

放风筝

二(7)班 陈飞扬

星期六,天气晴朗,我和妈妈一起去生态公园放风筝。

哇!天空中飘着形态各异的风筝:有活泼机灵的小燕子,有翩翩起舞的蝴蝶,还有一飞冲天的老鹰……简直成了风筝的乐园。我迫不及待地拿出海绵宝宝放起来。我拿着线轴,托举着风筝,迎着风跑起来。风筝渐渐起飞了,我喜不自禁。可是风筝像喝醉酒一样东倒西歪,怎么也飞不高,最后干脆一头栽了下来。我没有气馁,调整好风筝,伴随着风一溜小跑。

“飞起来了!飞起来了!”我高兴地大喊。

(指导老师:孙婷)



最近我们班刮起一阵“养蚕风暴”,我也被迅速“传染”了,便也买了一盒蚕卵,开始我的养蚕之旅。

当我怀着激动的心情打开宝贝蚕盒时,一粒粒“黑芝麻”静静地躺在一堆黄色的米粉里。我下定决心一定要将这些“黑芝麻”变成蚕。度过漫长的三天,当我再次打开蚕盒时,两条黑黝黝的蚁蚕静静地卧在白色的卵壳旁。我兴奋得手舞足蹈,吵得家里快沸腾了。我从冰箱里拿出早已准备好的“见面礼”——两片嫩嫩的桑叶,轻轻地放在它们身边,唯恐惊扰了它们的美梦。可事与愿违,不久,一只身体瘦弱的小蚕就夭折了。我伤心小蚕的离开,自责自己照顾不周,泪水在眼眶中打转。于是,我更加精心地照顾着孤单的另一只。奶奶用剪刀帮我吧桑叶剪成细丝,轻轻覆盖在小蚕的身上。合上蚕盒盖,我心中默默祈祷,希望小蚕能够坚强地挺过这艰难的第一步。也许小蚕闻到了桑叶汁的香味,两天之后,我发现小蚕已奇迹般地爬到桑叶之上,并将蚕叶啃出一个小缺口。

过了几天,又有三条蚁蚕钻出了卵壳。从此我的小蚕不再孤单,我似乎感觉自己的责任更加重大,我要多多采集更加鲜嫩的桑叶,期待着它们白胖的身躯,期待着它们沙沙的啃桑叶声。妈妈看到我这么认真,笑着打趣说:“你都快成蚕妈妈了。”

望着四条吃饱喝足的蚕宝宝酣然入睡,我的眼前似乎出现了四只美丽的飞蛾从盒中飞出,在翩翩起舞。

(指导老师:周海霞)

我的烦恼

四(12)班 祝邓心成

今年,我十岁了,跟我同龄的不少孩子身高猛长,而我却是横不长竖也不长,近视度数拼命长。唉,这真让我头疼呀!

长不高

“儿子,快来喝骨头汤。”“不要!”“儿子,你就听我的吧……”你瞧,妈妈又拿起她的增高宝典来说我了!我上四年级了,可是很多邻居都以为我是一年级的娃

娃。因此,妈妈为我量身打造了增高计划,每天坚持跳绳十分钟,睡前还给我做一做拉伸动作。“妈妈,您这属于拔苗助长,要不得!”可是,我抗议无效。谁让我太矮呢?

养不肥

女生往往以瘦为美,把减肥当成时尚,而我一个小男子汉却瘦得皮包骨头。有同学笑我:“一

阵风就会把你吹跑了!”中午,明明我已经吃饱米饭了,妈妈又给我添上半碗。“儿子,吃肥肉!”“儿子吃鸡腿!”“哦,不!”“必须吃光!”母命不可违呀!遗憾的是,尽管妈妈如此努力,我还是不长肉。为何我的身体逆天而行呢?为何我不能成为强健的肌肉男呢?我问苍天,我问大地,我真是欲哭无泪啊!我做梦都想:一定要当个胖子!

眼镜摘不了

由于我常常玩手机,偷偷看电视,现在终于尝到苦果了,眼镜大王过来访问我,把我的鼻子当成了坐骑,天天与我形影不离。没办法呀,摘下眼镜,我的世界一片模糊,打羽毛球时都无法判断球在何方,我真是自作自受啊!我决定戒掉电子产品,好好做眼保健操,还我清晰世界!

唉!长不高,养不肥,眼镜摘不了,这三大心事,让我一是烦,二是很烦,三是特别烦!

(指导老师:陈存峰)

瓶子吹泡泡

五(17)班 孙一鸣

这是一节科学实验课。课前,老师拿来一个透明的杯子,里面装满了水,还有一个饮料瓶。接着就看见同学捧着盆和拎了一壶热水来。见到这些东西,我们不禁又喜又疑:喜的是又要做实验了,疑的是这些东西可以做什么实验呢?

