

中办国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》

全国总工会部署做好职工防暑降温工作

新华社北京6月13日电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》全文如下。

为深入贯彻落实党的二十大精神,加快推进国家基本公共服务均等化,构建优质均衡的基本公共教育服务体系,现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心,服务国家战略需要,聚焦人民群众急所急所需,以公益普惠和优质均衡为基本方向,全面提高基本公共教育服务水平,加快建设教育强国,办好人民满意的

教育。坚持优先保障,在经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置等方面优先保障基本公共教育服务。坚持政府主责,尽力而为、量力而行,循序渐进、动态调整,不断加大财政投入力度。坚持补齐短板,继续改善办学条件,更加注重内涵发展,推进基本公共教育服务覆盖全民、优质均衡。坚持改革创新,持续深化综合改革,破解体制机制障碍,优化资源配置方式,强化教师关键作用,加强基本公共教育服务标准化、专业化、法治化建设。

到2027年,优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立,供给总量进一步扩大,供给结构进一步优化,均等化水平明显提高。到2035年,义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要,市(地、州、盟)域义务教育均衡发展水平显著提升,绝大多数县(市、区、旗)域义务教育实现优质均衡,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,总体水平步入世界前列。

二、全面保障义务教育优质均衡发展

1.促进区域协调发展。以推进学校建设标准化为重点,加快缩小区域教育差距。继续加大对中西部困难地区支持力度,省级政府要聚焦促进省内不同地市、县区之间缩小办学条件和水平差距,市级政府要充分发挥区域中心作用,资源配置重点向经济欠发达县区倾斜;国家和省级层面建立经济欠发达县区学校办学条件跟踪评估和定期调度机制,督促地方政府加强工作统筹,切实兜住办学条件底线。实施义务教育学校标准化建设工程,完善义务教育学校办学具体标准,建立学校标准化建设台账,加大力度并统筹推进义务教育薄弱环节改善与能力提升、教育强国推进工程等项目,推动义务教育学校校舍建设、安全防范建设、教学仪器设备、数字化基础环境、学校班额、教师配备等办学条件达到规定标准,切实改善学校教学生活和安全保障条件,加强校园文化环境建设。各地区在推进学校建设标准化的同时,可结合实际支持学校适当扩大教室学活动空间和体育运动场地,为非寄宿制学校提供学生就餐和午休条件。大力推进国家教育数字化战略行动,促进校园有线、无线、物联网三网融合,建设高速校园网络,实现班班通。落实中央关于中小学教职工编制标准和统筹管理相关规定,确保以县为单位实现中小学教职工编制全部达到国家基本标准,依据国家课程方案配齐配足教师,特别是加强思政、体育、美育、劳动教育和心理健康教育、特殊教育教师配备。各地区制定并实施教师发展提升规划,大力培养造就高素质专业化教师队伍,显著扩大优秀骨干教师总量,发达地区不得从中西部地区、东北地区抢挖优秀校长和教师。

2.推动城乡整体发展。以推进城乡教育一体化为重点,加快缩小县域内城乡教育差距。适应国家人口发展战略和服务乡村振兴战略,新型城镇化战略,以城带乡,整体推进城乡义务教育发展,切实解决城镇挤、乡村弱问题。建立与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,按实际服务人口规模配置教育资源。各省(自治区、直辖市)要制定城镇义务教育学位配置标准,市、县合理规划并保障足够建设用地,严格落实新建住宅小区配建学校规定,加快城镇学校扩容增位,切实解决人口集中流入地区教育资源供需矛盾。将学生上学路径和校园周边交通环境改造作为城市规划建设重要任务,抓紧改造到位。优先发展乡村教育,健全控辍保学长效机制,加强义务教育巩固情况年度监测,持续提升九年义务教育巩固水平;科学制定城乡学校布局规划,进一步加强寄宿制学校建设,办好必要的乡村小规模学校;全面推进城乡学校共同体建设,健全城乡学校帮扶激励机制,确保乡村学校都有城镇学校对口帮扶;加强国家中小学智慧教育平台建

