

不可以

◎ 张语萱

务而已,怎么就不可以呢?奶奶告诉我:“洗衣服要先用冷水洗,不能浪费热水,并且我不能把我的宝贝孙女弄感冒了”。我知道了,奶奶的“不可以”是奶奶的节约和对我的爱护。奶奶为了节约水从来不用洗衣机,每次洗完衣服,她的手就变得很红,奶奶不知道为我们洗了多少衣服,数也数不清,我很心疼奶奶。

体育老师说我们不可以到处乱跑,可是我们就是想锻炼身体啊,怎么就不可以呢?老师说:“我说的是不乱跑,就是要在操场内,还要避开周围的同学,防止摔跤,你们可以

在跑道上跑。”我知道了,老师的“不可以”是为了我们的安全,是对我们的保护和关爱。

我知道了,有些人说的“不可以”,是为了关心我们,是对我们浓浓的爱!

【简评】习作通过生活中的三个小场景,展现了“不可以”背后的关爱和保护。作者通过对话和内心独白,巧妙地表达了自己对于“不可以”的深层理解与感悟,让读者能够深刻体会到亲情的温暖。建议适当增加情感变化和人物形象的描绘,使文章更生动;同时,段落之间可以加入一些过渡性的语句,使文章更加连贯。

不可以

◎ 周玉芝

“不可以这样!”妈妈的声音又在我耳边响起,我有点不耐烦了,说:“知道啦!”



这时我听见外面传出了一声猫叫,我马上把妈妈口中的不可以忘得一干二净了。我打开窗子,发现有一只非常可爱的小花猫蹲在草丛里。我一时冲动,就跑出去,和小花猫玩耍,可背后又传来了妈妈的声音:“不可以跟它玩,快回来写作业!”我不以为意,还是没把妈妈的不“不可以”放在心上。

妈妈看我无动于衷,更生气了。她拿着晾衣架,把我的屁股打开了花。我也生气了,不情愿地“逃”回了房间。我费尽九牛二虎之力写完作业,向妈妈“讨要”休息时间。没想到,妈妈居然又没答应:“你今天表现非常不好,所以你不能休息。我正好买了几套奥数题试卷,你必须写完一套。”这下我真的生气了,和妈妈顶起嘴来:

“为什么非得写奥数题试卷?”

“有本事你做全对!买回来你就得多练练。”

……

我们吵得不可开交,一场母女大战开始。几个回合下来,我已经累得不行了,这时妈妈在我筋疲力尽时使出绝招,把我打得直叫唤。哎,我只好把一份试卷做完!

唉,什么时候才能听不到“不可以”呢?好想摆脱“不可以”的束缚啊!我不想再听到“不可以”呀!大人们难道就可以给小孩随意发号施令吗?

【简评】习作内容贴近生活,从“和小猫玩被打”切入,行文流畅,用简洁的对话,表达“好想摆脱不可以的束缚”的想法,情感真挚,引人思考。



生活中,我经常听到很多“不可以”,但是有时会有自己的看法、态度和决定。

妈妈说我不可以自己独自一人去上学,可是我觉得我已经长大了。但是妈妈怎么不让我去呢?妈妈告诉我:

“我想每天看着你的笑容,看你高高兴兴、平平安安地去学校。”我知道了,妈妈的“不可以”是妈妈对我的关心,这让我感受到了浓浓的母爱。

奶奶说我不可以洗衣服,可是我只是想帮家人分担家

不怕失败

◎ 朱如一

在我成长的路上,总有一个人用一双大手紧紧地抓着我的小手,那个人就是我的爸爸。

记得小时候刚学走路,爸爸就一直护着我,他先抓着我的小手,慢慢地走来走去。那时候我太小,总是一不小心就跌倒,爸爸却说:“孩子,不急,慢慢来。”



有一次考试,数学试卷发下来,因为粗心大意,我做错了一道简单的题目。爸爸见了既没有骂我,也没有打我,而是认真地把这道题给我分析了一遍。那一刻,我发现爸爸的脸上多了一道皱纹,我又听到了爸爸说的那句话:“孩子,不急,慢慢来。”

三年级时,我爱上了一项运动——打羽毛球。每次上完古筝课,爸爸总会背着一副羽毛球拍来接我,一起来到“大鱼海棠”打几个回合。那时我不太会打,他就不厌其烦手把手地教我发球、接球、挑球……当我急躁得想放弃时,我又听到爸爸说:“孩子,不急,慢慢来。”

如今我有了一辆新自行车,暑假里,爸爸一遍遍教我登坡、下坡,练习安全骑车的要领。现在只要爸爸陪在身边,我就可以轻松地上路,感受骑行的快乐,但我也没忘记爸爸说的话:“孩子,不急,慢慢来。”

“孩子,慢慢来”,每当我遇到困难,我耳边总会响起这句话。我知道,这是爸爸在坚定地对我说:“如一,不要害怕失败,不急,我们慢慢来!”

