

五都:为集体经济“活血造血”



本报讯 徐卫清、祝昕昕报道:12月12日,走进广丰区五都镇仙洲村远尚服饰厂,100余名工人正在各自的岗位上紧张有序地忙碌着。“引进了这家企业,我们集体经济的家底就阔绰了。厂房租赁年收入10万多元,税收奖补15万有余,两者叠加一下子超过20万元。”仙洲村党支部书记叶身兵欣喜地算了一笔账。

“十九届五中全会公报明确提出要实施乡村建设行动,深化农村改革,实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。”五都镇党委书记俞剑波说,加强村级集体经济建设对推进统筹城乡发展、促进农

民共同富裕,全面建成小康社会具有十分重要的意义。

据了解,五都镇大力实施“三向培养”工程,把致富能手向党员方向培养,把党员致富能手向村干部方向培养,注重从年轻党员、致富带头人中选拔担任村(社区)“两委”干部,配好“领头雁”。鼓励支持本地在外创业成功人士兼任村级集体经济发展顾问,为本村集体经济发展把脉问诊、牵线搭桥。

夏凌峰是仙洲村创业成功人士。2019年,仙洲村聘请他担任村级集体经济发展顾问。在一番走访调研后,他提出了整合闲置资源建设标准厂房“筑巢引凤”的发展思路。在他的大力推动与协助下,仙洲村成功与远尚服饰厂“牵手”。“这些发展顾问人脉广、思路活,在招商引

资、谋划村级经济发展规划上确实有着独到作用。”叶身兵感慨道。

不仅如此,五都镇还将闲置校舍、办公用房、仓库等资产,通过“村集体经济组织+专业合作社+农户”的方式,采取公开租赁、承包经营、股份合作等方式,盘活各类资产,采取发包租赁、参股经营等方式,吸纳返乡成功人士或社会资本投资兴业,有效增加村集体经济收入。

目前,五都镇18个村居集体经济总收入达380万元。“下一步,我们将继续通过扶持盘活集体资产、兴办农业基地和农产品加工项目,加大政策扶持,落实完善财税减免优惠等有利于农村集体经济发展的各项优惠政策,形成资金、信息、技术等各类资源的叠加效应,持续为壮大村集体经济提供保障。”俞剑波说。



为不断提高学生体质和健康水平,大力推广阳光体育活动,培养学生集体意识,增强班级凝聚力,12月2日,永丰小学举行了大课间跑操比赛。现场评委从进场秩序、指挥协调、口号力度、步伐动作、精神状态等方面对各班进行综合评分。经过认真评选,共评选出一、二、三等奖各六名。
俞桂香 摄



本报讯 记者曾萍艳报道:寒冬时节,广丰中心城区各学校面貌焕然一新,校园内外处处洋溢着文明健康、尊德守礼、尊师敬长、诚实守信的新风尚。这是全区教育系统开展“小手拉大手,共建文明城”系列活动取得的实效。

“老师,什么是全国文明城市?”“广丰到处干干净净的,车子不会乱停乱放,也没有看到大家随意乱扔垃圾,我们肯定会评上。”在广丰区商城小学,小志愿者们围着老师问起来。该区按照“教育学生、带动家庭、辐射社会”的工作思路,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以实施学生文明礼仪培养工程为抓手,加强学校、家庭、社会三方联动,深入开展道德养成教育和道德实践活动,引导广大少年儿童携手家长,做文明有礼的广丰人。

我区还把家校联手作为助推教育系统创文的有效载体,在全区中小小学校开展卫生环境整治行动,推动“垃圾分类”进校园,积极组织各学校深入开展“小手拉大手,我是环保小卫士”“小手拉大手,我是文明小使者”志愿实践、“小手拉大手,倡导低碳新生活”“小手拉大手,崇德向善守规范”“小手拉大手,亲子读书诵经典”“小手拉大手,文明交通伴我行”“小手拉大手,你我同行”文明知识进校园等形式多样的系列活动,动员广大干部职工、师生积极参加志愿服务,倡导扶贫帮困、慈善捐助、支教助学、环境保护、植绿护绿等志愿服务,引导家庭成员支持、参与创文,并且自觉加入文明志愿服务队伍,利用周末带着孩子一同走进广场、社区、公园、校园周边、街头,采取组织签名活动、散发宣传单、宣讲等形式进行环境保护、文明交通、文明行为等宣传劝导活动,弘扬文明新风尚,传递社会正能量。

全区各中小小学校广泛开展的「小手拉大手 共建文明城」系列活动

和谐

“和谐”是中国传统文化的核心理念,它贯穿于个人修为、国家治理、社会建构等各个层面。在个人层面,和谐是一种重要的修养目标。在治国理政方面,和谐也是一种价值追求。在中国传统文化中,和谐还是构建理想社会的价值根据。

和谐作为社会主义核心价值观的重要组成部分,就一般事物而言,和谐是事物存在的一种辩证关系的积极展现;就社会形态的特征而言,和谐是中国特色社会主义的本质属性;再次,就人类历史的未来发展而言,和谐世界是人类共同价值追求。

社会主义和谐观大致包含:人与人的和谐,人与自然的和谐,国际关系的和谐。

和谐是中国传统文化的基本理念,集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求,是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。



44. 扶贫工作站职责有哪些?