设,构建互联互通、共建共享的数字教育资源平台体系,提供系列化精品化、覆盖德智体美劳全面育人的教育优质资源,创新数字教育资源呈现形式,有效扩大优质教育资源覆盖面,服务农村边远地区提高教育水平。

3.加快校际均衡发展。以推进师资配置均衡化为重点,加快缩小校际办学质量差距。完善集团化办学和学区制管理办法及运行机制,促进校际间管理、教学、教研紧密融合,强化优质带动、优势互补、资源共享,加快实现集团内、学区内校际优质均衡,为县域义务教育优质均衡发展奠定基础。促进新优质学校成长,办好校长“家门口”的学校。实施校长教师有序交流轮岗行动计划,科学推进教师“县管校聘”管理改革,从城市、农村等不同地区的实际出发,完善交流轮岗保障与激励机制,将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件,3年以上作为选任中小学校长的优先条件,推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱学校流动;原则上在同一所学校连续任教达到一定年限的校长和优秀骨干教师应优先进行交流轮岗,各地区要以县(市、区、旗)为单位,制定校长和优秀骨干教师交流轮岗具体实施方案,加快实现县域内校际间师资均衡配置,对培养、输送优秀骨干教师的学校给予奖励支持,对作出突出贡献的校长教师在各级评优表彰工作中予以倾斜,按照国家有关规定予以表彰奖励。积极探索建立新招聘教师在办学水平较高的学校见习培养制度。聚焦新课程、新教材、新方法、新技术,加大“国培计划”实施力度,推动省、市、县、学校开展校长教师全员培训,优化师范生培养方案和课程体系,开展人工智能助推教师队伍建设行动,全面提高高校办学治校能力和教师教育教学水平。支持教师创新教学方式,深入开展精品课遴选工作,大力推广应用优秀教学成果,提高教师数字素养和信息技术应用能力。建设全国基础教育管理服务平台,提升数字化管理水平和效能。完善学校管理和义务教育质量评价制度,积极开展县域义务教育优质均衡创建和督导评估认定工作。

4.保障群体公平发展。以推进教育关爱制度化为重点,加快缩小群体教育差距。全面推进义务教育免试就近入学和公办民办学校同步招生政策,确保不同群体适龄儿童平等接受义务教育。完善灵活就业人员和灵活就业形态劳动者居住证申领政策,健全以居住证为主要依据的农业转移人口随迁子女入学保障政策,以公办学校为主将随迁子女纳入流入地义务教育保障范围。完善孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童、困境儿童精准摸排机制,加强教育保障和关爱保护,优先保障寄宿、交通、营养需求,强化人文关怀和心理疏导;做好特困学生救助供养,保障基本学习、生活需求。加强义务教育阶段特殊教育学校建设和普通学校随班就读工作,健全听力、视力、言语、肢体、智力、精神、多重残疾以及其他有特殊需要的儿童的特殊教育服务机制。坚持精准分析学情,全面建立学校学习困难学生帮扶制度,健全面向全体学生的个性化培养机制,优化创新人才培养环境条件。加快学校心理辅导室建设,切实加强学生心理健康教育。完善专门教育保障机制,各省(自治区、直辖市)根据需要建设必要的义务教育阶段专门学校,加强对有严重不良行为未成年学生的教育矫治。

5.加快民族地区教育发展。全面改善民族地区办学条件,整体提升办学水平。加强民族地区师资队伍,强化思想政治素质、国家通用语言文字、学科专业素养、教育教学能力等方面专门培训,加大“特岗计划”、“国培计划”等项目向民族地区倾斜力度,推进教育人才“组团式”支援工作,引导和支持优秀教师到民族地区学校帮扶任教。将中华民族共同体意识宣传教育纳入学校育人全过程,筑牢各族师生中华民族共同体思想基础。

6.提高财政保障水平。始终坚持把义务教育作为教育投入的重中之重,切实落实政府责任,逐步提高经费保障水平。坚持义务教育学位主要由公办学校提供。优化教育经费使用结构,加大对教育教学和教师队伍投入力度,依法保障教师工资待遇,促进义务教育优质均衡发展。全面落实乡村教师生活补助政策,强化地方主体责任,完善乡村教师生活补助办法,依据困难程度实行差别化补助;加快实施艰苦边远地区乡村学校教师周转宿舍建设,将符合条件的乡村学校教师纳入当地政府住房保障体系。具备条件的地区可以通过购买服务方式为学校提供安保、食堂、宿管、医疗卫生保健等方面服务。加强劳动实践、校外活动、研学实践、科