随着我们的疑惑,上课铃响了,老师说:“这节课,我们来做个实验——让瓶子吹泡泡。”老师刚说完,同学们就议论开了:“瓶子?吹泡泡?”“瓶子怎么吹泡泡?”“不可能吧?”……等大家安静下来,老师便开始做实验了。

只见老师拿出一根吸管,将吸管的一头插进了塑料瓶中,然后用橡皮泥把瓶口紧紧堵住,不留一点空隙,又把吸管的另一端

放进装水的杯中。为了让同学们看清楚实验现象,老师在杯中滴了几滴蓝色钢笔水。“见证奇迹的时刻到了!”老师突然神秘地说道。同学们一个个眼睛睁得大大的,不知老师的葫芦里卖的什么药。老师一手稳住塑料瓶一手提起水瓶,往瓶壁上缓缓地浇热水。同学们紧紧地盯着瓶子。一秒钟,两秒钟……过了十几秒见没有什么动静。有的同学开始没有耐心了。

这时,班长突然激动得叫起来:“看,瓶子吹泡泡了!瓶子吹泡泡了!”同学们呼啦一下涌向了讲台,把老师和讲台围了个水泄不通。瓶子果然在欢快地吹着泡泡,还不时发出“咕噜咕噜”的响声。老师缓缓地浇着热水,瓶

子欢快地吹着泡泡,同学们个个瞪大眼睛疑惑地看着。神,太神了!老师不再往瓶壁上浇热水。过了几秒钟,突然听到泉水叮咚的声音。“看!瓶子喝水了!”一股水流通过吸管流入了瓶中。先是缓缓的,像欢快的小溪流;接着变得急速,像滔滔的江水;最后慢慢变缓直至停息,瓶中聚集了半瓶淡蓝色的水。同学们看着这眼前的一幕,一个个惊得目瞪口呆。

后来,老师告诉我们这是热胀冷缩的原理,我们才恍然大悟。瓶子也能吹泡泡,真稀奇!我们一定要努力学习去揭开更多的科学奥秘。

(指导老师:左敏)

苹果里的秘密

四(2)班 乔煜桐

我们学了《苹果里的五角星》这篇课文。课后,老师要大家做了一个实验:拿出一个苹果横切,看看到底是不是五角星。我在家里切了一下,发现好像不是五角星,我想,我可能切了一个“假苹果”,别同学肯定是五角星。

第二天,老师问同学们切得怎么样,大家一致认为不是五角星,我也跟风说是。老师说:“同学们,俗话说‘耳听为虚,眼见为实。’我们现在来切一下苹果,验证一下到底是不是五角星。”然后,老师把苹果横过来,拦腰切了,随后,老师举起来给我们看,我发现里面并不是五角星,同学们也都发现了这个奇怪的现象。大家一看并不是五角星,都七嘴八舌地讨论起来。有位同学问老师:“老师,难道语文书错了?”老师为我们揭晓了答案:“有的苹果切出来不一样,是因为苹果的品种不同,没有两个苹果切出来一样,就像指纹,双胞胎的指纹也不会一样的。”我们听了恍然大悟,原来苹果里藏着这么多奥妙啊!

通过这件事,我明白了:要乐于实践,不能人云亦云,就像诗中所说“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。

(指导老师:黄永红)

做糖人

五(2)班 朱梓睿



昨天,妈妈带我游镇江金山寺。

刚进寺不久,就见不远处一大群人围在一起,我想:咦?怎么这么多人啊?我好奇地走了过去,钻进人群。哦!原来是做糖人的。

做糖人的是一位慈祥的老爷爷,他身着藏青色长衫,头发白花花,脸上布满了皱纹,身旁放着一口碳炉,一只小锅和一个大理石操作台。只听老爷爷缓缓地说道:“我来画,你们猜画的是什么?”

只见老爷爷拿起勺子,在锅里舀了勺糖汁,一缕一缕、慢慢地倒在干净的大理石上,缕缕糖汁在老爷爷看似简单的操作中,像中了邪一般,让它往哪走就往哪走。老爷爷一边画着,一边与周围的人聊天,没多一会儿,糖人已然成形。

整个糖人黄中带黑,浑身透亮,头正高昂着,两只角向两边高高翘起,浑身布满着鳞片,四只爪子坚硬而锋利,尾巴在奋力地甩动着,好像即将腾飞一般。“这分明就是一条中国龙嘛!”我惊叹得叫了出来,周围的人也都在啧啧赞叹。妈妈见我十分喜爱,就替我买了下来。我小心翼翼地拿在手中,细细地端详。糖人散发出淡淡的清香,让我不能自己,一时忍不住,我伸出舌头,在龙尾巴上舔了一口,真是甜极了!

糖人在我心中就是一个工艺品,每个糖人里都饱含着老爷爷的心血,中国民间文化艺术真是源远流长,博大精深! (指导老师:王梅)

惊喜的发现

四(19)班 陈嘉乐

上个月,我在阳台散步,欣赏着各种各样朝气蓬勃、千姿百态的多肉,它们绿的如玉、粉的似霞、黄的赛金……置身于这群植物中,我完全陶醉了。

它们有的开花了,正迎着朝阳怒放,向我展示着它们妩媚的一面;有的还是花骨朵,闭月羞花,躲在绿叶中……我正看得来劲呢,无意中,发现一株多肉的叶子蔫了,无精打采地耷拉着。用手指一按,软软的,像失水过多的样子,皮皱巴巴的,似老奶奶脸上的皱纹。我将瘪掉的叶子掰下来,顺

手扔进只有营养土的空花盆里。

没想到奇迹发生了,营养土里原先干瘪的叶子如今又鼓了起来,叶子的一端还冒出了几粒新芽,捡起来一看,在新芽的底下生出了几条长长的根须。看着重新生长的多肉,胖嘟嘟的,颗颗饱满,油光滑亮,好似一个个干净的胖子。

这株小生命的诞生深深地感动着我,多肉的生命力太顽强了,也太神奇了。

我爱多肉,更爱它那股不向命运屈服的倔强劲儿!

(指导老师:赵爱玲)

