

本报讯(记者 刘睿)

8月26日,新华社发布《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神,加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。代县教育局离退休总支宣传委员兼第三支部书记、代县新时代文明实践中心理论宣讲志愿服务队副队长常胜,深入到县城各中小学,开办“落实党中央国务院精神,加强师德师风教育”讲座,深得广大教师好评。

常胜,是一位有着43年中学教龄的原代县二中高级教师。退休9年来,不忘初心、牢记使命,退而不休、担当作为,自觉履行新时代赋予的使命任务,充分发挥共产党员的先锋模范作用,持续广泛开展教育工作,以坚持退休不退色、离岗不离党的实际行动诠释对党的忠诚、对教育的挚爱、对人民的赤诚,深得全县广大干部群众好评。连续被评为“四好党员”“模范党员”“优秀党务工作者”,当选为县十五届党代会代表,被代县法学会评为“先进工作者”,连续两年被县人民法院评为“优秀人民陪审员”;2019年10月1日,赴京参加“相约国庆七十周年大型主题活动”,被授予“共和国最美建设者”荣誉称号。2021年,参加“庆祝中国共产党成立100周年”理论宣讲大赛在县、市获奖,分别受到代县县委宣传部、忻州市委宣传部和市委讲师团的表彰。

### 坚定育人理念 固守教坛一线

常胜于1973年高中毕业后,放弃被推荐当工人、升学的机会,毅然选择了父母期盼、自己钟爱的教师职业,于建党节当天正式步入教坛,担任民办教师,开启了他的教学生涯。直到2016年于代县二中办理退休手续,在中学教育教学第一线摸爬滚打了整整43个春秋。其间,先后于代县西窰公社康家沟七年制学校、西窰公社办高中、西窰初中任教7年,县直属聂营中学6年,代县中学、代县二中各15年。

任教43年,他经历了由民办到公办教师的历练;经历了从条件艰苦的山区学校到县级中学的变迁;经历了在高寒山区与学生同喝一锅玉米糊、同睡一个大通铺、同在支农田间接受贫下中农再教育的“三同”艰苦锤炼;经历了为发展山区教育,带领学生创办校办小工厂、勤工俭学、自建校舍的拼搏奉献;经历了从“兼学别样”时代到备战高考、大抓应试教育的不懈奋战。43年,始终忠诚党的教育事业,坚持以教书育人为己任,坚守自己“当一名优秀的人民教师,为祖国培养更多合格的社会主义建设者和接班人”的郑重承诺和誓言,坚定初心、甘为清贫,稳居教坛、教书育人,曾毅然婉言谢绝邀请,主动放弃了3次改行从政到县政府机关工作的良机,从不嫌弃被人称作的“教书匠”“稀粥行”“臭老九”工作行当,愉快地奉献在“清水衙门”这块前沿阵地。

任教以来,为使自己真正胜任本职工作,真正实现“当一名优秀的人民教师,为祖国培养更多合格的社会主义建设者和接班人”之夙愿,他正视自己“文革”期间求学时知识匮乏的实际状况,下苦功夫努力为自己“充电”。首先,坚持利用身边有利的资源禀赋,从备课、讲课、批改、教育管理学生等多个方面虚心向优秀教师求教。其次,用自己微薄的工资除伙食费外,全部订阅各科教学杂志和书报,坚持在教学间隙抓紧时间进行自修。另外,积极争取外出进修,1975年到县“五·七”大学师范班学习,1980年考入忻州地区师范民师班学习,1980年起参加山西省教育学院、北师大函授学习。任教初的10多个年头,坚持把教育教学工作和学习进修绑在一起、融为一体,真正做到了心无旁骛、废寝忘食、夜以继日,4000多个日日夜夜,以校为家、以生为友、以书为伴,潜心努力,坚持干中学学中干,终于获得了师范学历,拿到了大学文凭,成了一名合格的人民教师。43年间,他坚持潜心教育教学实践与研究,不断锤炼教育教学基本功,把好教学过程五环节。坚持利用早晚时间对着镜子练教态,练习朗读过普通话;所教语文经典范文,总是自己先过背诵关;坚持以“下水作文”等多种方式指导学生写作;为提高课堂教学效益,反复精心设计教案和板书;坚持写教育教学笔记,随时总结经验教训、成败得失和规律;结合工作实际,不断总结撰写教育教学论文,其中《思想

# 不忘兴教初心 坚守立德树人

——记退休教师常胜



政治课教学须有“度”》《中学语文教学的“读”与“写”》《当代中学生教育之琐议》《正确认识、认真做好政教工作》等13篇教育教学论文获国家级学术机构一等、特等奖,其中8篇入编国家级出版社专著集《中国当代教育思想文献》《中国当代教育思想宝库》《世界重大学术成果精选》《和谐社会与小康中国》等;政治性论文《落实科学发展观,各行各业须把关》得到中央领导认可;撰写的《历史伟人毛泽东》《师魂礼赞》《黄叶赋》等散文入编毛泽东思想学术研究会《红色记忆》系列丛书等国家级专著或期刊。