普教育基地和家庭教育指导服务中心、家长学校、服务站建设,健全学校家庭社会协同育人机制。

三、大力提高家庭经济困难学生资助水平

7.确保家庭经济困难学生资助全覆盖。完善覆盖全学段学生资助体系。建立健全幼儿资助制度,通过减免保教费等方式,切实保障家庭经济困难幼儿接受普惠性学前教育。坚持和完善义务教育“两免一补”政策,为学生免除学杂费、提供免费教科书,为家庭经济困难学生提供生活补助;深入实施农村义务教育学生营养改善计划,为实施地区学生提供营养膳食补助。对符合条件的普通高中家庭经济困难学生提供国家助学金,免除学杂费;对符合条件的中等职业学校在校生提供国家助学金、免除学费。优先将家庭经济困难的残疾儿童纳入资助范围,对残疾学生特殊学习用品、教育培训、交通费予以补助。根据经济社会发展水平和国家财政状况,综合考虑物价水平和生活成本等变动情况,完善资助标准动态调整机制,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

8.提升学生资助精准化水平。依托政务数据共享交换平台,加强教育与民政、农业农村、残联等部门间数据共享交换,完善家庭经济困难学生认定依据和工作程序,提高家庭经济困难学生认定精准度和异地申请的便利性,不断完善资助资金发放机制,全面落实家庭经济困难学生资助政策,切实做到应助尽助。推动各地区根据所辖地区经济发展水平、财政状况及家庭经济困难学生分布状况,差别化确定资助比例和标准。进一步巩固拓展脱贫攻坚成果,保持学生资助政策总体稳定,有效衔接,对防止返贫动态监测对象子女给予重点关注。加强学生资助政策宣传,确保资助信息公开透明。

四、统筹做好面向学生的其他基本公共服务

9.加强学生卫生健康服务。加强学校卫生体系和能力建设。建立学生健康档案,逐步实现与学龄前健康档案内容衔接。为学生提供健康教育、健康咨询、健康科普等服务,有针对性地传授适合学生特点和使用需求的健康知识和健康技能。建立学生体质健康状况监测平台,每年发布学生健康素养水平数据。做好学生预防接种、传染病防治和突发公共卫生事件防范知识宣传服务。定期对学校传染病防控开展巡访,指导学校设立卫生宣传栏,对校医、保健教师开展业务培训。定期为学校食堂和供餐、校园周边餐饮场所提供食品安全风险监测、跟踪评价等服务。建立健全学生心理健康问题定期筛查评估,早期识别与干预机制。

10.丰富公共文化体育服务。充分发挥公共文化体育和科普资源育人作用,落实博物馆、纪念馆、公共图书馆、美术馆、文化馆(站)按规定向学生免费开放政策,有条件的公共体育设施、科技馆和各类科普教育基地免费或低收费向学生开放。国家法定节假日和学校寒暑假期间适当延长开放时间,并增设适合学生特点的文化体育和科普活动。创新开展优秀影片进校园活动,保障每名中小学生每学期至少观看2次优秀影片。

11.做好毕业生就业创业服务。加强学校毕业生就业生涯教育和就业创业指导,建设高质量就业服务平台,提供就业创业和劳动用工政策法规咨询,发布人力资源供求、市场工资价位、见习岗位等就业信息,为有需求的应届毕业生提供实习实践和就业帮扶等服务,开展毕业去向登记。对未就业的高校毕业生和中专毕业生、自费出国(境)留学的高校毕业生和因私出国(境)人员提供流动人员人事档案管理服务。对参加职业技能培训并符合条件的毕业生给予职业培训补贴、职业技能鉴定补贴和生活费补贴。

