

腹中有书 心里有爱

——第十三届“三叶草”读书节系列活动



最美校园三月天,书香润爱醉童心。我校第十三届“三叶草”读书节如火如荼地进行着:创作“立起来的书”、校级阅读展演、实小教育集团硬笔书法比赛……作为新时代的少年儿童,不仅“腹有诗书气自华”,还要具备有爱

心、有社会责任感的情怀。同学们沉浸书香之余,又积极投身于爱心义卖捐赠活动。

腹中有书,心里有爱。3月22日下午读书节迎来了高潮——图书跳蚤市场。图书跳蚤市场设“平价书市”和“精品书廊”两个区。“平价书市”

义卖的图书是各班学生挑选的高质量书籍,“精品书廊”义卖的图书则由班主任从学生带的高质量书籍中挑选的精品书。

活动现场人头攒动,热闹非凡。各班的摊位沿着操场外圈和篮球场依次摆开,一个个别出心裁的店名,一张张让你驻足的展板,一句句引人注目的标语,一幅幅劲爆酷炫的海报……尽显同学们“悦读”的智慧。摊位上的书籍琳琅满目,有经典文学作品、科幻小说、科普读物、漫画、

诗歌……每一本书都仿佛在向人们诉说着它的故事。

每个摊位上,同学们身着喜欢的服饰,他们分工明确:兜售的、揽客的、介绍的、记账的,每个人都在为奉献一份爱心努力着。“淘宝们”兴奋地在各个摊位间穿梭,目光急切地扫视着每一本书。吆喝声、讨价还价声此起彼伏。同学们义卖出一本书时,成功的喜悦溢于言表;“淘”到一件“宝贝”时,满意的笑容绽放脸上。

“善爱之心”一直流淌在中华民族的血脉里,同学们在弥漫的书香里徜徉,把爱心传播至远方。本次义卖活动所得爱心款由学校送达慈善机构,同学们的爱心给需要帮助的人们带去温暖!



◆3月18日—22日,我校举行防欺凌法治宣传教育系列活动。



◆3月19日,三年级19班学生来到“菜根堂”研学基地,进行半日劳动周活动。



◆3月28日,海口市小学骨干教师课程建设能力提升研修班走进我校,与师生们展开了深入的学习交流。



◆4月9日,我校开展“传承非遗,弘扬文化”非遗进校园活动,杨派宫廷雀笼第八代传人李显聪向同学们讲述了非物质文化遗产的魅力。



◆4月11日,“童·真课堂”与“现实教学”课题组教学联谊暨江都区小学数学名师工作室活动在我校建乐校区举行。



◆4月17日,江都区公安交警大队走进我校建乐校区开展《道路交通安全法》宣讲活动。

热闹的跳蚤市场

五年级14班 陈文浩

“快来,快来!这里七折优惠!”“走过路过,不要错过!”“支持砍价,十元砍两元!”……三叶草读书节图书跳蚤市场开市啦,吆喝声,叫卖声,讨价还价声,热浪一浪接一浪,好不热闹!

小小义卖者此刻成了最佳辩手,有着最精明的营销策略。一位义卖员高举图书,声情并茂地讲起了故事,一帮听众立刻迎了上去。眼见顾客越来越多,

“老板”却戛然而止卖起了关子:“朋友们,欲知后事如何,只能买书一看!”话音刚落,无数拿着零钱的手拥了上来,硬币碰撞声和纸币揉搓的声音不绝于耳。

“这里买一送一,还有大转盘等你参与!”小小义卖员扯着嗓子,撸起袖子,挥着手臂,举着“买一送一”的招牌,十分显眼。人潮又开始涌动,“大转盘怎么玩啊?”“是不是买一本书就可以

参与游戏?”“我买一本!”“我也买一本!”……“老板”乐呵呵地直接收钱。

天气越来越热,图书义卖的生意也越来越火。逛市场的同学都口干舌燥了,义卖员抓住商机:“买书送饮料啦,一本书送一瓶饮料,机不可失啊!”人群又开始晃动了……



这小小的图书跳蚤市场充满了同学们的热情与智慧,这些义卖所得将伴随着我们所有人的爱心一起汇向远方——我们牵挂的小伙伴。



3月19日下午,阳光透过云层,洒落在同学们身上。这一天,我们迎来了期盼已久的半日劳动周活动。此行的目的地是“菜根堂”研学基地,那里将是我们探索蔬菜奥秘、体验劳动乐趣的乐园。

蔬菜的探索之旅。菠菜、青菜、西兰花……这些蔬菜虽然平时经常出现在我们的餐桌上,但真正站在它们面前,仔细观察它们的叶片、颜色和形状,我才发现它们各自有着独特的魅力。老师耐心地为我

菜地到餐桌的奇妙体验

三年级19班 陈治铨

们讲解每一种蔬菜的特点和生长习性,让我们对蔬菜有了更深的了解。

认识了蔬菜之后,最激动人心的环节来了——摘蔬菜。我挑选了一棵长势良好的菠菜,小心翼翼地连根拔起。那一刻,我感受到了大自然的神奇力量,也体验到了亲手收获的喜悦。同学们纷纷加入摘菜的行列,菜园里充满了欢声笑语。

摘完蔬菜后,我们来到了厨房。这次,我们要亲自动手,将刚摘的蔬菜变成美味佳

肴。在老师的指导下,我们学习了如何烹制菠菜炒百叶。择菜、洗菜、切菜、焯水、炒菜……每一个步骤,我们都认真完成。厨房里弥漫着蔬菜的清香,也充满了我们的欢声笑语。

当一盘盘色香味俱全的菠菜炒百叶端上桌时,我们迫不及待地品尝起来。那是自己亲手做的菜,吃起来格外香甜。那一刻,我深刻体会到了半日劳动周活动的价值和意义——只有付出努力,才能收获甜美的果实。