

一、二年级习作要求

看图写话：请选择下面任意一幅图，发挥自己的想象，写一段话。要求文通句顺，有一定的新意。字数在100字左右。



图1



图2

奶奶的“毛衣”

二(8)班 黄优优

夜已经很深了，一切都已经停下忙碌的脚步，四周静悄悄的。

而在客厅的台灯下，一位老奶奶穿着睡衣在织毛衣，她的周围摆着花花绿绿的毛线。过了好

久，她揉了揉眼睛，看了看旁边睡得很香的小猫，真想钻进暖和的被子里睡觉啊！可是，她想到早上小孙子在寒风中发抖的样子，又拿起了针，坚持着，坚持着，借助微弱的灯光，两只手不

停地搅动着。

毛衣织好了，奶奶满意地笑了，心想：明天小孙子穿上毛衣再也不会冷了。

指导老师 梁平

学会感恩

二(17)班 谢宗苗

天气渐渐凉了，外面已经是深夜，可妈妈还戴着眼镜，坐在客厅的沙发上，一针一线地帮我

织着毛衣。家里的两只小猫都累得睡着了。妈妈却把她对我的爱一针一线都织进了毛衣里。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！”小朋友一定要有一颗感恩的心呀！

指导老师 肖玉芹

魔法斗篷

—(15)班 沈千寻

一年级的叶多多是个胆小的男孩。他上课总是不敢举手回答问题。老师再怎么期盼的眼神鼓励他，可是他的手就像千斤的锤子，怎么都举不起来。他想：我要是有一件像超人那样的魔法斗篷，我也会很勇敢的。叶多多把自己的烦恼告诉了妈妈。妈妈笑着说：“我会帮你实现愿望的。”

晚上，叶多多听了妈妈讲的超人故事后，早早进入了梦乡。微弱的灯光下只有酣睡的小猫在陪着妈妈编织叶多多的愿望。一针一线里都注入了妈妈爱的

魔法。

第二天早晨，叶多多要上学了，妈妈把编织了一夜的魔法斗篷郑重地穿在叶多多的身上。叶多多很惊讶。妈妈笑着说：“这是超人叔叔借给你的。”

课上，叶多多像被施了魔法一样积极地举手发言，老师不停地表扬他。就这样，叶多多变成了一个勇敢的孩子。

原来，我们每个人都有一件属于自己的魔法斗篷，它是由妈妈的爱和老师的鼓励编织而成的。

指导老师 严欣

试穿毛衣

二(21)班 韩婧研

一天下午放学，露露刚回到家，奶奶就拿着一件红色的毛衣，微笑着说：“孙女，快来试试。”露露高兴地来到奶奶身边。奶奶展开毛衣，弯下腰给露露穿上，还在她的胸前系了个蝴蝶

结。露露来到镜子前左照照，右照照，觉得这件梦寐以求的斗篷毛衣漂亮极了，自己仿佛一下子变成了公主。露露投进奶奶的怀抱，幸福地笑了。

指导老师 刘书兰

奶奶织毛衣

二(11)班 田睿雨

夜深了，星星困得眨眼，小猫也打起了瞌睡。一位老奶奶推了推老花眼镜，依旧坐在灯下全神贯注地织着毛衣。两根针棒在她手上娴熟地一上一下，像在跳

舞。脚边的线团不停地翻滚着，渐渐地，越变越小……

想象着孙子穿上毛衣时的样子，老奶奶的脸上浮现出幸福的笑容。

指导老师 奚进

五、六年级习作要求

看到“花”这个字，你联想到哪些与花有关的词语？是雪花、泪花、水花？是种花、献花、插花？是心花怒放、雾里看花、花好月圆？由你想到的这个词语，你又联想到什么深入的内容呢？请你试着从想到的词语中选择一个进行构思，写成一篇文章，可以写一个人物，也可以写一件事情。题目自拟。

雨中花

六(7)班 陆颖

“嘀嗒、嘀嗒”窗外的小雨又活跃了起来，情不自禁地跳起舞来。

啊！下雨啦！我穿好雨鞋，套上雨衣，跑进雨中。雨声和溅出的水花声融为一体，奏成了一首优美的交响曲。“嗒！”又是一脚，这次的水花可不一样，由于用力过猛，竟溅起了数米高的水花。晶莹的水花落在了我的头上，它

“绽放”的那一刻，我惊呆了。这就好像一朵花突然盛开似的，水珠就是花瓣。我兴奋得手舞足蹈，忘记了雨水落下时沾湿的头发。可是花开不过五秒，这朵花就“凋谢”了。

我又用脚使劲地踩地，一朵朵晶莹剔透的花又开了出来。我使出吃奶的劲，往空中一跃，再落下。一个大水花溅了出来，如

飞珠滚玉一般，晶莹而多芒，水花四处飞溅。我心花怒放，干脆跑了起来，百米冲刺般的迅速。水花一个接着一个地“绽放”，形成了一道道美丽的风景线。

盛开的水花一个比一个高，一个比一个大，一个比一个更激动人心。虽然只有短短几秒的生命力，可是它们却迸发出强大的力量，我觉得自己也好像是一朵水花，也开在这雨天里了。

雨中花，一种奇特的花。我爱雨中花！

指导老师 褚芸

合欢花

六(14)班 颜睿

玉带河畔，操场墙边，有这样一株合欢树。

这合欢树全校仅此一棵。它不高，但枝丫却很有特色，盘根互绕，交错有致，从树干分离成两根枝桠，再由两根长成四根、八根……蒲扇状的绿叶郁郁葱葱，那花朵毛茸茸的，星星点点地穿插在绿叶之间，远看就如一把花伞，静静地装点着操场，装扮着校园。