五、认真做好组织实施

加强党的全面领导,各级党委和政府要把构建优质均衡的基本公共教育服务体系作为实现共同富裕的一项重大民生工程,列入党委和政府重要议事日程。强化省级统筹,充分发挥市级政府作用,落实以县为主的管理责任,制定工作实施方案,建立部门协同机制,压实部门责任,形成工作合力,确保各项政策措施落到实处。深化基础教育综合改革实验区建设,强化区域统筹和改革攻坚。同时,进一步加大对普惠性非基本公共教育服务支持力度,完善普惠性学前教育保障机制,提高县域普通高中办学水平,整体提升公共教育服务能力。采取课后服务、服务性收费或代收费等方式筹措义务教育课后服务经费,丰富优质课后服务资源,强化课后育人功能。各地区各部门要加大政策宣传解读力度,及时总结、广泛宣传经验成效,形成全社会关心支持教育的良好氛围。

人民日报6月13日讯(记者 刘博通) 全国总工会近日印发《关于做好2023年职工防暑降温工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》指出,职工防暑降温工作是一项季节性很强的劳动保护工作,直接关系到职工身体健康和企业生产安全。各级工会要加强组织领导,与政府相关部门形成合力,抓好责任落实。

《通知》要求,各级工会要认真履行法律赋予工会的群众监督职责,督促用人单位落实防暑降温主体责任,预防发生职业性中暑事件。协助和督促用人单位建立健全防暑降温工作制度,制定防暑降温工作方案和高温中暑应急预案。代表职工就高温作业和高温天气作业劳动保护事项与用人单位进行平等协商,签订集体合同或者高温作业和高温天气作业劳动保护专项集体合同。督促用人

单位合理布局生产现场,改进生产工艺和操作流程,合理安排作业时间,为职工提供必要的个体防护用品和高温作业休息场所,按规定发放高温津贴等。

《通知》强调,各级工会要坚持以职工需求为导向,充分发挥自身特点和优势,提高服务职工的精准性和可及性。通过向夏季露天作业的物流、电力、建筑、环卫等行业和存在生产性热源高温作业场所的从业人员送清凉物资、送政策宣传、送健康培训、送健康体检、送法律维权等方式,积极开展“送清凉”等活动。积极拓展“司机之家”、户外劳动者服务站、工会帮扶(服务)中心等服务设施功能,重点帮助新业态劳动者解决实际问题,为高温天气户外作业职工避暑休息提供便利。

民政部印发《地名备案公告管理办法(试行)》

新华社6月13日电(记者 高蕾)记者6月13日从民政部获悉,民政部近日印发《地名备案公告管理办法(试行)》。

办法规定,地名命名、更名后,应当按照规定备案、公告。公告的内容应当包括地名的标准名称、罗马字母拼写、所属政区、位置描述、批准机关、批准时间等。

办法明确,县级以上人民政府地名行政主管部门根据《地名管理条例》规定的权限受理地名备案,负责备案审查和公告发布工作。地名行政主管部门收到备案材料后,发现报送或者受理备案主体不正确、备案材料不符合办法规定的,应当及时通知地名批准机关重新报送备案或者补充备案材料;报送和受理备案主体正确、材料齐备合规的即为备案。

办法还强调,县级以上人民政府地名行政主管部门和其他有关部门应当依法加强对地名的命名、更名的监督检查,督促地名批准机关按时报送备案。有权受理备案的地名行政主管部门发现地名批准机关未按时报送备案的,应进行督促提醒。经提醒仍不报送备案的,由国务院地名行政主管部门或者上一级人民政府地名行政主管部门通知该批准机关,限期报送。地名批准机关为其他有关部门的,有权受理备案的地名行政主管部门应及时报告上一级人民政府地名行政主管部门。

办法要求,地名公告通过政府网站、政务新媒体、政务服务平台、报刊、广播或者电视等途径发布,并在中国、国家地名信息库发布。

《全国土地退化监测评价设计方案》通过验收

我国已构建全国土地退化监测网

人民日报6月13日讯(记者 常钦)近日,由中国地质调查局自然资源综合调查指挥中心承担的《全国土地退化监测评价设计方案》通过专家验收。方案按照土壤及土地退化类型的分布特征,将全国划分为10个土地退化监测大区、43个土地退化监测区,覆盖全国所有土壤、土地退化类型。

