

主题仪式尊师情意 领导慰问重教意



浓浓尊师情，款款重教意。在第33个教师节来临之际，我校举行了教师节主题升旗仪式。区领导张彤、顾明、闫冬梅、区教育局朱其山局长也走访慰问了我校一线教师，带来节日的问候和祝福。

9月8日清晨，我校全体师生齐聚操场，举行了隆重的教师节庆祝活动。同学们齐声高喊：“老师，您辛苦了！老师，节日快乐！”用最真挚的声音向老师送上节日的祝福。

学生代表的话语更是道出了同学们的心声。活动现场，学校领导为工作满30年的教师送上特殊的节日礼物，同时向获得各级表彰的优秀教师颁发了荣誉证书。三个校区的分管校长代表学校向老师们送上节日问候，号召全体同学奋勇争先，勤奋刻苦，用最优异的表现向老师送上节日贺礼；希望全体教师不忘初心，砥砺前行；祝福学校的明天更加辉煌！

9月8日上午9时许，区委书记张彤、区委常委宣传部长顾明、副区长闫冬梅、区教育局局长朱其山等领导走进我校，亲切看望一线教师，送来节日的问候。区领导一行参观了我校新校区的校园环境，了解了师资力量、课程安排、教学设施等情况，并走进教师活动室、图书馆，给在场的老师们送上了节日的祝福，肯定了老师们的辛勤耕耘、无私奉献，感谢老师们的付出。在图书馆，区领导一行还详细询问了在校学生图书借阅情况，希望广大师生

爱读书、多读书、读好书。区领导还对我校机器人社取得的成绩大加赞赏，特别对两次出境参赛并取得好成绩给予了高度评价。同时也希望师生们跟上时代，放开眼界，敢于创新，乐于实践。希望广大教师们切实担起教书育人的神圣使命，不断提高业务水平和教学质量，培养出更多更好的优秀人才。

本次慰问活动，区领导不仅向学校教师送来节日的问候，同时也带来了区委、区政府对我校教育事业发展的关注与支持，对我校建乐校区的扩建工程，表示了极大的关注。这必将激励着全体教师在本职工作岗位上，戮力前行，再创新的佳绩。

丁斌 张新



图片新闻



9月8日上午，区领导顾明、孙恩明、闫冬梅、刘宝宏，在教育局局长朱其山的陪同下，走进我校老校区检查指导开学工作。



9月1日，夏忠平副区长来到我校新校区，仔细了解上学、放学人流高峰段的交通疏导，实地察看周边交通安全。



9月1日，学生们聚集在“优优”周围，共同阅读并讲述《我与优优共成长》小学生廉政文化读本中的故事。

寻访光荣传统 传承红色基因



9月15日，在全国第十七个“全民国防教育日”到来之际，围绕“红领巾寻访强军梦”主题教育活动，由江都区双拥办牵头，实验小学组织该校“新芽”小记者团的12名小记者走进江都武警中队参观体验、听老兵讲述战争故事，零距离接受国防教育，增强国防观念。本次活动邀请了85岁的抗日老战士杨义芳、53岁的对越反击战一等战功伤残军人徐广来和武警中队战士们，在营房会议室里，两位老兵向学生们讲起那段艰苦岁月，两位老人仿佛又回到了过去，和敌人战斗的那个战火纷飞

革命年代。老人语重心长地叮嘱孩子们，要好好学习，天天向上，同时要有抱负，将国家建设得更富强。在室外训练场上，江都武警中队战士们向学生们表演了擒拿格斗技术，并告诫学生们现代化的军队更加科学化和信息化，但是吃苦耐劳的精神还永不褪色。此次国防教育活动，让学生们对国防对军队有了更深入的了解，学生们纷纷表示，要学习中国军人面对困难迎难而上的精神，大力弘扬革命精神，让红色基因代代传承下去。

王翔

寻访

六(15)班 沈钰扬

坐在大巴车上，我们高声吟诵起毛主席的《七律长征》：“红军不怕远征难，万水千山只等闲……”大家神情庄重而严肃，响亮的声音充满了豪情，充满了力量。

我们下了车来到会议室，带队的樊老师向我们介绍了85岁的抗日老战士杨义芳奶奶和53岁的对越反击战一等战功伤残军人徐广来伯伯。看着身材虽然瘦小但却精神矍铄的老战士和可亲可敬的战斗英雄，我们不由得肃然起敬。

杨奶奶给我们讲解放战争时期，虽然条件十分艰苦，但战士们凭着坚强的革命意志仍然南征北战，与敌人做顽强的斗争。徐伯伯讲述了1979年和越南的那场战争，非常动情，仿佛又回到了那个战火纷飞、硝烟弥漫的战场。当他讲到老班长虽然身负重伤仍掩护战士们撤退，最后壮烈牺牲时不禁潸然泪下。我们无不动容，心灵受到了强烈的震撼。

革命前辈和战斗英雄用自己的亲身经历向我们讲述了建国的艰辛和保卫祖国领土的坚强信念，武警战士们顽强斗志深深感动了我，也激励着我。“少年强则国强”，我们要珍惜今天的幸福生活，努力学习，将来把伟大祖国建设得更加富强，早日实现“强国梦”。

指导老师 赵秋香



9月25日下午，我校三个校区的中队辅导员齐聚新校区报告厅，参加教育局举办的“少先队基础知识‘送培到校’宣讲活动”。



为了牢记历史，缅怀革命先烈，学习人民英雄的光荣事迹，增强学生的使命感，我校在9月29日举行了主题为“缅怀革命先烈，弘扬烈士精神”的烈士纪念日活动。“江都好人”李彬和武警部队的战士受邀参加了本次活动。