

## 想起这件事我就自豪

◎ 严梦涵



记忆就像一个百宝匣，有奇异的珊瑚，有闪耀的宝石，而我最在意的则是一段如多彩的贝壳般的经历。

那年暑假，我们一家去黄龙景区玩。刚下车，阵阵寒意涌来，我打了个寒战，向上面爬去。爬着爬着，我开始腰酸背痛，一动就难受。我提醒自己：黄龙的五彩池

可不是人人都看得了的。不看啦？一点儿耐力都没有！想到这儿，我咬咬牙，往上又爬了一段。

“呼哧，呼哧……真不行了，我要休息。”我喘着粗气，有气无力地向妈妈请求。妈妈蹲下来，说：“欲穷千里目，更上一层楼。我其实也很累，但不更上一层楼，又哪来

千里目呢？”我点点头，扶着妈妈的手站了起来。我感觉到双腿不住发抖，背好像被抽去了一根筋，每一步都需要咬着牙来撑住。妈妈见我重新迎着困难站起来了，夸奖道：“想通了呀！我来扶你，好样的！”我转过头，冲她一笑，摆摆手说：“妈妈，我自己走！”此刻，心中洋溢着丝丝自豪。

终于，我咬着牙爬上了最后一级台阶。放眼望去，一片光彩。我两眼发光，跳起来，激动地大叫：“我成功啦！”回头一看，大家还在后面呢！我看见五彩池层层叠叠，五彩缤纷，蓝的像天，绿的似玉，黄的如金，不愧是“中国第一彩池”！我坐下来，4千多米高原的缺氧让我平静下来，我心中又一次感到自豪，我爬上了一些大人

都爬不到的地方！我又想起了妈妈的话，是啊，坚持就是胜利！更上一层楼才能有千里目！

五彩池之游已是过去，但妈妈的话，心中的自豪将与我同在，鼓励我攻克生活中的每个难关。

【简评】

“登山则情满于山，观海则意溢于海。”小作者是个生活的有心人，文能言声，文能画人，读了此文让人脑海里浮现出一个努力向上攀登的小姑娘。人生的路途确实有许多困难，也很漫长，但只要努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于奋斗者。本文用词准确，语言平实自然，行文层次清楚，体现了平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

(点评老师:郑静)

## 想起这件事我就自豪

◎ 蒋依诺



有人胆子大，有人胆子小；有人爱玩刺激的东西，有人爱玩平稳的东西。而我就是那个胆大的人。

我喜欢挑战自己。这不，我来挑战“跳楼机”啦！看着那如蝴蝶飞舞一般，上下快速运动的座椅，我的心“扑通”一跳。听着那一声声惊心动魄的喊叫声，我更加紧张，手心里全是冷汗。为了做好心理准备，我问了问管理员叔叔，这跳楼机有多高？可是，不问不知道，一问吓一跳！它有80米高！我有一丝害怕了。

不行！来都来了，不玩怎么行呢？我鼓起勇气坐上去。“轰——”要开始了吗？没有。“啾——”没有。开始前的机器运作声使我紧紧地把自己抱住，害怕地闭上眼睛。“刷——”开！始！啦！座椅猛得向上，风儿在我耳边猛烈地吹着。突然，机器停了，结束了吗？我悄悄咪咪地睁开眼睛，“啊！”我停在半空中。我的心里害怕极了，一股慌张感向我袭来：机器坏了吗？座椅好像松动了！我要掉下去了……我忐忑不安地想着。正当我六神无主时，机器又如失控一般向下运动，“啊！”我还没缓过神来，它又向上，而且这次是直冲“云端”。害怕、紧张、绝望涌上心头。“别怕，睁眼看看吧！”左边的大姐姐说。睁眼？我试试吧！我缓缓睁开眼，“哇！”眼前的美景使我久久不能忘怀：游乐设施如小山般有高低，有大有小。天上的云似乎伸手就能摸到。“太美了吧！”我不再害怕。

下来后，我十分自豪，我征服了“跳楼机”！欧耶！

【简评】

本篇作文以坐“跳楼机”的事情发展为顺序，展示了小作者由紧张到害怕，再到轻松自豪的心理变化，阐述了一个深刻的生活哲理：我们只要勇敢面对挑战，就能克服困难，战胜自己，取得成功。小作者的心路历程是一大亮点，真实而细致：作者结合“跳楼机”从开始运行、猛地上升、失速下降，再到又快速上升这样典型场景，体现出“一波三折”的心理变化，能让读者跟随文本而跌宕起伏。