体育课上，同学们最喜欢到合欢树下玩了。低年级的小同学们有些坐在树旁，玩着“手拍手，找朋友”的游戏，更多的则玩着“老鹰捉小鸡”的游戏。高年级的同学呢？他们则更活泼好动，一个个像小猴子一样，蹦着、跳着上了树。有的倒趴在树上惬意地说着：“真舒服。”有的则围坐在树下聊着天……它就是同学们的乐园。

六年来，我们在合欢树下嬉戏、玩耍、学习……它见证了我们的成长，像老师一样，陪伴着我们一起长大。

指导老师 季玉珍

油菜花

六(20)班 马扬越

外婆家屋后那片金色的油菜花又开了，开得那么茂盛，开得那么娇艳，清新的香味散开在油菜花旁泥泞的小路上，散开在新鲜的空气中，散开在路人的心中。

远远看去，是一片金色的海洋，光彩夺目。近距离观察，油菜花开花有早有迟。只见有的含羞待放，花苞是黄白相间；有的刚刚绽放，金黄的花瓣闪闪发光；有的已经凋落，里面的花籽有点泛青。

在阳光的照耀下，油菜花显

得格外有精神。我幻想有一只小蜜蜂，正在采蜜，我眼前就真的出现了一只小蜜蜂，正在津津有味地吮吸着花间的甘甜；我幻想有一只蝴蝶，我眼前就真的展现出一只蝴蝶，它铺开洁白的双翼，穿梭于花丛；我幻想这片油菜田是一片海洋，我眼前就真的看见海洋了，金黄一色，热烈一片，真想把衣服脱了，痛痛快快地泡个花粉澡……

我喜爱这片油菜花。

指导老师 孙建兰

静待花开

五(11) 殷乐

前几个星期，学校给每个同学发了一只花盆和几颗小种子，让我们感受种花的乐趣。

一回到家，我就从楼下的灌木丛中挖了一些土放进盆中，再把小种子一个一个地放了进去，最后，我又用一些土将种子盖了起来，并洒了一点点水。第一天，

种子们似乎是一个个沉睡的小婴儿，没有一点儿动静；第二天，一如既往；第三天，哎！还是那样……一周过去了，种子还是没有从土中探出小脑袋。我十分焦急，真想变成个魔法师，轻轻一指或念个咒语，种子就立刻发芽了。可是，事实还是事实，眼前的花盆中还是没有任何变化，我失落地摇摇头。

几天后的大清早，我揉着蒙眬的双眼，走到了花盆旁。哇！种子发芽了！我像发现新大陆似的

告诉爸妈。激动之余，我仔细端详着两片叶子和一根细细的根。叶子上的茎十分明显，像一条条小河纵横交错着，绿色的根中透着一点儿深紫。以后的几天中，另外的一些小种子也在那颗种子的感召下，争先恐后地探出头来，快速地生长着。

现在，我的可爱的小苗苗们正茁壮成长，每天我都和它们说着悄悄话。我在看，我在听，我在静待花开……

指导老师 朱美兰

种花

六(12)班 袁沐

一天下楼时，我发现了一粒裹满刺的种子。我索性将它放进口袋，回家后埋在土里。才过了几天，那种子竟冒出了新芽，在微风中摇摇欲坠，我连忙用土把它的根压紧。

我每天给它浇水，隔几天给它施肥。它的茎越来越粗，叶子也越发茂盛。可是好景不长，好多叶子发黄变枯了，我心里很不痛快，长得好好的为什么会枯萎呢？

这时，养花专业户——母亲

大人亲自来给我指点迷津了：花肥不能直接浇在植物上，会把叶子烧坏。于是，我按比例稀释花肥，再浇在根部，可是情况也没好多少——叶子依旧是枯黄的。

一天起床后，我发现那可恨的小植株竟然成了光头，叶子全没了。“谁把叶子给剪了？”我忍

不住哭了起来，母亲提醒道：“你忘了一篇课文是关于剪枝的吗？”噢，我猛然醒悟，修剪是为了让它更好地成长。

由于学习繁忙，一段时间，我忽略了这株“草”的存在。不知不觉，它在花园里享受日月甘霖的滋润，竟缀满了嫩叶。我想起前阵子的狂风暴雨，而它居然顽强不屈，傲然挺立！

原来磨难才是最好的养料啊。

指导老师 沈如春

梦想与花儿一起绽放

五(7)班 周睿琪

一提到花，你会想到什么？是那“梅花香自苦寒来”中的梅花？是那“秋菊能傲霜”中的菊花？还是那“映日荷花别样红”中的荷花？而我想到的，却是那通过不断的努力而获得的鲜花和荣誉。

我的征文获奖了！在颁奖典礼的现场，工作人员为我送上了获奖证书，还有一束美丽的鲜花。我低下头，一阵清香扑鼻而来。百合花绽开了笑脸，花蕊骄

傲地昂着头，花瓣上的小水珠在灯光的照耀下闪闪发亮。粉色的雏菊，红色的康乃馨围绕着这朵百合花，满天星藏在了花丛中，像在和花儿们捉迷藏。对了，还有一朵含苞欲放的花骨朵儿，不甘落后地伫立着。多美的一束花呀！那一刻我才发现：原来用汗水浇灌的花最鲜艳。

我在心里为自己欢呼：让梦想和花儿一起绽放吧！

指导老师 田月兰