



中国科协“大手拉小手”科普报告巡讲活动

为激发青少年的科学兴趣,培养科学精神,提高科学素质,中国科协“大手拉小手”科普巡讲活动,于5月10日走进我校,给我校师生带来一场科普风暴,也给孩子们带来一份特殊的“六一”礼物。

恐龙,是青少年特别感兴趣的话题。北京自然博物馆研究员李建军博士为孩子们作《恐龙灭绝原因探讨》专题讲座,用风趣的话语、丰富的图片、详实的数据,引发孩子高涨的求知热情,给孩子们上了一节别开生面的科普课。

生动的科普讲座

五(16)班 卢文锐

5月10日下午,李建军博士在实验小学报告厅举行了一场别开生面的科普讲座。

我国恐龙的分布,恐龙存在的年代等。最后就恐龙灭绝的原因和我们一起进行了细致的探讨和讲解。其中给我印象最深刻的是恐龙灭绝的原因。

课上,李博士给我们讲了恐龙的种类,形态特点,

导致恐龙灭绝的原因有很多。其中较为主流的观点是,距今约6500万年前,KT陨石撞击地球,导致火山爆发,顿时,山崩地裂,尘土飞扬。恶劣的自然环境导致当时的地球天昏地暗,寸草不生,四处茫茫,没有一丝生机。地球上的植物动物陆续死亡,植食恐龙找不到食物,肉食恐龙也找不到食

物,它们就这样被活活饿死。恐龙也就退出了历史的舞台。

李博士深入浅出的讲解,让我对恐龙这神秘的生物有了系统的了解。同时,我也认识到,环境对我们的的重要性,我决心在以后的生活中要保护生物,爱护环境!

(指导老师:管敏)

5月22日,五年级10个连的孩子,去曹王参加为期四天的实践活动。精彩和成功,只是事物的结束方式;行动和过程,才是连缀我们生命的线条。要想多些精彩和成功,行动前要有坚定的决心,拼搏中要有不屈的韧性,失败后要有面对的勇气。成功,就是我们战胜了自己。

实践,成就梦想

五(17)班 孙一鸣

四天前,我们离开父母,怀揣着兴奋和激动,来到了曹王实践基地,和同学们一起吃一起住;四天后的今天,我从大家的笑容中看到了兴奋,看到了充实,看到了留恋。

短短的四天,老师教会了我们如何独立生活,如何适应集体生活,如何创造生活。我们惊讶地发现,原来我们不仅可以吃上自己制作的饺子,还可以转动自己安装的电子钟。

短短的四天,我发现同学们会生活了。从开始时叠被子的手忙脚乱,打饭时的迷茫无助,到

现在打扫宿舍时的井井有条,CS时的团结合作……看着大家的变化,我们深深体会到自己的无限潜能。

短短的四天,我们还感受到科技的无限乐趣,劳动的幸福甜美。丰富多彩的课程给我们揭开世界奇妙的一角,一架小小的飞机放飞了我们的飞天梦想。

这次活动更加燃起了我们的生活热情,开阔了我们的视野,拓展了我们的思维。美好的时光是短暂的,但这短暂的四天却为我们打开了梦想的翅膀,任我们自由翱翔……

(指导老师:左敏)



为了响应江都区教育系统“开展垃圾分类,共建美好家园”活动,同时也是贯彻了今年1月份教育部办公厅等六部门发布的《关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》精神,实验小学开展了一系列关于垃圾分类的主题活动。



为响应全民健身的号召,推动教职工文化建设,“阳光排舞进校园·江都区教职工排舞比赛”在江都区龙川广场隆重举行,实验小学代表队的自选曲目民族排舞《哈达》以饱满的精神状态,别具一格的舞美设计和收放自如的舞台展现,获得全场最高分,一举斩获特等奖第一名。



5月21日下午,举行了五年级校区“三叶草读书辩论赛”。经过近三个小时的激烈角逐,老校区代表队获得一等奖。王曹宇晨、张谦、王彦筠、王怡然获最佳辩手。缜密的思维、动情的辩论,这场精彩的辩论赛展示了新一代实小学生的睿智与风采,加强了各校区之间的交流,提高了实小学生的语言组织能力及应变能力。

唇枪舌战

五(10)班 王曹宇晨

古人曰:“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝至始也。”生命是很重要的,自由也令人难以抗拒,今天,我们就以自由和生命哪个重要为话题展开了一场别开生面的辩论。

我是一个反方辩手,我方认为生命比自由重要。正方同学先站起来,表情严肃地说:“对方辩友,假设你的亲人现在正过着生不如死的生活,你是希望他死去,还是希望他痛苦地活着?”说罢,便得意洋洋地坐下了。我当机立断,说道:“活着,他才会有获得自由的希望!”

场面越来越紧张,同学们紧盯着对手。突然,我的耳朵里传进了一句话:“如果这山上长的全是青苔呢?”对方一句话把我们说得哑口无言,浑身上下像被泼了一盆冷水。

我还是按耐不住了,脑子飞快地转着:“假如山没有生命,它连青苔都长不了!”我一边阐述着自己的理由,一边扫视着对方。一句话,秒杀了对手的嚣张气焰。空气变得燥热起来,四处都充斥着浓浓的杀气!

这就是一场没有硝烟的战争!

(指导老师:吕菊兰)



日前,从省教育厅获悉,我校关于学生社团建设的项目《自我觉醒:儿童“触角式”社团体系的构建与实施》,入选2018年江苏省中小学生品格提升工程,这也是江都区唯一一个入选的课题项目。