2021年6月,自然资源部启动了土地退化监测工作,由指挥中心依托全国自然资

源要素综合观测站在重点地区开展。两年来,团队以全国自然资源要素综合观测站网络为支撑,研究掌握土地退化机理、预测土地退化变化趋势,以重点区示范为抓手,建立了全面系统的监测指标体系。按照不同土壤、土地退化类型,结合全国自然资源要素综合观测站网布设,构建了全国土地退化监测网,为实施全国土地退化监测评价提供理论和技术支撑。



6月13日拍摄的北京天安门城楼。当日,天安门城楼恢复对外开放。 新华社记者 才扬 摄

(上接第一版)

主题教育开展以来,林区各单位深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展、落实主责主业中的问题短板及其根源,找准切入点、发力点,将林区生态保护、改革发展融入新格局。

高水平推动转型升级稳步向前

林区各单位牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,坚持“再聚焦、再转型、再提升、再优化”的工作主线,切实将主题教育成果转化为推动林区产业高质量发展的实践,使产业转型升级的步伐不断加快,产业高质量发展的脚步愈发坚实。

图里河森工公司党委坚持把开展主题教育与产业发展相结合,牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”理念,构建“1+N”绿色产业体系。实施因林酒业产业战略重组、转型升级,在“森林生态白酒”研发推广持续发力,持续打造匠心“因林”白酒品牌。围绕构建现代林业产业体系,积极开发绿色富民产业。

绰源森工公司党委坚持“两手抓、两促进”,加快清洁能源产业发展,充分发挥林区自然资源禀赋,强化工业利用,集中力量推进生物质能源颗粒在产业链、供应链、创

新链协同发展上务求突破。全力推进清洁能源供暖系统维修改造项目,推动形成绿色低碳的生产生活方式。同时,通过举办白桦汁采集人员技能培训班等方式,努力把主题教育收获转化为谋划产业发展的强大动力。

甘河森工公司党委坚持生态建设和经济建设相结合,积极探索建立“公司+基地+职工”经营模式,利用闲置猪场和职工散户相结合的方式养殖家猪、森林鸡。继续打造林区最大的、科教最完善的甘河国家湿地公园展馆,新建一处集生态观光、科普教育、健身休闲为一体的特色生态休闲区,完善红柳河、半月湾等景点建设,着力涵养甘河山水清秀的良好自然生态,统筹地企力量,推进产业项目高质量发展。

潮平岸阔催人进,风正扬帆当有为。森工集团党委发挥主题教育利器作用,着力打造林区最大的、科教最完善的甘河国家湿地公园展馆,新建一处集生态观光、科普教育、健身休闲为一体的特色生态休闲区,完善红柳河、半月湾等景点建设,着力涵养甘河山水清秀的良好自然生态,统筹地企力量,推进产业项目高质量发展。



6月12日,居民在菲律宾东北部阿尔拜省的马荣火山附近骑行。菲律宾马荣火山11日夜间喷出岩浆,成为剧烈喷发前兆,附近数以千计居民保持高度警惕,随时准备撤离。马荣火山上周开始喷出浓烟和火山灰,地方当局因此强制疏散了以火山口为圆心半径6公里范围内的逾12万名村民。目前仍有数以千计村民生活在马荣火山附近的危险区域。 新华社发

委内瑞拉与伊朗签署多项双边合作协议

新华社6月12日电(记者 徐烨 王瑛) 委内瑞拉总统马杜罗12日在总统府观花宫会见到访的伊朗总统莱希,双方签署多项新协议,并承诺进一步深化双边关系,不断扩大经贸合作。

马杜罗表示,莱希此次访问标志着两国关系“迈向新的里程碑”。双方当天共签署25项涉及石油、天然气、化工和矿业等领域的双边合作协议。他说,委内瑞拉和伊朗将进一步深化合作,以促进两国经济繁荣发展,并将积极投入到新世界格局的建设中。

莱希说,委内瑞拉和伊朗都受美国制裁,“我们是在艰难时刻互相帮助的朋友”。他说,双方愿将经贸合作目标首先提高到100亿美元,并在未来达到200亿美元。

这是莱希担任总统以来首次访问拉丁美洲。他还将访问古巴和尼加拉瓜。

