



——我校第33届“教学之春”(语文专场)携手 “中国教育梦·小学语文名师群文阅读教学观摩活动”



4月14日,春意烂漫,万物竞秀,我校第33届“教学之春”活动,如期拉开帷幕。本届活动的语文专场携手“中国教育梦·小学语文名师群文阅读教学观摩”,来自海峡两岸的6位教育

名师,登台展示“群文教学”的实践和思考,并做学术交流。省内外三百余名语文教师,有幸享受了名师的精彩课堂,触摸了“群文阅读”的前沿思想。活动历时两天,圆满结束。

所谓“群文阅读”,即把阅读教学由“单篇”引向“群文”,师生围绕着一个或多个议题选择一组文章,探讨同一议题的阅读和理解方式。两天的活动中,六位名师的“群文阅读”示范课,可谓是课课精品,堂堂精彩。江苏省“333”工程培养对象,我校于强老师以“牛郎织女”为线,将神话、传说和诗等不同的表现形式组合在一起,呈现一种文学现象,并通过分类、比较、猜想的阅读策略,引领孩子们在阅读、交流中建构“牛郎织女”的意义、文学意象及文化内涵。

精彩的课堂教学背后,

是深邃的思考。每位名师的展示课后,都对自己“群文阅读”的教学思考进行解读,就“群文阅读”的教学成果和经验进行交流,更是为每一位听课教师带来了一次学术饕餮。

群文阅读教学课,孩子们既收获了知识,也能找到最适合自己的阅读方法;既读懂了文本,也能领悟人生的意义。这是本次活动构建这一议题的意义。此次观摩研讨活动为推进我校课堂深刻转型注入了新的思想,将促进老师们对小学语文教学进行更深层次的思考与探求。

张新

难忘的一节课

五(11)班 王梅啸

星期六下午,甘肃省特级教师徐世赉老师为我们上了一节主题阅读课《一片叶子落下来》,他用叶子的故事向我们述说着生命的价值。

《一片叶子落下来》中的叶子弗雷迪,它的存在就是让人感到舒服,“让人感

到舒服”这一点理由足以提高生命的价值了;而《两片叶子落下来》中奥莱和特鲁法在面对死亡时却看到了一种新生的希望。

当老师读到《再见了,艾玛奶奶》这篇文章时,我蓦然百感交集并肃然起敬,正如艾玛奶奶那样“享受生

命”,不要因为对未来充满忧虑而忘记现在,这样只会既不生活于现在又不生活于未来之中……“死”并不是生命的终结,而是一次重生。她,就这样静静地走了,多么平凡而又伟大!

走出礼堂,这时我对生命的理解似乎领悟了些,抬头看看那些在枝头摇曳的叶子,好像听到它们在喃喃低语:“如果我们反正是要掉落、死亡,那为什么还要

来这里呢?”“是为了太阳和月亮,是为了大家一起的快乐时光,是为了树阴、老人和小孩,是为了秋天的色彩,是为了四季。这些还不够吗?”

是的,这些足够了,我们不要枯叶般的生命,而努力让生命的每一秒钟都充满张力,熠熠生辉!

这节课,引发了我对生命与死亡的思考,令人难忘! 指导老师 朱美兰

经典诵读·达人秀

——演绎中华文化经典魅力

3月28日,我校第2季“经典诵读·达人秀”在新校区精彩亮相。

决赛分两轮对决,第一轮是网络在线答题,在限定时间内,答题成绩前16名胜出。第二轮是现场对决,分成“飞花令”、“单人追逐赛”和“擂主争霸赛”三个环节,分别决出8强、4强和冠军。比赛环环相扣、逐步深入,让选手发挥出最佳实力。

对决现场,一首豪迈激昂的《将进酒》之后,“飞花令”比拼首先上场,以“月”“山”“水”等为关键字,交互比拼诗句,词穷者将被淘汰,比拼的是选手诗词的储备量。主持人一声“令”下,比拼正式展开。你一句“小时不识月,呼作白玉盘。”我一句“明月松间照,清泉石上流。”你再一句“不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。”我对一句“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开。”……小达人们你来我往,高潮迭起。随后的“单人追逐赛”和“擂主争霸赛”,赛点频出、精彩不断。台上选手们紧张对决,台下观众们跃跃欲试,场内掌声此起彼伏。台上台下的互动环节,更让比赛逐渐白热化。峰回路转、柳暗花明,不时还有一幕幕戏剧化的场景上演,古典诗词的气韵流淌在比赛现场的每一个角落。