(点评老师:沈红梅)

## 想起这件事我就愧疚

◎ 朱梦婷

我的语文老师年过半百，齐耳短发，中等个子，一双眼睛炯炯有神，谁也逃脱不了她的火眼金睛。

语文老师为人严厉，知识渊博，也应验了“严师出高徒”这句话。一次课间，我与同学谈笑风生，可不知道为什么，我的右眼皮一直在不停地跳。突然明明走到我的面前，幸灾乐祸地说：“婷婷，老师叫你去她办公室一趟！”

我忐忑不安，腿像灌满了铅似的，一步一步缓慢地

朝语文老师办公室移去，心里十五吊桶打水——七上八下。我来到语文老师身旁，小心翼翼地说：“老师，您找我？”正在批改作业的语文老师，拿出我的语文大册，指着两个特别醒目的大红叉，抬起头，严厉地看着我，那目光如同一把利剑穿进我的心窝。语文老师呵斥道：“你昨天有没有认真写作业，竟错了两个简单的错别字！”那声音不大，却字字铿锵有力，使我心头一震。

顿时，我的心中像打翻了五味瓶，愧疚、难过、害怕……一下子全部涌上了我颤抖的心头。语文老师语重心长地对我说：“我对你寄予的期望十分高，希望你今后无论是家庭作业还是课堂作业都要以最认真的态度去完成。”我羞愧地点了点头，说：“老师，我知道了！”

从那以后，我的作业再也没有马虎过。至今，我想起这件事仍觉得愧疚。老师，您的严厉会一直鞭策着

我，我会更加优秀！谢谢您，老师！

【简评】

习作对人物的语言、动作、神态及心理描绘细腻，是本文的一大特色。事例叙述得生动具体，虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，人物的言行符合各自身份特点。以感受开头，以感受结尾，使文章前后照应，首尾连贯，同时又使主题回环往复，感染力极强。

(点评老师:郑静)

## 想起这件事我就开心

◎ 王雨萱

它好似洁白的雪花，又好像圣洁的玉兰，你知道它是什么吗？对，它就是纯洁无瑕的浪花，它们跳跃在浩瀚的大海上。你看过海吗？前年暑假，我去了青岛的金沙滩……

去沙滩的前一晚，我们坐了四小时的车子，才来到入住酒店。因为青岛是沿海城市，所以我们的晚饭必须是丰盛的海鲜大餐！吃饱喝足之后我们就回酒店睡觉了，期盼着明天的海滨之旅。

第二天我们早早起床，迫不及待地奔向沙滩，脱下鞋，踩在松软的沙子上好不惬意！在阳光的照射下，沙滩好像铺上了金子，闪烁着耀眼的、无与伦比的光芒！抬眼远眺，蔚蓝深邃的大海向我张开双臂，在热烈欢迎我呢！终于看到了无比向往



的大海，我内心激动万分，不管不顾地拉上妹妹飞奔踏浪去了……

我的脚掌享受着海浪的洗礼，耳边欣赏着海鸥的歌唱，太舒服啦！我干脆一屁股坐在海水里，一边让海浪尽情拍打我的身体，一边悠哉悠哉地拾着贝壳。大自然好像一个优秀的雕刻家，每

一个贝壳都有独一无二的纹路！每一个贝壳都是大自然送给人类的小礼物！

咦？那是什么？海面上漂浮着一个白色的东西，怎么那么眼熟呢？哈哈！原来是我的鞋子啊！喂，别跑别跑！我赶紧追上去。可海浪似乎想和我作对，我跑得越快它就将我的鞋子冲得更

远！我费了九牛二虎之力也没能追上我的鞋子。最后还是一个好心的小姐姐帮我捡回了鞋。

去青岛海边旅游的经历虽然过去了很久，但现在回想起来仍然让我开心不已！湛蓝的大海、雪白的浪花、金色的沙滩，永远铭刻在我的心中！给我的童年又增添了斑斓的色彩！

【简评】

大海总是美丽而梦幻的，小作者的青岛之旅是快乐而难忘的，是收获满满的。作者用细腻灵动的笔触为我们展现了海边的美景和赶海的乐趣，让人有身临其境之感。作者运用比喻、拟人等修辞手法，将大海描绘成看不倦的风景，活泼的顽童，让人心生向往。

(点评老师:李霞)