43年间,为工作,多次受伤,几遇险情;为教学,废寝忘食、通宵达旦,已成常态。43年间,饱尝苦辣辛酸,均无怨无悔。

43年,勤奋与付出相伴,成绩同喜悦共存。43年来,耕耘的收获回报了他的辛勤付出,所教学生遍布从国家机关到广阔农村各条战线,可谓“桃李满天下”。43年间,多次获得校、县、市级“模范教师”“模范班主任”“先进教育工作者”“中华魂读书活动先进个人”等称号;曾多次应邀出席中国教育家大会、中国农村教育论坛、中国百业杰出模范人物座谈会等国家级学术会议,受到党和国家领导人接见。被中华全国教育家协会授予“全国杰出教育家”称号、被中国教育管理研究院授予“全国教育领军和拔尖人才”、被中国中小学教育学会授予“全国中小学百家学术研究带头人”称号,被中国国际人才交流促进会授予“中国百业杰出模范人物”称号和胸章。被毛泽东思想学术研究会《红色记忆》系列丛书编委会、中国区域开发研究会等学术机构聘为特邀编委等职。个人情况入选《中华优秀人物大典》(世纪精英版)一书。

### 坚守从教初心 广泛实施教育

2016年3月,常胜办理了退休手续,走出校园,离开了奋斗40多年的教育教学岗位。此时的他,并未打算尽情享受退休后的安逸闲适,反倒心里总有割舍不下之感。他说:“工作退休,共产党员永远不退休;离开工作岗位,并不意味着就不能再做工作。为党育人、为国育才的使命永远还在自己肩上”,因而,他坚持退休不退色、离岗不离党、离校不离教的理念,不忘从教初心,持续为国育人,积极创造条件做大范围的教育工作。

怀揣继续为党为国搞更广泛教育的信念,他辞退了外地的盛情邀约,放弃了高薪聘请,被选为代县教育局离退休总支宣传委员、支部书记,2017年返聘于代县司法局,并于当年加入代县法学会,被选为法学会常务理事,2018年任代县法学会雁门法治文化研究会常务副会长兼秘书长,2020年末,被县委宣传部任命为代县新时代文明实践中心理论宣讲志愿服务队副队长。几年来,他遭到好多人不理解地发问“为什么不接受外地高薪聘请?在代县任这么多挣不了几个钱的头衔,退休了难道还想叫提拔不成?”他的想法在于:到代县司法局,尤其任雁门法治文化研究会和理论宣讲志愿服务队职务从事着无薪酬的工作,并无任何所图,只为可以做大范围的教育工作。

八年来,他坚持以做好大范围教育工作为己任,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入研究党的十八大以来习总书记一系列治国理政新理念新思想新战略,学习研究法治理念暨

法律法规知识,在完成单位工作任务的同时,着力通过不同渠道、采取多种方式面向全社会广泛开展教育工作。

2019年,按照县政府领导的安排,在政府党组扩大会上,向政府领导干部作了《宪法》知识辅导。之后,陆续为县、乡镇领导作法律讲座。

2020年政法队伍教育整顿中,应邀到全县政法各机关进行党规党纪和法律法规知识宣讲21场。随后,每年为全县政法干部政治轮训班宣讲党规党纪和法律法规知识。

根据中共中央关于开展扫黑除恶专项斗争的工作部署,于2018、2019年分别制作了《深入开展扫黑除恶专项斗争,全力推进依法治国战略布局》课件,先后深入全县各乡镇、县级机关、县直中学、县医院、城内居委会、雁门关乡红墙村等“民主法治示范村”搞讲座54场,广泛开展了扫黑除恶专项斗争知识宣传。

2019年以来,根据本县被列为禁毒工作重点关注的实际,专门制作了《珍爱生命,远离毒品》课件,连续两年共作禁毒宣传讲座30余场。

为加强对学生的法治宣传教育,几年来,先后深入到县直和各乡镇中小学进行普法宣传教育,年均23场,从而逐步实现了守法教育县域中学、县直学校全覆盖。每年的“百名法学家百场报告会”,坚持参加并圆满出色完成宣讲报告任务。

八年来,常胜先后用自己制作的55部涉及法律法规、党规党纪课件,开办各类法治宣传讲座年均60余场,共计达500余场。

### 着眼为国育才 实施师德教育

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出:“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”,并从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体化改革,健全新型举国体制,从提升国家创新体系整体效能出发,对围绕落实立德树人根本任务深化教育综合改革作出系统部署。

从8月28日开始,常胜深入到本县东关中心学校、代县四中等县直中小学,开办讲座,结合学校新学期前的假期集中培训,向老师们宣讲《新时代中小学教师职业行为十项准则》,宣讲党中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。

他在讲座中向听课教师介绍,在党的二十届三中全会刚刚闭幕不久,党中央、国务院就专门制发关于加强教师队伍建设的重要文件,这是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和三中全会关于“深入实施科教兴国战略、人才强国战略”精神的重要举措,是党中央、国务院在我国由教育大国向教育强国系统性跃升的关键历史节点上,对弘扬教育家精神,打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出的全面系统部署,是新时代新征程强教强师的纲领性文件。特别是在我们步入新学年、开启新局面、喜迎第40个教师节到来之际,党中央、国务院专门出台关于加强教师队伍建设的文件,充分体现了对教育事业的重视、对培养高素质人才的期望、对我们广大教师的厚爱。同时,向听课教师简要介绍了《意见》的主体内容、指导思想、重点工作要求、目标任务安排,教育家精神的集中概括等内容。

通过举办讲座,使老师们进一步深入了解和掌握了《新时代中小学教师职业行为十项准则》的具体内容,明确了新时代教师的职业规范、基本要求、行为底线,对《十项准则》达到了全面理解和准确把握;进一步深刻认识到:做好新时代的人民教师,必须知准则、守底线,落实《十项准则》、不越师德红线,真正把教书育人和自我修养结合起来,时刻自重、自省、自警、自励,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模,维护教师职业形象,提振师德师风。