生学业质量的“五环循环”大教学系统，分别是基于自主学习的“激情早读”，基于核心素养转化的“疑探教学”，基于集智备课的“一课一研”，基于学科考练的“学习反馈”，基于学习规律的“学科纠错”。五个环节围绕教育教学质量这一中心循环展开，既保障了教学过程的连续性和统一性，又各有侧重，既相互依存、互为支持，又有各自的独立性。

同时，西峡一高确立了以学科核心素养为主线，“从细处入手、向实处发力、往深处掘进”，逐步完善了旨在提升学生学业质量的“五环循环”大教学系统，分别是基于自主学习的“激情早读”，基于核心素养转化的“疑探教学”，基于集智备课的“一课一研”，基于学科考练的“学习反馈”，基于学习规律的“学科纠错”。五个环节围绕教育教学质量这一中心循环展开，既保障了教学过程的连续性和统一性，又各有侧重，既相互依存、互为支持，又有各自的独立性。