(1)负责贯彻执行党和国家及省、市、区关于扶贫开发工作方针、政策和法律法规。研究制定和草拟本乡镇(街道)扶贫开发中长期规划和年度计划,提出全乡镇(街道)扶贫开发目标、任务和措施,并组织实施。

负责本乡镇(街道)扶贫开发项目规划、设计、论证和申报工作,编制项目实施方案,做好项目的协调、管理和验收。

开展本乡镇(街道)农村劳动力转移培训、产业化技能培训。

负责本乡镇(街道)扶贫开发统计,贫困人口摸底调查、统计、建档立卡、动态监测等。

协助财政部门做好扶贫资金的申请报账及扶贫项目物资的管理、发放等工作。

会同纪检部门做好扶贫项目资金的监管工作。

(8)承办区扶贫开发领导小组办公室和本乡镇(街道)党委政府交办的其他工作。

六、精准扶贫基础知识类

45. 我国扶贫日是哪天?

从2014年起,国务院将每年10月17日设为“扶贫日”。

广丰区2020年脱贫攻坚一本清(十一)

46. “两不愁、三保障”是指哪些方面?

“不愁吃”、“不愁穿”,义务教育、基本医疗、住房安全和饮水安全有保障。

47. 国家扶贫标准是多少? 国家扶贫标准人均纯收入:2016年为3146元,2017年为3335元,2018年为3535元,2019年为3747元,2020年为4000元。

48. 贫困发生率低于2%是贫困村退出的硬性指标。

48. 实施精准扶贫、精准脱贫战略,不断提高脱贫攻坚成效要解决好哪四个问题?

要重点解决好“扶持谁、谁来扶、怎么扶、如何退”的问题。

49. 我区精准扶贫“十一大行业工程”是什么?

产业扶贫、教育扶贫、健康扶贫、安居扶贫、金融扶贫、生态扶贫、就业扶贫、易地搬迁扶贫、基础设施和村庄整治扶贫、电商扶贫、社会保障扶贫。

50. 脱贫攻坚的“三率一度”指的是什么?

即“贫困发生率、错退率、漏评率和群众满意度”,这是衡量扶贫干部精准扶贫工作

54. 贫困户子女有无辍学? 辍学的原因是什么?

建档立卡贫困户家庭学生,除患精神病、重度残疾等身体特殊原因,不具备学习条件外,做到应学尽学,确保零辍学。

55. 贫困户子女因残没有上学怎么办?

贫困户子女轻度残疾的,建议随班就读。重度残疾的,向所在学区的学校报告,经广丰区残疾人教育专业委员会审批学校会安排教师送教上门。

56. 贫困户子女因厌学而辍学怎么办?

学校、帮扶干部和家長要积极配合乡镇(村居),一起动员孩子重返学校就读。做到应学尽学,确保零辍学。

57. 贫困户子女辍学外出打工了该怎么办?

帮扶干部和家長要及时劝其返校就读。根据《义务教育法》的规定,父母无正当理由未按规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的,乡镇政府、街道办事处将给予批评教育,责令限期改正。

任何组织和個人不得招收应该接受义务教育的儿童、少年就业,否则将依法进行处罚。

扎实程度和群众对扶贫工作满意程度的一个标尺。

51. 《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》中关于打赢脱贫攻坚战的总体目标是什么?

到2020年,稳定实现农村贫困人口不愁吃、不愁穿,义务教育、基本医疗、住房和饮水安全有保障。

实现贫困地区农民人均可支配收入增长幅度高于全国平均水平,基本公共服务主要领域指标接近全国平均水平。确保我国现行标准下农村贫困人口全部退出,贫困县全部摘帽,解决区域性整体贫困。

教育扶贫类

52. 贫困户子女是否达到入学年龄?

贫困户子女入学年龄为6周岁。根据《义务教育法》的规定,年满6周岁的儿童,父母必须送其入学。因身体状况需要延缓入学或者休学的,其父母或者其他法定监护人应当向学校提出申请。

53. 贫困户子女是否在义务教育阶段就读?

6-15周岁的适龄儿童必须在义务教育阶段学校就读。