



## 乘势奋进谋发展,并肩同行奔未来



11月18日,江都区小学第三次集团化办学现场推进会在实验小学新校区圆满举行,旨在展示集团化办学成果,推动教育改革深入发展。此次活动不仅展示了实验小学教育集团的办学成就,还通过学生社团的丰富展示,彰显了学生综合素质的全面提升。

在观摩环节中,实验小学教育集团的发展历程和成就得到了生动展现,学生社团的表演赢得了广泛赞誉。合唱社团、扬剧社团、彩带龙社团等带来了精彩表演,而华君外国语学校、江都进修附小、双沟小学

等也展示了各自的特色社团,展现了集团化办学下学生综合素质的全面提升。

教师发展短片和故事分享环节,让与会嘉宾深入了解了教师在集团化办学中的成长与蜕变。辅导员微队会“红领巾眼中的教育家精神”通过孩子们的寻访故事,生动诠释了教育家精神的内涵与价值。

在经验交流环节,各教育集团书记、校长分享了集团化办学的成功经验和创新举措。初教科科长陈宽秀对集团化办学工作进行了布置,强调了抓好体质健康、加强劳动教育、作

业管理、家校联系等方面的重要性,并以精品课程建设和优秀社团打造为抓手,推动学校特色建设。

区委教育工委书记、区教育局局长彭如武在会上强调了集团化办学的重要意义,并要求精准施策,全面推动集团化办学融合发展,强化集团保障,全力保障集团化办学向纵深推进。他勉励全区教育工作者,要有功成不必在我的情怀,功成必定有我的担当,办好家门口的学校,全力推进全区教育优质均衡发展,办人民满意的教育。



## 重礼仪,守正心,做儒雅教师



礼仪不仅是文明的体现,更是气质的构建和情感的凝聚。

为深入推进教师专业发展,不断提升教师的职业素养和能力,致力于培养既专业又具备全面素养的优秀教师,11月11日,我校于建乐校区报告厅成功举办了一场教师职业素养与能力提升专题培训会。此次培训特别邀请了扬州市教育

科学研究院副院长、江苏省特级教师陈萍教授,就《教师校园礼仪与职业素养提升》进行讲座。本次活动由学校党委书记樊沁源主持。

陈萍教授从仪容、仪表、仪态和沟通礼仪等方面,详细阐述了教师礼仪的重要性,并提出了适体性、T.P.O、整体性和适度性四大原则。通过案例解读和行为示范,她分享了校园

礼仪的育人功效和人格魅力。

樊书记在总结发言中强调,礼仪是教师的第二张名片,礼仪无小事,量变引质变。关注细节是学校“和实”文化的具体体现,教师必须立足当下,才能更好地迎接未来。她倡导我校教师应修正养心,不断提升职业素养和业务能力,共同塑造我校的品牌形象,携手前行。

### 主题新闻

实小教育集团校外劳动实践活动:

## 劳有所获,动见成长

在这个金色的秋天,实小教育集团的孩子们走出课堂,投身于丰富多彩的校外劳动实践活动,开启了一段难忘的秋日实践之旅。在草本园里,孩子们变身小药童,学习中药材知识,亲手制作中药眼罩,体验传统医药文化的魅力。在木工坊中,他们化身小鲁班,感受传统木工技艺,传承工匠精神。厨房里,小厨神们学习烹饪,体会食物的珍贵和劳动的乐趣。田间地头,孩子们手绘草帽,制作漆扇,感受

古人美学智慧。在古法打谷的实践中,他们体验收获的喜悦,懂得珍惜每一份劳动成果。

这些活动不仅让孩子们在动手实践中增长知识、锻炼技能,更在“成事”的基础上实现“成人”,促进了学生全面个性化成长。实小教育集团将继续依托劳动课程,深入开展劳动教育,引导学生在实践中明理启智,在劳动中创造幸福,培养他们成为德智体美劳全面发展的新时代少年。



## “妙手小药童”体验记

三年级17班 何珞然

终于等到了这一天!我们在老师的带领下来到“菜根堂”。换上小马夹后,我觉得真成了“小药童”。在田间地头,我们排成几队,随着老师的脚步和讲解,我们认识了不少药材。

回到教室,老师为我们讲解一番后,我们就按照方法做中药眼罩。我们用戥秤称好几份药材,接着就要捣药。我把药材全部倒进石臼,开始用石杵上上下下捶打,不过不能太用力,否则药材碎块会溅出来的。

最紧张的时刻到了——我要把捣碎的药材倒入眼罩内袋,千万不能洒出来,否则辛苦就白费了。忽然传来邻桌的叹息声,我可要小心,不能让它洒掉。怎么办呢?嘿!有主意了,我用小勺子把药一点一点倒进去,不就好了吗?装好药,用封口胶封好内袋,再套上外罩,美观实用的中药眼罩完成了!

最后,我们在蘑菇屋前合影留念,记录下这段快乐而难忘时光。

## 小鲁班的木工体验

三年级19班 袁伟晨

阳光明媚,全班同学满怀期待地参加了校外实践活动,目的地是充满乐趣的“菜根堂”。

一到“菜根堂”,我们就迫不及待地来到了快乐小鲁班木工坊,向师傅行礼问好。师傅播放了木工制作的视频,并分配了堆木条的任务。

我们化身小鲁班,手工制作木筷。走进教室,一看到摆放的工具和木条,我的好奇心一下子就被勾起来了。准备好后,大家开始卖力地刨起了木条,我也不

甘落后,拿起刨子就刨,结果不太熟练,总刨不出花来。看到别地的同学面前一层层刨花,我的心里既紧张又着急。

老师看到就过来教我:先把木条卡住,双手成八字形握住刨子,左脚向前,右脚向后,用力一推,刨花就出来了。我慢慢地掌握了技巧,刨呀刨,手心都出汗了。看着一个个卷曲的刨花出来,感觉很神奇,原本又粗又方的木条被刨成了细长的筷子状,再用砂纸打磨,等回家用开水浸泡,筷子就会诞生了。

这次“快乐小鲁班”实践活动不仅让我感受到了传统木工文化的魅力,还让我在玩乐中学到了新技能。这次体验真是一次难忘而有意义的学习之旅!