【简评】全文情感真挚,小作者选取一组典型事例,一腔真情娓娓道来,字里行间渗透着对爸爸的感激之情,读来让人动容,深受感染。

不怕辛苦

◎ 吴嘉芃

记忆就像一幅五彩缤纷的图画,有的是火红火红的,表示生气;有的是金黄金黄的,表示开心;有的是碧蓝碧蓝的,表示伤心。而最让我印象深刻的是一张灰色的图画——辛苦。

记得那一次,我和我的爸爸来到工地打工,当我得知要搬许多的砖时,差点儿就晕过去了,但是我们还是来到了工地上。看着这些堆得像一座小山的砖块,我的心就像被冷水泼过一样,变得冷冰冰的了,人也就站在那里一动不动。这时爸爸生气地对我说:“看什么看,我在这儿卖力地搬砖,你却在那儿呆呆地站着,还不快来帮忙!”我忽然反应过来,喊了声“来了”,接着就飞快地往“小山”的地方赶。我将手放在了砖的两侧用力往上提,可是砖却纹丝不动,好像在嘲笑我:“这么轻你也搬不动,长大以后连搬砖的行业也不要你。”想到这,我立刻火冒三



丈,心里想着:一定要让你看看我的厉害,因此更加卖力。我费了九牛二虎之力,终于把砖块给搬起来了,接着慢悠悠地向着目标地点前进,一路上砖块还在嘲讽我:“哟,还把我抬起来了呀,那就看你能不能把我送到目标地点了哦。”奋斗了五分钟后,我终于把砖块送达到了目的地,可此时的我已经汗流浹背了。

总之,在经过无数次来回之后,这座“砖块小山”已经被我们搬走了。经过这次事件,我明

白了:困难像弹簧,不怕辛苦,终会克服。

【简评】本篇习作的内容,事情虽小却立意深刻,小作者在细节之中展现自己的语言功底。开头以灰色的图画吸引读者的好奇心,简短却不简单。文章中小砖块对我的嘲笑与讽刺描写得活灵活现,略带挑衅的话语让人印象深刻。抓住了我在搬砖的过程中克服困难的细节,向人们揭示了不怕辛苦终会克服困难的道理。

不怕失败

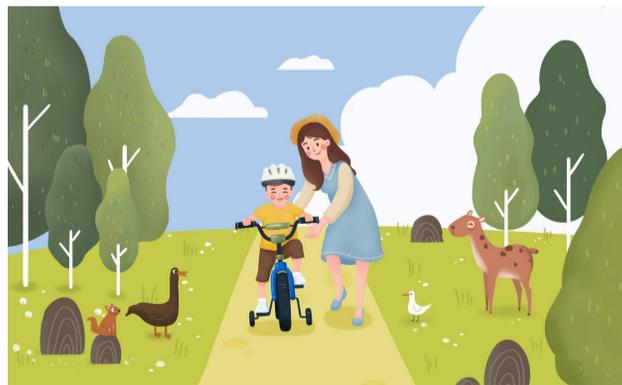
◎ 袁浩然

我经历的失败有很多,赛跑时被绊倒、溜冰时被滑倒、打篮球时被“盖帽”……毫无意外,我在学骑自行车时也遭遇了失败。

8岁时,我在妈妈的指导下学习骑自行车,可是我怎么努力都不会骑,还摔疼了胳膊。我皱起眉,嘟着嘴,生气地对妈妈说:“我不学了,我不会。”妈妈温柔地对我说:“孩子,不着急,不着急,学会骑自行车需要时间的。”说完,她来到自行车后,“我给你保持平衡,你蹬脚踏板。”说罢,妈妈扶着自行车,我踩着踏板,果然自行车向前驶去,可是,我的双手却突然失去了控

制,自行车猛地一歪,“哎哟!”我从自行车上摔了下来,一阵刺痛从身体的各个部位传来,妈妈赶紧伸出手把我拉了起来,并安慰道:“没事的,再来!再来!”我犹豫着,低着头,紧盯着心爱的自行车。

我多么羡慕小伙伴们骑车的身影,羡慕他们骑车时神采飞扬的笑脸,我难道甘心做他们的骑车败将?不能!坚决不能!于是我给自己加油打气,又重新学起来。我眼看前方,双手握好车把,双脚一起蹬,一次、两次、三次……就这样不知道摔了多少次,练了多久,我终于可以成功地骑上一圈了,我开心得大叫起来。



我早上练,中午练,下午练,晚上还是练。虽有劳累,有疼痛,但我顾不上这些。经过刻苦练习,我终于能稳稳当地骑车了!耶!果然“功夫不负有心人!”

我相信,就算失败,只要努力,也能逆风翻盘!

【简评】这篇作文叙述了学骑自行车的经历,时间、地点、人物和事件交代清楚,叙事完整,通过具体的细节描写,展现了学习过程中的失败,突出了自己面对失败的勇气以及克服苦难付出的努力,充满了励志的力量!