经过激烈角逐,沉着冷静的蔡东君摘得桂冠,激情满怀的秦川获得亚军,季军则被薛伊琳和徐泽林共同获得。在一首弥漫着旷古诗意的诗朗诵《春花秋月夜》中,比赛落下了帷幕。

“本场‘达人秀’就像是‘点灯’,点燃孩子们对古诗喜爱的同时,也为热爱诗词的孩子们提供了一个展示自己的平台。”比赛的主持人也是该活动的策划者之一的袁玉玲老师这样表示。

周明亮校长坦言:“如果全校有百分之十乃至百分之一的学生,被这场活动触动,点燃起对古典诗词的挚爱,这场活动本身就是非常成功的。” 张新

三月末,我参加了学校举办的“经典诵读达人秀”活动,中华诗词的博大精深让我感触良多。

选出十六强后,便开始了激动人心的台上对决。一首气势磅礴、激昂豪迈的《将进酒》过后,就是“飞花令”比拼了。“白”“山”“月”……美丽的中国汉字,令人浮想联翩。选手们穿梭在中华千年的唐宋韵律间,无数清秀典雅的诗文脱口而出。很快轮到了我,我抽到的是“山”字。站在观众面前,我紧

一场中华诗词的盛宴

六(17)班 蔡东君

张得鼻尖沁出了汗珠。“山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休。”“不识庐山真面目,只缘身在此山中。”……我和对手你来我往,不分上下。最后,可能因为他太紧张了吧,反应慢了些许,我险胜。

接下来的十六进八,我发挥得也不错,成功进入半决赛。前面的几道题,我和对手可以说是答得不分上下。在最后决胜关头,我沉着冷静,赢得了答题的机会。“答案是‘日出江花红胜火,春来江水绿如蓝’。”“恭喜你,答对了!”台下观众爆发出一阵雷鸣般的掌声,听着他们大声呼喊我的名字,我一时竟没反应过来,待明白冠军就是是我时,心中充满了喜悦与自豪之情,可真如吃了蜜一样甜。

比赛之后,我更加为我们中华古典文化的丰富多彩、博大精深而自豪。此生无悔入华夏,来生愿在种花家。愿我有生之年,得见你君临天下。 指导老师 嵇梅红



我校在 WER 华东 公开赛中获得 4 个一等奖

3月25-26日,世界教育机器人大赛(WER)中国赛区华东地区公开赛,在安徽省合肥市蜀山区奥体中心举行。近2000名小选手汇聚一堂,角逐 WER 六大赛项的冠军殊荣。我校龚晋、贾立涵、沈子航、顾子言、丁浩恩、陈泽恺、颜天城、张逸洋共8名学生组成四支队伍参赛,荣获四个一等奖。

WER 是全球规模最大、比赛项目设置最先进、最具教育价值的青少年机器人比赛,每年有来自30多个国家的50万人次参赛。

今年,WER 设立了“分能力挑战赛”“工程创新赛”“积木普及赛”“移动系列机器人赛”“小灵感大创意”“微镜头”六个赛项。我校选手参加的是“能力挑战赛”,该赛项共有169支队伍、300多名选手参加。比赛任务分为预设任务15个和附加任务1个,经过两天三轮紧张的角逐才决出胜负。最终,我校四支队伍8名队员在张祯国老师的指导下,不畏强手、沉着应战,均获得该项比赛的一等奖。 张新



机器人比赛

四(5)班 顾子言

3月25-26日,我们机器人社团的8名学生代表学校参加了在安徽省合肥市奥体中心举办的 WER 世界教育机器人大赛华东地区赛。

25号上午,我们在张祯国老师的带领下早早来到了比赛现场。哇!真是人山人海。比赛选手们有的看上去胸有成竹,有的自信满满,有的似乎惴惴不安。我开始也很紧张,张老师赶紧鼓励我要镇定自若,让我做几次深呼吸,调整好比赛状态。

我们来到了指定的位置,先观察比赛场地,随即就开始调试了,编程、拼搭、试跑。正式比赛开始了,我们分工明确,我调程序,搭档装套件。也许是时间仓促,也许是第一场有点紧张,第一场任务完成得不是太好,只得了250分,我们可难过了。第二场比赛我们吸取教训,总结经验,沉着应对,将第一场遇到的难题全部化解,最终取得了790分的高分。第一天的比赛结束了,真是有失也有得。

第二天的比赛,任务位置发生了变化,于是我们及时采取策略,把一些容易得分的任务优先完成。遇到难题时,我们不急不躁,共商对策,分步实施,小心操作,最终取得了优秀的成绩。我们的心里真是乐开了花。

两天三轮的比赛结束了,张老师给我们总结了经验教训:每次比赛前都要做好充分准备,比赛时要根据情况及时调整方案,这样才能赛出水平,取得满意的成绩。

指导老师 周海霞